

Бекітемін:

«Маржан-анар Балабақшасы»  
менгерушісі С.Т.Шиналиева  
28.08.2023 ж.



**Педагогикалық кеңестер жоспары  
2023-2024 оқу жылы**

| №  | Жұмыстың бағыты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жауапты                                                                                                                                                                                                                          | Мерзімі       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | <p><b>№ 1 педагогикалық кеңес</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> « 2023-2024 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»<br/> <b>Мақсаты:</b> мектепке дейінгі ұйымды жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын және негізгі жылдық міндеттемелерді талқылау, бекіту.</p> <p>1. Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау.</p> <p>2. Жазғы сауықтыру жұмысының процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен танысу.</p> <p>3. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру қарастыру.</p> <p>4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары оқу бағдарламасын қорытындысы.</p> <p>5. 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен танысу, бекіту.</p> <p>6. Вариативті компоненттер.</p> <p>7. Ұйымдастырылған іс-әрекетің кестесін бекіту.</p> <p>8. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесін бекіту.</p> | <p>Педужым</p> <p>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева</p> <p>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева</p> <p>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева</p> <p>Менгеруші<br/>С.Т.Шиналиева</p> <p>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева</p> <p>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева</p> | 28.08.2023 ж. |
| 2. | <p><b>№ 2 педагогикалық кеңес</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кәсіп тандау-тек қана болашаққа үңілу емес, ол өзіңнің ішкі жан дүниеге үңілу».</p> <p>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Менгеруші<br/>С.Т.Шиналиева</p>                                                                                                                                                                                               | 30.11.2023 ж. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3. | <p>2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары». Баяндама.</p> <p>3. Тақырыпты бақылау қорытындысы: «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды пайдаланылуы». Кіші топ.</p> <p>4. Ой бөлісу: «Тәрбиеші және оның іс-әрекеті. Тәрбиеші-ол кім?»</p> <p>5. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторингтің қорытындысы.</p> <p><b>№3 Педагогикалық кеңес.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұның игеруде жаңа инновациялық технологияларды қолдану».</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Білім мен ғылым кеңістігіндегі жаңа технологияларды анықтау, ендіру, тарату».</p> <p>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. «Жаңа инновациялық технологиялар бағдарлама материалын тиімді игеру жолы» (баяндама).</p> <p>3. «Бала тілін дамытуда ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану» (тәжірибе алмасу).</p> <p>4. «3 жасар балалармен сюжеттік-ролдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын қолдану» (тәжірибе алмасу).</p> <p>5. Педагогикалық кеңес қарсаңында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің қорытындысын жасау.</p> <p>6. Көрме. «Мен- жаңашыл педагогпын» (педагогтардың іс-тәжірибеде қолданатын жаңа әдістерінің жинақ папкасы).</p> | <p><u>Әдіскер</u></p> <p><u>Әдіскер</u></p> <p><u>Тәрбиеші</u><br/><u>Оспанова Д.</u></p> <p><u>Әдіскер</u></p> <p><u>Меңгеруші</u></p> <p><u>Тәрбиеші</u><br/><u>Джумалиева Р</u><br/><u>Тәрбиеші</u><br/><u>Бектибаева Н.</u></p> <p><u>Тәрбиеші</u><br/><u>Дәуренова Ш.</u></p> <p><u>Әдіскер</u></p> <p><u>Тәрбиешілер</u></p> | <p>25.01.2024 ж</p> |
| 4. | <p><b>№4 Педагогикалық кеңес.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|           | <p><b>Тақырыбы:</b> «Танымдық және зияткерлік дағдылары» білім беру саласы бойынша балалардың ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Танымдық қызмет біліктері мен дағдыларын дамыту, ақыл-ой әрекетінің негізгі жүйесін қалыптастыру.</p> <p>1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. «Танымдық және зияткерлік дағдылары» білім беру саласы бойынша балалардың ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттерін талқылау.</p> <p>3. Кеңес: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, сенсорика оқу қызметіндегі әдіс тәсілдерді дұрыс қолдана білу».</p> <p>4. Психологиялық тренинг .</p> <p>5. Тақырыпты бақылау қорытындысы: «Коммуникативтік дағдылар» оқу қызметінің бөлімдерінің дұрыс орындалуы.</p> | <p><u>Меңгеруші</u></p> <p><u>Тәрбиеші</u><br/><u>Оспанова Д.</u></p> <p><u>Тәрбиеші</u><br/><u>Бейсенбаева Б</u></p> <p><u>Психолог</u><br/><u>Меңгеруші</u></p> | <p>26.03.2024ж</p> |
| <p>5.</p> | <p><b>№5. Педагогикалық кеңес.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаның 2023-2024 оқу жылындағы жұмысының нәтижелілігі».</p> <p><b>Мақсат:</b> педагогикалық ұжымның жылдық міндеттерді шешу тиімділігін анықтау , жаңа оқу жылына арналған жұмыстың негізгі бағыттарын белгілеу.</p> <p>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы.</p> <p>3. Тәрбиешілер , мейірбикенің жылдық жоспардың орындалуы.</p> <p>4. Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын бекіту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>Меңгеруші</u></p> <p><u>Әдіскер</u><br/><u>Тәрбиешілер,</u><br/><u>мейірбике</u><br/><u>Әдіскер</u></p>                                                     | <p>27.05.2024ж</p> |

|  |                                                                                               |                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|  | <p>5. Үлгілік бағдарламаның мазмұның меңгеру бойынша қорытынды мониторингтің қорытындысы.</p> | <p><u>Әдіскер</u></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|

