

Бекітемін:  
«Маржан-Ана» бөбекжай  
балабақша меңгерушісі:

С.Т.Шиналиева  
«29» тамыз 2025ж

**Педагогикалық кеңес  
Педагогикалық кеңестер жоспары**

**Мақсаты:** Тәрбие-оқыту процесінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

**№1 пед.кеңес**

| №  | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мерзімі | Жауапты                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | <p><b>№1 Педагогикалық кеңес тақырыбы:</b><br/><b>«2025-2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру».</p> <p>1. Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары:<br/>Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>2. Жазғы кезең қорытындысы:<br/>Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау.</p> <p>3. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау.</li><li>- Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту.</li><li>- Ұйымдастырылған оқу қызметкерлерінің үйлестірілу кестесін талдау.</li><li>- Перспективалық жоспарларды жүйелеу.</li><li>- Топтардағы күн тәртібін нақтылау.</li></ul> | Тамыз   | <p>Меңгеруші<br/>С.Т.Шиналиева</p> <p>Мейірбике<br/>К.М.Сариева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Т.Шиналиева</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II.  | <p><b>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b><br/> <b>«Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту.</p> <p>1.№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2.«Жасанды интеллект-инклюзивті білім беру құралы».</p> <p>3.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік:әр балаға қамқорлық».</p> <p>4.Тренинг:«Инклюзияны түсінеміз».</p>                                                                                                                                                                         | Қараша | <p>Меңгеруші<br/> С.Т.Шиналиева<br/> Тәрбиеші<br/> Д.О.Оспанова</p> <p>Әдіскер<br/> Б.Ж.Бейсенбаева</p> <p>Педагог-психолог<br/> М.С.Баимбетова</p>                  |
| III. | <p><b>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b><br/> <b>«Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана,мектеп) арасындағы ынтымақтастық:баланың ортаға бейімделуін қолдау».</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Бөбекжай мен отбасы,мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау.</p> <p>1.№2 педагогикалық кеңесті шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. «Әкелер мектебі» жобасы-отбасы ролін нығайтудың бір жолы.</p> <p>3.«Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу.</p> <p>4.«Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы.</p> <p>5.Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»</p> | Ақпан  | <p>Меңгеруші<br/> С.Т.Шиналиева<br/> Тәрбиеші<br/> М.Токбаева<br/> Тәрбиеші<br/> Ш.А.Дәуренова</p> <p>Әдіскер<br/> Б.Ж.Бейсенбаева<br/> Тәрбиеші<br/> З.Бабашова</p> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. | <p><b>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b><br/>«Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары,мобильды топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану.</p> <p>1.№3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу барысы.</p> <p>2.Құзыреттілік орталығы:балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы.</p> <p>3.Экологиялық мерекелер-қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі.</p> <p>4.Баяндама. «Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту».</p> <p>5.Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие:қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі.</p> <p>6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы.</p> | Наурыз | <p>Меңгеруші<br/>С.Т.Шиналиева<br/>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева</p> <p>Тәрбиеші<br/>З.М.Бабашова</p> <p>Тәрбиеші<br/>Р.М.Джумалиева</p> <p>Тәрбиеші<br/>М.Токбаева</p> <p>Тәрбиеші<br/>Ш.А.Дауренова</p> |
| V.  | <p><b>№5 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b><br/>«Нәтиже мен тәжірибе-дамуға бастар жол».</p> <p><b>Мақсаты:</b>МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау,тәрбие-білім беру үдерісін талдау.</p> <p><b>Өткізу түрі:</b>Педагогикалық идеялар жәрменкесі.</p> <p>1.№ 4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп,тәрбешілердің жұмыстарының есебі.</p> <p>3.2025-2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мамыр  | <p>Меңгеруші<br/>С.Т.Шиналиева<br/>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева<br/>топ тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева<br/>барлық</p>                                                                   |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(диагностика).</p> <p>4.Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау.</p> <p>5.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.</p> <p>6.Қорытынды тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында».</p> | <p>педагогтар</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Т.Шиналиева<br/>Мейірбике<br/>К.М.Сариева<br/>Әдіскер<br/>Б.Ж.Бейсенбаева</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# №1 педагогикалық кеңес хаттамасы

**Тақырыбы:** «2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»

**Мақсаты:** «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру».

**Өткізілген күні:** 29 тамыз 2025 жыл

**Өткізілген орны:** бөбекжайдың әдістемелік бөлмесі

**Қатысқандар:** барлық педагогикалық ұжым

**Қатыспағандар:** жоқ

**Төрайымы:** меңгеруші С.Т.Шиналиева

**Хатшы:** Р.М.Джумалиева

## КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары туралы

*Баяндамашы: меңгеруші С.Т.Шиналиева*

2. Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру

*Баяндамашы: Б.Ж.Бейсенбаева*

3. Жазғы сауықтыру және шынықтыру іс-шараларының қорытындысы.

