

**Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының
білім бөлімінің «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**



С.Т.Шиналиева

**Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(2 жастағы балалар)**

Ән күй жетекшісі: Талипов М.П

2025-2026

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: аралас «Бөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек-мамыр

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен кол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: колдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу және т.б. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Қазан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Шеңбер бойынша кол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау.
Қараша	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.

		Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Желтоқсан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Қаңтар	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыка тыңдау. Музыка мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту. Ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Ақпан	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Наурыз	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда

		көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыка тыңдау. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделу.
Сәуір	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, карапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.
Мамыр	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Музыка тыңдау. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының
білім бөлімінің «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



«Маржан-Ана» балабақшасының
меңгерушісі
С.Т.Шиналиева

29.08.2025

Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(3 жастағы балалар)

Ән күй жетекшісі: Талипов М.П

2025-2026

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: аралас «Бөбек», «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) : қыркүйек-мамыр

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.
Қазан	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Қараша	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Қағар	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Сәуір	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының
білім бөлімінің «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бекітемін
«Маржан-Ана» балабақшасының
менеджершісі
С.Т.Шиналиева
29.08.2025ж



Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(4 жастағы балалар)

Ән күй жетекшісі: Талипов М.П

2025-2026

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: аралас «Балапан»,

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек-мамыр

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қазан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қараша	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау.

		Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Желтоқсан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қаңтар	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық

Аспап	Музыка	аспаптарын тану және атау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Наурыз	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Сәуір	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,

		домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Мамыр	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

**Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының
білім бөлімінің «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**



«Маржан-Ана» балабақшасының

М.Шиналиева

**Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(4 жастағы балалар)**

Ән күй жетекшісі: Талипов М.П

2025-2026

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек «Нұр»,

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек-мамыр

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қазан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қараша	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау.

		Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Желтоқсан	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Қаңтар	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық

Ақпан	Музыка	аспаптарын тану және атау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Наурыз	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Сәуір	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ,

		домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Мамыр	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

**Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының
білім бөлімінің «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Бекітемін
«Маржан-Ана» балабақшасының
менеджері

А.Т.Шиналиева
29.08.2025ж

**Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(5 жастағы балалар)**

Ән күй жетекшісі: Талипов М.П

2025-2026

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі
тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: мектепалды «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек-мамыр

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Би шығармашылығы. Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырмай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қазан	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен

		ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүтіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Қараша	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Желтоқсан	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық

		шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Қаңтар	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Билер. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
Ақпан	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау.

		Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Наурыз	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Би шығармашылығы. Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Сәуір	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнін

		тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Кұрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) аспаптармен
Мамыр	Музыка	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тындау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен таныстыру. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «Маржан-Ана» бөбекжай
балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі



Бекітемін:

«Маржан-Ана» балабақшасының

менеджері

С.Г. Шиналиева

Музыка пәні бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ән күй жетекшісі: Талипов М.П

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 қыркүйек 2025 жыл

Дүйсенбі 01.09.2025 жыл	Сейсенбі 02.09.2025 жыл	Сәрсенбі 03.09.2025жыл	Бейсенбі 04.09.2025 жыл	Жұма 05.09.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. 1. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. 2. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, балақай» әні. Ән тыңдау: «Сенде де, менде де» Ән айту: «Аю, аю тұршы» Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзімен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова) Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына	Тобы: «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы» (Сөзімен әні: Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-	Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға, қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән тыңдау: «Щуточка» Селиванов Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайырмасын үйрету Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «Қағаз» оркестрі Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды ажыратады.

	мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов Ырғақты қимыл: «Көңіл -күй». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі.	үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Тобы: «Балапан» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бала-бала баламыз» (Б.Бейсенова)	музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Тобы: «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімнің бұлағы»(Сөзімен әні:Т.Қоңыратбай) Ән айту: «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені	(Күй,өлең,би,марш)
--	---	--	--	--------------------

		Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Тобы: «Дарын» Мектепалды Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалармен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1.Балалар музыка залына көңілді полькамен кіреді. Музыка ырғағының ауысуына қарай жеңіл жүгіріс, анық қадам, ойнақы секіріп орындарына отырады Қимылмен көрсету. 2. Музыка тыңдау: «Итальянская полька» муз. С.В Рахманинов 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би»	
--	--	---	--	--

			Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым жанрларды ажыратады. (Күй, өлең, би, марш	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қыркүйек 2025 жыл