**«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы  
Педагогикалық кеңестің № 1 хаттамасы**

**Қатысқандар:8  
Күні:28.08.2023 ж.**

**Күн тәртібі:**

- 1.Педагогикалық кеңес хатшысын сайлау.
- 2.Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы.
- 3.2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік Нұсқаулық хатымен танысу.
- 4.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру.
- 5.2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен танысу,бекіту.
- 6.Вариативті компоненттер.
- 7.Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі.
- 8.Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі.

**1.Тыңдалды:**

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Шиналиева С.Т. сөз алып қызметкерлерді жаңа оқу жылымен құттықтады.Педагогикалық кеңестің іс-қағаздарын жүргізуге жауап беретін хатшы сайлауымыз керек деді.Бір ауыздан хатшы болып балабақшаның әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. сайланды.

**2. Тыңдалды:**

Екінші мәселе бойынша балабақша мейірбикесі Сариева Қ. сөз алды.Биылғы жазғы сауықтыру-шынықтыру шаралары жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды және тәрбиенушілердің өмірін, денсаулығын қорғау,денсаулықты сақтау тәртібін ұйымдастыру,балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталды.Жоспар бойынша балаларға жеміс-жидектер,шырындар берілді.Таза ауада көп уақыттарын өткізіп,ауру сырқаттан аман болды.Күннің ыстығында балалардың бас киімін тағы басқа қадағалап отырдым.Балаларға қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға,спорттық ойындарға,ойын-сауықтарға көп көңіл берілді.Сонымен қатар балабақшада балалардың тамақтануы да қадағалауда болады.Ас мәзірінің құнарлылығы,сапасы мен әртүрлілігі басты назарда ұсталады.Жыл мезгіліне қарай берілетін ас мәзірі өзгертіліп бекітіледі.Балалар дұрыс отыру ,тағамдарды ретімен жеу,үстел үстінде өзін дұрыс ұстай білуді үйренеді.Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасады.Барлық іс-шаралар талапқа сай өтті деп ойлаймын.

**3.Тыңдалды:**

Балабақша меңгерушісі Шиналиева С.Т. сөз алды.Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен

бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі бекітілді. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік Нұсқаулық хат әзірленді.

Әдістемелік Нұсқау хатта негізгі міндеттер белгілінген. Меңгеруші Әдістемелік Нұсқау хатпен қысқаша таныстырды.

#### **4. Тыңдалды:**

Балабақша әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. сөз алды. Құрметті әріптестер! Барлықтарыңызды жаңа оқу жылымен құттықтаймын. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толық қанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың әлеуметтік, зияткерлік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік неормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады. Балабақша әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. 2023-2024 оқу жылына қойылған міндеттелермен таныстырып өтті (міндеттемелер тәрбиешілердің қолдарына танысуға берілді). Осы жылдық міндеттемелерді жүзеге асыру үшін барлық педагогикалық іскерліктеріңіз бен шеберліктеріңізді көрсетесіздер деп ойлаймын. Жаңа оқу жылында жаңа табыстарға жетулеріңізге тілектеспін.

#### **5. Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша балабақша меңгеруші Шиналиева С.Т. сөз алды: 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстырды. Жылдық жоспардың құрылымы 8 бөлімінен тұрады. 2022-2023 оқу жылына жүргізілген жұмыстар қортындыланып, жаңа оқу жылына жаңа жұмыс қорытындысы бекітілді. 2023-2024 жаңа оқу жылындағы жұмыстардың негізгі бағыттары мектепке дейінгі тәрбиеде

балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мен балалардың мектепке дейінгі тәрбиеде коммуникативтік ептілікке тәрбиелеу болып табылады. Балалар сөздік қорын жаңылтпаш, жұмбақ, ертегілер арқылы байытып сөздік қорын жаңаша жетілдіру керек екендігі түсіндірілді.

#### **6.Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша әдіскер Бейсенбаева Б.Ж. сөзге шықты. Күннің екінші жартысында өткізуге арналған вариативтік компоненттер бекітуге ұсынды. Олар: ортанғы «Бөбек» тобына арналған шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша «Бәрін білгім келеді» берілген. Бұл жұмыс 3 жастағы балаларға арналған. Ойындар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған. Бұл жұмыстың мақсаты мектепке дейінгі мекеменің іс-әрекеті жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.