*Баяндамашы: әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева*

4. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды бекіту:

–Жылдық мақсаттар мен міндеттер.

–Оқу жоспары мен вариативтік бөлім.

–Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесі.

–Перспективалық жоспарлар.

–Топтардағы күн тәртібі.

*Баяндамашы: әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева*

5. Аттестациядан өтетін педагогтерді анықтау және бекіту.

*Баяндамашы: меңгеруші С.Т.Шиналиева*

6. Педагогикалық тренинг: «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс».

*Өткізгендер: әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева, психолог М.С.Баимбетова*

**ТЫҢДАЛДЫ:**





## №2 педагогикалық кеңес хаттамасы

**Тақырыбы:** «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»

**Мақсаты:** 2025–2026 оқу жылының бағытына сай ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық, эмоционалдық және психологиялық қабілеттерін дамытатын, өмір сүру сапасын арттыратын қолайлы инклюзивті орта құру. Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту.

**Өткізілген күні:** 14 қараша 2025 жыл

**Өткізілген орны:** бөбекжайдың әдістемелік бөлмесі

**Қатысқандар:** барлық педагогикалық ұжым

**Қатыспағандар:** жоқ

**Төрайымы:** меңгеруші С.Т.Шиналиева

**Хатшы:** Р.М.Джумалиева

### Күн тәртібі:

1. №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.

*әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.*

2. «Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»

*тәрбиеші Оспанова Д.О.*

3. «Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»

*әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.*

4. Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»

*Жүргізуші: педагог-психолог Баимбетова М.С.*

### Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы туралы әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева сөз алды.

2025–2026 оқу жылының негізгі бағыттарының бірі – ерекше білім беруді қажет ететін балаларды педагогикалық және психологиялық тұрғыдан қолдау, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ойын және цифрлық технологиялар арқылы танымдық қызығушылықты дамыту. Осы бағытта өткен педагогикалық кеңесте түрлі мамандар өз тәжірибелерімен бөлісіп, шеберлік сыныптарын көрсетті.

Әдіскер жыл басында қабылданған шешімдер мен жобалардың орындалу барысын талдап өтті.

«Білім келешегі: Адал азамат – кәсіби маман» бағыты аясында педагогтердің кәсіби дамуына арналған әдістемелік жұмыстардың нәтижесі ұсынылды.

Атап айтқанда:

- педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру курстары;



- инклюзивті білім беру бойынша шеберлік сабақтары мен дөңгелек үстелдер;
- «Кішкентай зерттеушілер», «Жас оқырман», «Қолдауға мұқтаж досым» жобаларының жүзеге асу деңгейі қаралды;
- балалардың жеке даму траекторияларын құру тәжірибесі көрсетілді.

**Тыңдалды:**

## **2. «Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»**

**Баяндамашы:** тәрбиеші Оспанова Д.О.

**Тыңдалды:**

**Мазмұны:**

Баяндамада жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен оны инклюзивті ортада қолданудың тиімді жолдары қарастырылды. Тәрбиеші **Umaigra Kids, Talkie AI Avatar, CoSpaces EDU, Quiver Vision** секілді платформалар арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың қызығушылығын арттыру тәжірибесін ұсынды.

Сонымен қатар, AI құралдарының көмегімен балалардың логикалық ойлауын, сөйлеу қабілетін және эмоциялық танымын дамыту жолдары көрсетілді.

**Нәтижесі:** педагогтерге ЖИ технологияларын сабаққа кіріктірудің нақты тәсілдері ұсынылды.

**Тыңдалды:**

## **3. «Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»**

**Баяндамашы:** әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.

**Мазмұны:**

Инклюзивті топтағы балалардың физикалық және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар талқыланды.

Тәрбиеші «Психологиялық қауіпсіздік бұрышы», «Қауіпсіз ойын ережесі», «Менің денем – менікі» сияқты тәжірибелік жаттығуларды таныстырып, қиын балалармен жеке жұмыс жүргізудің нақты әдістерін көрсетті.

Педагог әр баланың өзін қауіпсіз, қабылданған және бағаланған сезінуі үшін қандай әрекеттер маңызды екенін түсіндірді.

**Нәтижесі:** топтағы қамқорлық пен сенім атмосферасын қалыптастырудың тиімді тәсілдері көрсетілді.

**Тыңдалды.**

## **4.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»**

**Жүргізуші:** педагог-психолог Баимбетова М.С.

**Мазмұны:**

Тренинг барысында педагогтер арасында серіктестік пен эмпатияны дамыту мақсатында «Әр бала ерекше», «Қолдау көпірі», «Қабылдаудың күші» атты топтық және рөлдік жаттығулар өткізілді.