Дүйсенбі 08.09.2025 жыл	Сейсенбі 09.09.2025 жыл	Сәрсенбі 10.09.2025 жыл	Бейсенбі 11.09.2025 жыл.	Жұма 12.09.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік. "Құлыншақ" әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен, қанеки, балалар жануарлар дауысын салып беріндерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»	Тобы: «Бөбек» аралас тобы (3 жас) Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Дастастық» «Кел, балақан» биі	Тобы: «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» (Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ» әні (Ж.Смаков И.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы: «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға	09.35-10.05 Тобы: «Айгөлек» мектепалды тобы Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов) Ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» биі Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: Диатоникалық қоңыраулар. Мақсаты жаңа штрих-

	-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек. Қане, кім жақсы табады екен? Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады. Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар колына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңғасолға бұлғап қимыл	Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады. Тобы: «Балапан» аралас тобы (3 жас) Мақсаты:Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересек тобымен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Хасанғалиев) Ән айту: : «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек.) Ырғақты қимыл: «Достастық» «Кел,балақан» биі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар	дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). Ән айту: «Қуыршақ» әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев Д.О: Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы: «Дарын» МАД Мақсаты: Ән айту дағдыла-рын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту 2. Музыка тыңдау: «Щуточка» Селиванов 3. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» қайталау Ырғақтық қимыл: Полька» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасы музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала	тарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету,Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындайды
--	--	--	--	---

	жасайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен	орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады	бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалардың сипатын баяу және көңілді әндермен пьесаларды ажыратады .	
--	--	--	--	--

	шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды сипатын баяу және көңілді әндермен пьесаларды ажыратады .			
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қыркүйек 2025 жыл

Дүйсенбі 15.09.2025жыл	Сейсенбі 16.09.2025 жыл	Сәрсенбі 17.09.2025 жыл	Бейсенбі 18.09.2025 жыл	Жұма 19.09.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау «Тұлпарым». Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын бары-сындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. Тобы «Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қоз-	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) топ Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп	Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға, қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.

	ғалуга, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орын-дайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады Тобы «Нұр» ересек Мақсаты: Әнді тың-дауға және жеңіл қозғалуга, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға	қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас) топ Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап	денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Тобы «Нұр» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты	Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Күтілетін нәтиже: Жалаушамен ырғақты сезініп жүреді, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратады.
--	--	---	---	---

	деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орын-дайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады	қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. Күтілетін нәтижелер: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың	
--	---	--	--	--

			сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. «Балапан» Күтілетін нәтиже: Музыканы сезінеді, ойын шарттарын ретімен орындайды.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26қыркүйек 2025 жыл

Дүйсенбі 22.09.2025 жыл	Сейсенбі 23.09.2025 жыл	Сәрсенбі 24.09.2025жыл	Бейсенбі 25.09.2025жыл	Жұма 26.09. 2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты : Ойыншық арқылы балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. «Серуенге шығамыз» Балалар дөңгелене шеңбер бойымен жүріп, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады, би билейді. 2. Ән айту. «Бала-бала балапан» Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып,	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болезнь куклы» П.И. Чайковский Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас)	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді	Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз тамаша» (Л.Мұқашева) Ырғақтық қимыл:

	кінәлі баланы бақылайды. Күтілетін нәтиже: Музыкамен тербетілуді, тыңдауды, қайталауды біледі. Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Жапырақтар» Ырғақты қимылды ойын: «Muzic jibidi». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» (С.Шынымов) Ырғақты қимылды ойын: «Muzic jibidi». Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді. «Полька» С. Рахманинов. Әуенді тыңдау арқылы ырғағына қарай жүру, жеңіл жүгіру т.б. Дауы жаттығуын жасау. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. Ән айту: «Күзгі жел» Музыка тыңдау: «Болельнь куклы» П.И. Чайковский Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тик-так» Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, жанрды ажыратады.	бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Ана әлдиі» Ән айту: «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші шумағын жаттау Ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап». Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтудағыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке,	«Кел, билейік» биі Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету.Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру.Би жылдам , көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Әндерді орындайды,би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.
--	--	--	--	--

	Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.		әдемілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша»» (Л. Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Радетский марш» Билер: «Серуендейміз, демаламыз» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі оркестр» Мақсаты жаңа штрихтарды үйрете отырып, баланың білімділігін тереңдету, Би техникасын музыка әлеміндегі биік сатыда тұратындығын бала бойына сіңіру. Би жылдам, көңілді жүрдек секіріп биленеді. Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Күтілетін нәтиже: Әндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжайы балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қыркүйек -03 қазан 2025 жыл