Және де ересек «Нұр» тобында 2 вариативтік компонент бар.

1. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша «Кел, құрастырайық» вариативтік компонент. Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру.

2. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша «Ғажайып математика» вариативтік компонент. Бұл жұмыс 4-5 жастағы балаларға арналған. Мақсаты: балалардың сан санау ұғымын кеңейту дамыту. Салыстыру, санау, санамақ айту арқылы сөздік қорын молайту. Осы екі топтың вариативтік компоненттерді бекітіп беруге сұраймын.

#### **7.Тыңдалды:**

Келесі мәселе бойынша балабақша әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. сөз сөйледі. Балабақшадағы балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға бөлу, әр топтың ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесін бекіту қарастырылған. Педагог қызметкерлерге оқу іс-әрекет кестесі таныстырылып бекітілді.

#### **8.Тыңдалды:**

Сегізінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. сөз алды: 2023-2024 жаңа оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес педагогтардың біліктілігін арттыру кестесін бекітіп беруін сұрады.

- 1.Оспанова Диляра.
- 2.Джумалиева Рыскуль.
- 3.Дәуренова Шолпан.
- 4.Бектибаева Несібели

#### **Шешімі:**

1. Педагогикалық кеңестің хатшысы балабақшаның әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. сайлансын.

2.Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы қанағаттанарлық деп таңылсын.

3.2023-2024 жаңа оқу жылындағы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі Ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік Нұсқаулық хат басшылыққа алынсын.Оқу-тәрбие жұмыстары стандарт талаптарына сай әзірленсін және методикалық талапқа сай жүргізілсін.Жауапты:әдіскер,тәрбиешілер.

4.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынып оқу-тәрбие жұмыстары талапқа сай жүргізілсін.Жауапты:әдіскер,тәрбиешілер.

5.2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары қызметкерлерге таныстырылып бекітілсін.Жауапты: меңгеруші Шиналиева С.Т.

6.Ортанғы «Бөбек» тобындағы шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша «Бәрін білгім келеді» ,ересек «Нұр», «Балапан»топтарда шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша «Кел құрастырайық»,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша «Ғажайып математика» вариативті компоненттердің ҰІӨ жоспарлары бекітілсін,жоспар бойынша іс-әрекеттер өтілсін.Жауапты:әдіскер,Дәуренова Ш,Джумалиева Р,Оспанова Д.

7.Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесі және күн тәртібіне сәйкес жұмыс жасалынсын.Жауапты әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.

8.Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі бекітілсін.Жауапты әдіскер БейсенбаеваБ.Ж.

Төрайымы:  
Хатшы:



Шиналиева С.Т.  
Бейсенбаева Б.Ж.

Қатысқандар: 8  
Күні: 30.11.2023 ж.

### Күн тәртібі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы,
2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары».Баяндама.
- 3.Тақырыпты бақылау қорытындысы: «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды пайдаланылуы».Кіші топ.
- 4.Ой бөлісу: «Тәрбиеші және оның іс-әрекеті.Тәрбиеші-ол кім?».
- 5.Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторингтің қорытындысы.

### 1.Тыңдалды:

№ 1 педагогикалық кеңес шешімінің орындалу барысына балабақша меңгерушісі Шиналиева С.Т. мәлімдеме жасады. 2023-2024 оқу жылына жоспарланған жылдық жұмыстыр жүйелі түрде орындалуда.Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестеге сай және тақырыптық іс-шаралар талаптарына сай өткізілуде.

Балалардың денсаулығын нығайту,өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету іс-шаралары барлық қызметкерлер мен педагогтар,мамандардың өз жұмыстарына жауапкершілікпен қарағанның барысында дұрыс орындалуда.

Педагогтардың психологиялық ахуалы күнделікті қызметке,өз жұмыстарын қызығушылық пен жоғары көңіл-күйде атқаруда.

### 2.Тыңдалды:

Балабақша әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары» атты баяндама оқып берді.Қазіргі таңда дүниежүзілік өркениеттілікке жету мақсатында білім беру жүйесін оңтайландыру қажет.Ондай азаматтық міндеттерді жүзеге асыру үшін білім беру мен тәрбие мәселесін нағыз гуманистік дәрежеге көтеруге бүкіл ғаламдық мәдени құндылықтарға қол жеткізу керек.Мұны атқаратын,сөз жоқ,педагог.Қазақстан Республикасының Жаңа формация педагогының үздіксіз педагогикалық білім беру тұжырымдамасында жаңа қоғам педагогі-ол рухани адамгершілігі жоғары,азаматтық жауапкершілігі мол,белсенді,жасампаз,рефлексияға қабілеті басым,экологиялық білімді,шығармашыл тұлға,өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі көрсетуге ұмтылысы,әдіснамалық қалыптасуының жоғары деңгейін сипаттайтын әлеуметтік,тұлғалық,коммуникативтік және біліктіліктің басқа түрлерін меңгерген құзырлығы жоғары маман деп сипатталады.