Психолог инклюзия ұғымын кеңінен түсіндіріп, әр педагогтің баланың дамуына



**Нәтижесі:** педагогтердің инклюзия туралы түсінігі тереңдеп, бірлесе әрекет ету мәдениеті мен толерантты көзқарас қалыптасты.

**Қорытынды:**

Педагогикалық кеңес барысында барлық қатысушылар өз тәжірибесін бөлісіп, жаңа оқу жылындағы басым бағыттарды жүзеге асыруға арналған ортақ ұсыныстар қабылданды.

Инклюзивті мәдениетті нығайту, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және әр баланың әлеуетін ашуға жағдай жасау – 2025–2026 оқу жылының басты мақсаты ретінде айқындалды.

**Қаулы:**

1. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жасауда ойын элементтерін, цифрлық технологияларды белсенді қолдану ұсынылсын.
2. «Баршаға бірдей мүмкіндік» және «Қолдауға мұқтаж досым» жобалары аясында бірлескен іс-шаралар жоспары құрылсын.
3. Ата-аналарға арналған «Инклюзияны түсінеміз» тақырыбындағы тренинг тұрақты өткізілсін.
4. Келесі педагогикалық кеңесте инклюзивті тәрбиенің нәтижелерін бағалау бойынша мониторинг ұсынылсын.

Хатшы: С.М. Джумалиева



**Жетісай ауданының білім бөліміне қарасты «Маржан-Ана» бөбекжай-  
бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі  
педагогикалық кеңес отырысының  
№2 хаттамасы**

*кошірмесі*

15 қазан 2025ж.

Қатысқандар: 9

Қатыспағандар: 0

**Күн тәртібі:**

1. «Ойын арқылы баланың ойлауы мен қиялын дамыту» тақырыбындағы қолданбалы курс бағдарламасын аудан көлемінде ұсыну мәселесін қарастыру.

**Тыңдалды:**

Балабақша меңгерушісі С.Шиналиева сөз алып, Жетісай ауданы білім бөлімінің әдістемелік кабинет әдіскері Куттыбаева Айсапар Исаковна мен Бейсенбаева Ботакоз Жаксылыковна тарапынан әзірленген «Ойын арқылы баланың ойлауы мен қиялын дамыту» тақырыбындағы қолданбалы курстың мазмұны мен маңыздылығына тоқталды.

Бұл курс педагогтерге мектепке дейінгі жастағы балалардың ойлау қабілеті мен шығармашылық қиялын ойын әрекеті арқылы дамытуда әдістемелік қолдау көрсетеді.

Курстың бағдарламасы балабақша педагогтерінің кәсіби біліктілігін арттыруға бағытталғаны айтылып, оны аудан көлемінде таратуды ұсынды.

**Сөйледі:** Балабақшаның шығармашылық топ мүшесі, мектепалды топ тәрбиеші Оспанова Диляра Орынбасаровна сөз алды.

1. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында баланың шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту – бүгінгі таңдағы басты басым бағыттардың бірі. Осы орайда әзірленген «Ойын арқылы баланың ойлауы мен қиялын дамыту» атты қолданбалы курстың бағдарламасы – өзінің мазмұндық құрылымы, әдістемелік негізі және практикалық бағыттылығы тұрғысынан педагогтерге нақты әдістемелік көмек беретін құрал.

Бағдарламада баланың ойлау әрекетінің даму заңдылықтары, шығармашылық қабілеттерді жетілдіру жолдары, қиял мен елестетудің ойын арқылы дамуы ғылыми-әдістемелік тұрғыда дұрыс негізделген. Сонымен қатар, оқу қызметінде, бос уақытты ұйымдастыруда және топтық жұмыс кезінде қолдануға болатын ойын түрлерінің кеңінен ұсынылуы – курс мазмұнының практикалық маңыздылығын арттыра түседі.

Сонымен қатар, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, шығармашылықпен жұмыс жасауға, бала тұлғасының жан-жақты дамуына үлес қосуға бағытталған.

Бағдарлама – қазіргі заман талабына сай, мазмұны терең, әдістемелік жағынан негізделген, қолдануға лайықты құжат. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері мен мұғалімдеріне ұсынылады.



### Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, шығармашылықпен жұмыс жасауға, бала тұлғасының жан-жақты дамуына үлес қосуға бағытталған. Бағдарлама – қазіргі заман талабына сай, мазмұны терең, әдістемелік жағынан негізделген, қолдануға лайықты құжат.
2. Әрі қарай жұмыс жасау үшін бекітуге ұсынылсын.

Бақша меңгерушісі:  
Хатшы:



С.Т.Шиналиева

Р.М.Джумалиева