Дүйсенбі 29.09.2025жыл	Сейсенбі 30.10.2025 жыл	Сәрсенбі 01.10.2025 жыл	Бейсенбі 02.10.2025 жыл	Жұма 03.10.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас топ (2 жас) Мақсаты: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдата отырып, әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Балалар көңілді музыка-мен залға кіреді. Шеңбер бойымен қатарласа жүреді. Ән айту: «Бала,бала,балапан» И.Нүсіпбаев, Ж.Смақов Муз.ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» ойыны Әуен ойналғанда қолдарын шапалақтай-ды,әуен тоқтағанда қол-дарын жасырады Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдайды, қызығушылығымен ын-тасы артады. «Балапан » аралас (4 жас) Мақсаты: Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.	Тобы: «Бөбек» аралас тобы (3 жас) Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» П.И Чайковский. Ән айту: «Күз келгенде» (1 шумағын)жаттату. Муз.ырг. қозғалыстар: «Өз орныңды тап!» Балалар шеңбер бойымен билеп жүгіреді, белгі берілгенде үйреткен орынға тұруға	Тобы: «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Музыкадағы бейне-лерді ажыратуды, ән-нің сергек сипатын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Музыка тыңдау: «Марш» (А.Затаевич)әуенін ойнатып,балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Ән айту: «Күз келгенде»А.Райымқұлова, Қ.Жұмағалиев (2 шумағын жаттау) Муз.ырг.қимыл: «Бос тұрма қайтала »	Тобы: «Дарын» Мектепалды даярлық тобы Мақсаты:Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту. Вальс әуенімен балаларды қарсы алып,ырғаққа ілесе аяқ ұшымен жеңіл жүруді,қосарланып айналу-ды,шеңбер бойымен жүруді үйрету. Музыка тыңдау: «Жаңбыр жауды» К.Қуатбаев. Ән айту: «Көкөністер шеруі », «Күз деп ән саламыз» әндерін толық жаттату. Муз.ырг.қимыл:

	Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» П.И Чайковский. Ән айту: «Күз келгенде» А.Райымқұлова, Қ.Жұмағалиев (1 шумағын жаттату) Дауыс жаттығуы: «Ара» терең тыныс алып, дау-ысты еркін шығаруға көмек-теседі. Муз.аспапта ойнау: «Шулы аспаптар» Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, ырғақпен сілкілеп ойнайды. Күтілетін нәтиже: Әнді табиғи дауыспен орындайды, әуенге ілесе мәнерлі қимылдайды. Ересек «Нұр» тобы Мақсаты: Музыкадағы бейне-лерді ажыратуды, әннің сергек сипатын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Музыка тыңдау: «Марш» (А.Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Ән айту: «Күз келгенде» А.Райымқұлова, Қ.Жұмағалиев (2 шумағын	тырысады. Күтілетін нәтиже: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратады, әуен екпінін сезінеді. «Балапан» аралас тобы (3 жас) Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» П.И Чайковский. Ән айту: «Күз келгенде» (1 шумағын) жаттату. Муз.ырг. қозғалыстар: «Өз орныңды тап!» Балалар шеңбер бойымен билеп жүгіреді, белгі берілгенде үйреткен орынға тұруға тырысады.	Күтілетін нәтиже: Әнді сипатына сай нақышына келтіре айтады, ойынға белсене қатысады. Ересек «Нұр» тобы Мақсаты: Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» П.И Чайковский. Ән айту: «Күз келгенде» А.Райымқұлова, Қ.Жұмағалиев (1 шумағын жаттату) Дауыс жаттығуы: «Ара» терең тыныс алып, дау-ысты еркін шығаруға көмек-теседі. Муз.аспапта ойнау: «Шулы аспаптар» Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, ырғақпен сілкілеп ойнайды. Күтілетін нәтиже: Әнді табиғи дауыспен орындайды, әуенге ілесе мәнерлі қимылдайды. Мектепалды даярлық «Дарын» тобы Мақсаты: Балалардың музыка характерін (баяу, сабырлы, мұңды) сезіну, ажырата білу қабілетін	«Қосарланып билеу» Г.Потапенко Муз аспапта ойнау: Шулы аспаптарды ырғақпен соғу арқылы ойнау Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді ажыратады, әннің сергек сипатын, қимылын бере алады.
--	--	--	---	--