### 3.Тыңдалды:

Үшінші мәселеде балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес ортанғы «Бөбек» тобында «Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда

құралдарды пайдаланылуы» тақырыптық бақылау жүргізілгені туралы балабақша әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. баяндады. Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды тиімді пайдалану, тәрбиенушілердің аурушандығын төмендету және денсаулығын нығайту мақсатында тақырыптық бақылау жүргізілді. «Бөбек» топтарда қимыл-қозғалыс ойындар жүйелі түрде жүргізіледі, алайда ойындар топта жас ерекшеліктеріне сай жүргізілуі қажет. Қимыл-қозғалыс ойындар жүргізу кезінде тәрбиешілерге балаларды мұқият қарауды жүзеге асыру қажет.

Тақырыптық бақылау қорытындысына анықтама жүргізілді.

#### 4. Тыңдалды:

Балабақша тәрбиеші Оспанова Д.О. ой бөлісті. «Тәрбиеші және оның іс-әрекеті. Тәрбиеші-ол кім?».

#### 5. Тыңдалды:

Балабақша әдіскері Бейсенбаева Б.Ж. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиенушілердің білік дағды даму деңгейін анықтау мақсатында бастапқы мониторингтің қорытындысымен таныстырды. Тәрбиешілер жасаған құжаттама нормативтік талаптарға, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің істер номенклатурасына, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

#### Шешімі:

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.
2. Балабақшада кәсіби құзыреттілігін оқу-тәрбие жұмысын тиімді атқару тәрбиешілерге міндеттелсін.
3. Балалардың дене бітімінің жетілуіне арналған ойындарда құралдарды тиімді пайдалану, балалардың жас ерекшелігіне қарап ойындарды сай жүргізу. Жауапты: тәрбиешілер.
4. Орта топ және аралас топтың балаларымен қосымша жұмыстарды жүргізу, жекелеме жұмыстарды күшейту, жандандыру. Жауапты: әдіскер, тәрбиешілер.

Жиналыс төрайымы  
Хатшы:



Малиева С.Т.  
Бейсенбаева Б.Ж.

## «Маржан-ана» бөбекжай балабақшасы

### Педагогикалық кеңестің № 3 хаттамасы

**Тақырыбы:** «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұның игеруде жаңа инновациялық технологияларды қолдану».

**Мақсаты:** Білім мен ғылым кеңістігінде жаңа технологияларды анықтау, ендіру, тарату.

**Қатысқандар:** 8

**Күні:** 25.01.2024 ж.

#### Күн тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. «Жаңа инновациялық технологиялар бағдарлама материалын тиімді игеру жолы». Баяндама.
3. «Бала тілін дамытуда ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану». Тәжірибе алмасу.
4. «3 жасар балалармен сюжеттік-ролдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын қолдану». Тәжірибе алмасу.
5. Педагогикалық кеңес қарсаңында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің қорытындысын жасау.
6. Көрме. «Мен-жаңашыл педагогпын» (педагогтардың іс-тәжірибеде қолданатын жаңа әдістерінің жинақ папкасы).

#### Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгеруші С.Т.Шиналиева № 2 педагогикалық кеңес отырысының шешімдерінің орындалу барысына мәлімдеме жасады.

2023-2024 оқу жылына жоспарланған жылдық жұмыстар жүйелі түрде орындалуда. Ұйымдастырылған іс-әрекеттері кестеге сай және тақырыптық іс-шаралар талаптарына сай өткізілуде.

#### Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Джумалиева Р.М. «Жаңа инновациялық технологиялар бағдарлама материалын тиімді игеру жолы» тақырыбында баяндама жасады. Баяндамасында білім беру үрдісінде қолданылатын инновациялық әдіс-тәсілдерге, цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану жолдарына, балалардың жас ерекшелігіне сай технологияларды сабақта жүйелі енгізу мәселелеріне тоқталды.

### **Қаулы етті:**

- 1.Тәрбиешілерге оқу іс-әрекетінде инновациялық технологияларды мақсатты,жүйелі қолдануды жалғастыру.
- 2.Бағдарлама материалын меңгерту барысында тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.
3. Әдіскерге инновациялық технологиялар бойынша әдістемелік көмек көрсетуді және тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыруды жалғастыру.

### **Тыңдалды:**

Тәрбиеші Н.Бектибаева «Бала тілін дамытуда ақпараттық-коммуникативтік технологияны қолдану» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөлісті.Өз тәжірибесінде интерактивті тақтаны,бейнематериалдарды,дыбыстық жаттығуларды,мультимедиялық ойындарды қолданудың бала тілін дамытудағы тиімділігіне тоқталды.Өсіресе сөздік қорын молайту,дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыруда АКТ құралдарының нәтижесін көрсетті.

### **Қаулы етті:**

- 1.Тәрбиешілерге тіл дамыту іс-әрекеттерінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды жүйелі қолдану.
- 2.АКТ құралдарын тиімді пайдалану арқылы балалардың сөздік қорын байыту,сөйлеу дағдыларын жетілдіру жұмыстарын күшейту.
- 3.Әдіскерге АКТ-ны қолдануға арналған әдістемелік ұсыныстар мен үлгі сабақтарды талдау және тәжірибе алмасу жұмыстарын жалғастыру.

### **Тыңдалды:**

Тәрбиеші Ш.Дауренова «3 жасар балалармен сюжеттік-ролдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын қолдану» тақырыбында тәжірибесімен бөлісті.Баяндамада ойын ортасын жасақтау,рөлдерді бөлу,балалардың жас ерекшеліктеріне сай қарапайым сюжеттік желілерді таңдау,ойын барысын бақылау және қолдау тәсілдері қарастырылды. Сонымен қатар ойын технологиясы арқылы балалардың қарым-қатынас дағдыларын,сөйлеу мәдениетін,әлеуметтік рөлдерді меңгеруін дамыту жолдары көрсетілді.

### **Қаулы етті:**

- 1.Тәрбиешілерге 3 жасар балалармен сюжеттік-ролдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын жүйелі қолдану.
- 2.Балалардың жас ерекшелігіне сай ойын ортасын толықтырып,ойын арқылы тілін,қарым-қатынасын және әлеуметтік бейімделуін дамыту жұмыстарын жалғастыру.
- 3.Әдіскерге сюжеттік-ролдік ойындарды тиімді ұйымдастыру бойынша әдістемелік қолдау мен тәжірибе алмасу жұмыстарын жүргізуді жалғастыру.

### **Тыңдалды:**

Бесінші мәселе бойынша әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева педагогикалық кеңеске дейінгі кезеңде жүргізілген іс-әрекеттер бойынша қорытынды ақпаратпен таныстырды.

Баяндамасында топтарда өткізілген оқу іс-әрекеттері, әдістемелік жұмыстар, тәрбиешілердің дайындық деңгейі, балалардың білім, білік, дағды көрсеткіштері және жоспарланған іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтер ұсынылды.

Сонымен қатар, тақырыптық бақылау, ашық сабақтар, диагностикалық нәтижелері мен педагогтардың кәсіби дамуына қатысты талдау жасалды.

### **Қаулы етті:**

1. Педагогикалық кеңес қарсаңында жүргізілген іс-әрекеттердің нәтижелерін ескере отырып, алдағы оқу кезеңіне ұсыныстар дайындау.
2. Тәрбиешілерге анықталған кемшіліктерді түзету бойынша жұмыс жүргізу және тиімді тәжірибелерді өз іс-тәжірибесіне енгізу.
3. Әдіскерге әдістемелік қолдау көрсету жұмыстарын жалғастырып, бақылау-талдау іс-әрекетін жүйелі жүргізу.
4. Балалардың білім, дағды, даму көрсеткіштерін жоғарылату мақсатында педагогикалық үдерісті жетілдіру жолдарын қарастыру.

### **Тыңдалды:**

Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева «Мен жаңашыл педагогпын» атты көрменің мақсатымен және мазмұнымен таныстырды. Көрмеде тәрбиешілердің инновациялық іс-тәжірибелері, авторлық әдістемелік әзірлемелері, оқу іс-әрекетінде қолданылатын жаңа технологиялар, дидактикалық материалдар, цифрлық ресурстар және шығармашылық жобалары ұсынылғаны атап өтілді.

Тәрбиешілер өз материалдары арқылы педагогикалық үдерісті жаңашылдықпен ұйымдастыру жолдарын, балалардың қызығушылығын арттыруға бағытталған тиімді әдістерді көрсетті.

### **Қаулы етті:**

1. Тәрбиешілерге инновациялық технологияларды оқу-тәрбие процесінде жүйелі қолдануды жалғастыру.
2. Жаңашыл педагогтардың тиімді тәжірибелерін педагогикалық ұжым арасында тарату.
3. Әдіскерге көрмеден алынған материалдар негізінде әдістемелік банк қалыптастыру.
4. Педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында осындай көрмелерді жыл бойы ұйымдастырып отыру.

Кеңес төрайымы Маржан-Ана Шиналиева  
Хатшы: Б.Ж.Бейсенбаева



**«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы  
Педагогикалық кеңестін № 4 хаттамасы**

**Қатысқандар:8**

**Күні:26.03.2024 ж.**

**Күн тәртібі:**

- 1.Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. «Танымдық және зияткерлік дағдылары» білім беру саласы бойынша балалардың ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру,табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған ашық іс-әрекеттерін талқылау.
- 3.Кеңес: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,сенсорика оқу қызметіндегі әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білу».
4. «Көңілі көтеріңкі ұстаздың,еңбегі де жемісті» психологиялық тренинг.
5. «Коммуникативтік дағдылар»Тақырыпты бақылау қорытындысы.