	жаттау) Муз.ырғ.қимыл: «Бос тұрма қайтала » Күтілетін нәтиже: Әнді сипатына сай нақышына келтіре айтады, ойынға белсене қатысады.	Күтілетін нәтиже: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратады, әуен екпінің сезінеді.	дамыту. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. Ән айту: «Көкөністер шеруі» қимылмен әуенді жаттату. Әнді орындау кезінде муз ырғағына сәйкес қимыл жасау Муз.ырғақты қимыл: «Поезд »ойыны орысшадан аударған Н. Оразбаева Күтілетін нәтиже: Әуеннің ауыспалы сипа-тын ажыратады, әннің көңіл – күйін өз эмоция-ларымен көрсетеді.	
--	---	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қазан 2025 жыл

Дүйсенбі 06.10.2024 жыл	Сейсенбі 07.10.2024 жыл	Сәрсенбі 08.10.2025жыл	Бейсенбі 09.10.2025 жыл	Жұма 10.10.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас топ (2 жас) Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Балалар музыка залына қол ұстасып «Серуенге шығамыз» әнімен кіреді. Қимылды музыкалық сәлемдесу «Сәлем, сәлем, Балақай» әні. Ән тыңдау: «Күзгі құбылыс» Ән айту: «Жаңбыр әні» Музырг. қимылдар: «Жүгіреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Әуенге қарай қимылдар жасай алады	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы му-зыканы қабылдау, музыка-ға деген өзіндік қатынас-ын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: Польша Ән айту: «Күз келгенде балалар» 2-інші шумағын жаттату Ырғақты қимыл: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгер-	Тобы: «Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты: Балаларды музыка залында, көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен аман-дасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Жаңбыр шақыру» Д.Ботбаев, Қ.Мырзаәли Ән айту: «Күз келді» Д.Ботбаев Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-	Тобы: «Дарын» Мектепалды даярлық Мақсаты: Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарлылығын ажыратуға қабілетін дамыту. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ә.Ахметов, Б.Ерзакович Ән айту: «Күз келді» Д.Ботбаев Муз.ырғ.қимыл: «Қандай ырғақ» Муз.аспапта ойнау: сылдырмақпен жаңбыр тамшысының тырсылың салып ойнау. Күтілетін нәтиже: Музыканың сипатын ажыратады, ырғақты сезіне еркін қимылдайды

	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау: Вальс,полька,қамажай муз.тыңдатып айырмашылықтары туралы түсінік беру. Ән айту: Өткен іс-әрекет кезінде үйренген «Күз» туралы әндерді еске түсіріп,қайталап айту. Ырғақты қимыл: Топты үшке бөліп вальс,полька,қамажай ырғақтарының қимылдарын жасату. Күтілетін нәтиже: Музыкалық жанрларды (марш,полька,вальс) ажыратады Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау: Вальс,полька,қамажай муз.тыңдатып айырмашылықтары туралы түсінік беру. Ән айту: Өткен іс-әрекет	уін байқау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Тобы: «Балапан» аралас (3 жас) Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Өртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға де-ген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Жаңбыр шақыру» Д.Ботбаев, Қ.Мырзаәли Ән айту: «Күз келді» Д.Ботбаев Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау:	музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Тобы: «Нұр» ересек Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау. Музыка тыңдау: Вальс,полька,қамажай муз.тыңдатып айырмашылықтары туралы түсінік беру. Ән айту: Өткен іс-әрекет кезінде үйренген «Күз» туралы әндерді еске түсіріп,қайталап айту. Ырғақты қимыл: Топты үшке бөліп вальс,полька,қамажай ырғақтарының қимылдарын жасату. Күтілетін нәтиже: Музыкалық жанрларды (марш,полька,вальс) ажыратады Тобы «Дарын» мектепалды	
--	--	--	--	--

	кезінде үйренген «Күз» туралы әндерді еске түсіріп, қайталап айту. Ырғақты қимыл: Топты үшке бөліп вальс, полька, камажай ырғақтарының қимылдарын жасату. Күтілетін нәтиже: Музыкалық жанрларды (марш, полька, вальс) ажыратады	Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Төселген кілемшелер арқылы музыка ырғағымен секіріп орындарына отырады. Қимылмен көрсету. Музыка тыңдау: Балаларға танымал деген бірнеше әндерді қойып, түрлі сұрақтар қою. Ән айту. «До-ре-ми» Ө.Байділдаев Әннің мәтінін үйрету. Муз-ырғақты қимыл: «Досынды тап» Муз. аспапта ойнау: 2-3 түрлі балаларға арналған аспап, қалауы бойынша аспапты таңдап ойнау. Күтілетін нәтиже: Муз. тыңдап, сипаттарын ажыратады, аспаптармен ырғақты сезіне ойнайды.	
--	--	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қазан 2025 жыл