**1.Тыңдалды:**

Балабақша меңгерушісі С.Т.Шиналиева №3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы туралы мәлімдеме жасады:өткен педкеңес бойынша қаралған мәселелер ,оның ішінде күнделікті ертеңгілік жаттығулар мен тірбие сабақтарының өткізілуі ,балаларға сауықтыру жұмыстарының дұрыс жүргізілуі жолға қойылғандығы айтылды.балабақша мамандарының барлығы жас маман деп есептелмегендіктен,олармен үнемі тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізіліп отырады. 3 жасар балалармен сюжеттік-ролдік ойындарды ұйымдастыруда ойын технологиясын қолданады,қосымша ақпараттар беріліп отырады.Тәжірибеде тәрбиешілер үнемі ізденісте болып,өздеріннің білім деңгейлерін көтеруге мүмкіндіктерін пайдалана алады.

**2.Тыңдалды:**

Екінші мәселе бойынша балабақша тәрбиешісі Оспанова Диляра «Танымдық және зияткерлік дағдылары» білім беру саласы бойынша балалардың ақыл –ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру,табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру тақырыбында тақырыптық бақылаудың қорытындысына бақылау жасады:балабақша ұжымы «Танымдық және зияткерлік» білім беру саласының міндетін және жылдық міндеттемені жүзеге асыруда жұмыс жасауда.Бақылау барысында педагогтардың зерттеу жұмыстарын оқу қызметі барысында ,серуенде және күн тәртібінің басқа да сәттерінде шығармашылықпен әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып жүргізетіні анықталды.Педагогтар бақылау,әнгімелесу,тәжірибе жасау және дидактикалық ойындарды қолдана отырып балалардың танымдық қызығушылықтары мен логикалық ойлау қабілеттерін дамытуда.Ауа райының жағдайын анықтап,табиғаттағы мауысымдық

құбылыстарды бақылау дағдыларын қалыптастырады. Бұндай жұмыстар барлық топтарда, әр топтың жас ерекшелігіне сәйкес жүргізіледі. Топ тәрбиешілеріне мультимедиялық технологияларды қолдану туралы ұсыныс айтылды.

### 3. Тыңдалды:

Үшінші мәселе бойынша МАД «Нұр» тобының тәрбиешісі Б.Ж.Бейсенбаева «Балалардың танымдық құзыреттілігін дамыту барысында «Танымдық және зияткерлік дағдылары» білім беру саласы бойынша кеңес беріп, өзінің іс – тәжірибесімен бөлісті.

«Балалардың қызығушылығын арттыруда, танымдық қабілеттерін дамытуда мақсатым:

- балалардың зейінін, ойлау, зерде үрдістерін дамыту;
- қиялдарын ұштау;
- тапқырлыққа жетелеу;
- қызықты ойындар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру.

Міндеттер:

- балалардың ойлау әрекетін дамытуға ықпал ету;
- логикалық ойындар арқылы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру;
- балалардың математикалық тілде сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.

Баланың даму барысында таным белсенділігі артады. Мектеп жасына дейінгі (5-6 ж.) балалар заттарды түсіне қарап ажырата бастайды, олардың құрылысын, пайдалану тәсілдерін білгісі келеді. Балалардың бір нәрсені құмартып білуге талаптануын таным ынтасы дейді. Мектеп жасындағы балалардың таным ынтасын қалыптастыруда білім беру тәсілдерінің ерекше маңызы бар. Оқу барысында балалар түрлі заттардың, құбылыстардың мәніне, ғылыми ұғымдар мен заңдылықтарын терең түсінуге, алған теориялық білімдерін практикада еркін білуге үйренеді. Балалардың таным белсенділігі олардың шығармашылық іздену қабілетіне, тәрбиешілердің теориялық сауаттылығы мен шеберлігіне байланысты.»

### 4. Тыңдалды:

Балабақшаның педагог-психологі педагогтармен «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті» психологиялық тренинг өткізді. Балалардың зейіні мен байқағыштықтарын арттыруға арналған бірнеше ойындар мен жаттығулар түрлерімен таныстырды. Педагогтарға ойындар ойнатып, жаттығулар жасатты.

### 5. Тыңдалды:

Бесінші мәселе бойынша бақша меңгерушісі С.Т.Шиналиева «Ұйымдастырылған іс-әрекетке тәрбиешінің дайындығы» тақырыпты бақылау қорытындысымен таныстырды.

(Тәрбиешінің бағдарлама мазмұны мен ҰІӨ барысын білуі)

2023-2024 оқу жылына арналған «Маржан-Ана» балабақшасы жылдық жұмыс жоспарына сәйкес педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттерін

дайындау және жүргізу процесінде тәрбиеші қызметінің тиімділігін анықтау үшін ұйымдастырылған іс-әрекетке тәрбиешінің дайындығы бойынша тақырыпты бақылау жүргізді.

Тексеру мерзімі: 2024 жылғы наурыз айы

Осы кезеңде бақылау жүргізілді:

1. Сурет салу және жапсыру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша «Балабақша ауласындағы ағаштар» ортаңғы «Бөбек» топ тәрбиеші Ш.Дәуренова.

2. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша .Тақырыбы «Алдында, артында» «Нұр» ересек топ. Тәрбиеші Д.О.Оспанова.

3. Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті.

Тақырыбы: «Біз қуыршақты серуендеуге киіндіреміз» «Балапан» ересек топ. Тәрбиеші Р.Джумалиева.

**Бақылау саласына мыналар енгізілді:**

**Ескертпелер:** тексеру аналитикалық және консультативтік сипатта болды.

- Бағдарламалық материалды және ҰОҚ-нің барысын білу.

- Педагогтың дайындығы.

- ҰІӨ ұйымдастырудың формалары, әдістері мен тәсілдерін меңгеру.

- Заттық кеңістікті дамыту ортасы.

- Үлестірме материалдың дайындығы.

- ҰІӨ нің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі.

Талдау көрсеткендей, мектепке дейінгі білім беру мекемесінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне, білім беру бағыттарының ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Ұйымдастырылған оқыту формаларындағы педагогтардың көпшілігі стиль сезімін біледі, жұмыста тілдік құралдарды (интонация, эмоционалды реңктер) кеңінен және белсенді қолданады. Олар әр түрлі сезімдерді білдіру үшін өз дауыстарымен (дауыс күші, тон, сөйлеу қарқыны, дауыс тембрі) шебер модельдейді.

Қарастырылған ҰІӨ-н талдаудан қорытынды жасауға болады: педагогтар тікелей білім беру қызметін жүзеге асыру кезінде Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарын ескереді, бірақ барлық педагогтар демонстрациялық және үлестірмелі материалдарды тиісті деңгейде қолдана бермейді. Бақылау жүргізу барысында педагогтер балаларды ұйымдастыру, олардың қызметін ынталандыру және ұйымдастырылған іс-әрекет бойы қызығушылығын қолдау қабілеттерін атап өткім келеді. Тексеру барысында демонстрациялық және үлестірмелі материалдардың болуы атап өтілді, дидактикалық құралдар, бар, алайда «Бөбек» орта тобының тәрбиешісі Ш.Дәуренова оларға жүгінбеді. Балалар басқалармен сөйлесуге дайын, әңгімелесуде белсенді, эмоционалды және коммуникативті. Әңгіме барысында олар өздерін дәлелдеуге тырысады, бір-бірімен, ересектермен қарым-қатынас жасай алады, сұрақтар қояды, әсерлерімен бөліседі, командада жұмыс істей біледі.

### **Қорытындылар:**

1. МДҰ-да тікелей білім беру қызметін ұйымдастыру МЖМБС талаптарына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиешілер көбінесе фронтальды (топтық) және жеке формаларды пайдаланады, ал МЖМБС-да кіші және жеке жұмыс формаларына көшуді қамтиды.
2. Тәрбиешілер педагогикалық іс-әрекетте әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады, әр баланың өмірі мен жеке тәжірибесімен байланысты, балалардың өз бетінше білім алу және олардың көлемін толықтыру қабілеттерін дамытады.

### **Ұсынымдар:**

- 1.Тәрбиеші Ш.Дәуренова балалармен жұмыста рефлексияны қолдану.
- 2.Тәрбиеші Д.О.Оспанова мотивациялық кезең, балаларды іс-әрекетке тарту процесі, проблемалық жағдай, балалармен сөйлесу, оларға кері бұрылмау, тапсырмаларды, ойын ережелерін нақты түсіндіру, балаларға қойылатын талаптарды анықтау, балаларға жеке көзқарас енгізу. Рефлексия жоқ. АКТ, үлестірмелі материалдарды қолдану.
- 3.Тәрбиеші Р.Джумалиева ұйымдастырылған іс-әрекетті ойын түрінде өткізді, көрнекі материалдарды көбірек қолданды, жұмыстың кіші және жеке формаларын, проблемалық жағдайды қолданады. Рефлексияны қолдану (балалардың өз іс-әрекетін бағалау), АКТ. Барлық балаларды білім беру процесіне тарту. АКТ, үлестірмелі материалдарды қолдану.
4. Барлық педагогтар педагогикалық іс-әрекетте белгілі әдістер мен тәсілдерді шығармашылықпен қолдана және өзгерте алады, күш-жігерін балалармен жұмыс жасаудың кіші және жеке түрлеріне бағыттайды.

### **Шешімі:**

1.№3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы қанағаттанарлық деп есептелсін.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын жүзеге асыру жұмыстары осы бағытта жалғастырылсын. Баланың танымдық және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру мақсатында жүргізіліп жатқан барлық жұмыстар қанағаттанарлық деп есептелсін.

3.«Таным»білім беру саласы бойынша дидактикалық және үлестірмелі материалдардан жасалған көрме қанағаттанарлық деп есептелсін,материалдар жинағы толықтырылсын.

4.1.Тәрбиеші Ш.Дәуренова балалармен жұмыста рефлексияны қолдану.

2.Тәрбиеші Д.О.Оспанова мотивациялық кезең, балаларды іс-әрекетке тарту процесі, проблемалық жағдай, балалармен сөйлесу, оларға кері бұрылмау, тапсырмаларды, ойын ережелерін нақты түсіндіру, балаларға қойылатын талаптарды анықтау, балаларға жеке көзқарас енгізу. Рефлексия жоқ. АКТ, үлестірмелі материалдарды қолдану.

3.Тәрбиеші Р.Джумалиева ұйымдастырылған іс-әрекетті ойын түрінде өткізді, көрнекі материалдарды көбірек қолданды, жұмыстың кіші және жеке формаларын, проблемалық жағдайды қолданады. Рефлексияны қолдану (балалардың өз іс-әрекетін бағалау), АКТ. Барлық балаларды білім беру процесіне тарту. АКТ, үлестірмелі материалдарды қолдану. Жауапты: әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева, тәрбиешілер.

Төрайымы:  
Хатшы:



Г.Шиналиева  
К.Бейсенбаева

**«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы  
Педагогикалық кеңестің № 5 хаттамасы**

**Қатысқандар:8**

**Күні:27.05.2024 ж.**

**Күн тәртібі:**

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
- 2.Оқу процесінің жылдық қорытындысы.
- 3.Тәрбиешілер,мейірбикенің жылдық жоспардың орындалуы.
- 4.Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын бекіту.
- 5.Үлгілік бағдарламаның мазмұның меңгеру бойынша қорытынды мониторингтің қорытындысы.

**1.Тыңдалды:**

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Т.Шиналиева сөз алды.№4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу барысында «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасында күн тәртібі орындалып,оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сай жүргізіліп отырғанына тоқталды.

**2.Тыңдалды:**

Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Б.Ж.Бейсенбаева сөзге шықты.Ағымдағы оқу жылында оқу процесінің бір жыл қорытындысы жайлы есебінде жылдық жоспарға сай іс-шара,ертеңгіліктер,байқаулар,ата-аналармен жиналыс,қамқоршылық кеңесінің отырысы жөніндегі атқарылған жұмыстарға тоқталды.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сандартының және бағдарламаларының талаптарын орындалуы,педагогтардың кәсіби шеберлілігін өсуі,педагогтардың шығармашылық әлеуетінің жоғарлауы,педагог-тәрбиешілердің біліктілікті арттыру курстарына баруы,аудандық тәжірибелік семинарларға қатысуы жайлы толық мәлімет берді.

**3.Тыңдалды:**

Үшінші мәселе бойынша педагог-тәрбиешілер атқарған жұмыстарына,онлайн,офлайн біліктілікті арттыру курстарын,қатысқан байқауларынан алған сертификат,мадақтамалары,баспа беттеріне берілген мақалалары жайлы айтып өтті.Мейірбике К.Сариева СанЕмН талаптарын орындауға бар жағдай жасады.Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бар ережелерді сақтады.Ас мәзірін дұрыс ұйымдастыруға және қадағалауға атсалысты.Қызметкерлердің уақытылы дәрігерлік тексеруден өтулерін қадағалады.

**4.Тыңдалды:**

Балабақша әдіскері Б.Ж.Бейсенбаева жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын таныстырып талдау жасады.

#### 5.Тыңдалды:

Балабақша әдіскері Б.Ж.Бейсенбаева,әр топтың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды мониторингінің нәтижелері туралы айтып өтті.Жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыруға,сондай-ақ баланың жеке даму картасын толтыруға ерекше назар аударуды сұрады.

#### Шешімі:

- 1.Балабақша меңгеруші С.Т.Шиналиева №4 педкеңестің шешімдерінің орындалу барысы туралы есебіне қанағаттанарлық деп бағалансын.
- 2.Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаеваның бір жыл ішінде істеген жұмысы жайлы есебіне қанағаттанарлық деп бағалансын.
- 3.Педагог-тәрбиешілер,мейірбике үнемі ізденісте болып білім деңгейі мен кәсіби шеберлігін арттырсын.
- 4.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары бекітілсін.
- 5.Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып,тәрбиеленушілердің жетістіктерін қорытынды мониторингілеу нәтижелерінің көрсеткіштері жақсы деп бағалансын.

Төрайымы:

Хатшы:



Шиналиева

Бейсенбаева