Дүйсенбі 13.10.2025 жыл	Сейсенбі 14.10.2025жыл	Сәрсенбі 15.10.2025 жыл	Бейсенбі 16.10.2025 жыл.	Жұма 17.10.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка тыңдау: Орман іші қандайды Н.Оразбаева Ән айту: Күн мен жаңбыр» Муз. қимылды ойын: «Балалар мен жаңбыр» Г.Абдрахманова Күтілетін нәтиже: Музыкаға ілесе отырып, қимыл –қозғалыстарды бірге жасайды. Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) топ Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ,сергек,сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Ку-чи-чи» Румын халқының музыкасының ырғағына сай әуенді тыңдатып, қимылдар жасату. Ән айту: : «Жаңбыр» әні 2-інші шумағын жаттату. Ырғақты қимыл: «Досынды тап» Күтілетін нәтиже: Музыканың ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас) топ Мақсаты: Музыкадағы	Тобы: «Балапан» аралас (4 жас) топ Мақсаты:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Осенний блюз» Ән айту: «Күз-жомарт» әні қайталау Ырғақты қимыл: «Үш көңіл күй» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі бақ» шулы аспаптар оркестрі Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Балалардың музыкаға	Тобы: «Дарын» Мектепалды даярлық Мақсаты: Әуенді қимыл-қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын ести және анықтай білуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» Т.Левкодимова Ән айту: «Күз келді» (қайталау) Ырғақтық қимыл: «Бақшада» хоровод Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі жаңбыр» (қағазбен) Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен

	оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоцио-налды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау «Қазақ маршы» балалар музыканы тыңдай жүріп шеңбер бойымен жүреді Ән айту: «Күз-жомарт» әнінің 1-інші шумағын сурет арқылы жаттату Муз-ырғақты қимыл: «Жаңбыр әуені» Әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылың естіп, сезінгендері туралы әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоцио-налды қабылдауды	бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ,сергек,сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Ку-чи-чи» Румын халқының музыкасының ырғағына сай әуенді тыңдатып, қимылдар жасату. Ән айту: : «Жаңбыр» әні 2-інші шумағын жаттату. Ырғақты қимыл: «Досыңды тап» Күтілетін нәтиже: Музыканың ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.	деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоцио-налды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау «Қазақ маршы» балалар музыканы тыңдай жүріп шеңбер бойымен жүреді Ән айту: «Күз-жомарт» әнінің 1-інші шумағын сурет арқылы жаттату Муз-ырғақты қимыл: «Жаңбыр әуені» Әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылың естіп, сезінгендері туралы әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды Тобы: «Дарын» Мектепалды даярлық Мақсаты: Музыкаға қызығушылық	орындайды
--	--	--	---	------------------

	дамыту. Музыка тыңдау «Қазақ маршы» балалар музыканы тыңдай жүріп шеңбер бойымен жүреді Ән айту: «Күз-жомарт» әнінің 1-інші шумағын сурет арқылы жаттату Муз-ыргақты қимыл: «Жаңбыр әуені» Әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылың естіп, сезінгендері туралы әңгімелейді Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың		пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Жаңбыр» Т.Базарбаев Ән айту: «Күз келді» соңғы шумақтарын жаттау. Әуенді ырг.қимылдар: «Ән салған кім» Күтілетін нәтиже: Әуен мен музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Олардың мазмұндары туралы айта алады.	
--	---	--	--	--

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжайы
Музыка жетекшісі: Талипов М.П
Жоспардың құрылу кезеңі: 20–24 қазан 2025 жыл

Дүйсенбі 20.10.2024 жыл	Сейсенбі 21.10.2025 жыл	Сәрсенбі 22.10.2025 жыл	Бейсенбі 23.10.2025 жыл	Жұма 24.10.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Полька» Рахманинов Ән айту: «Күн мен жаңбыр» Әннің мәтінін, қимылын үйрету.. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. Ән тыңдау: «Отан ана» Музыка жанрларын тыңдата отырып түсінік беру. Ән айту: «Отаным сүйемін сені» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы) Муз .ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен.	Тобы: «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным Ән айту: «Отан ана» әні қайталау Ырғақты қимыл: «Көңілді күн» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі жаңбыр» шулы аспаптар оркестрі Күтілетін нәтиже: Көңілді әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады	Тобы: «Дарын» Мектепалды даярлық Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонация-лау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалып-тастыру; би қимылдары, жаттығуларын орындау Музыка тыңдау: «Bondori» Ән айту: «Келді міне, алтын күз» (қайырмасын жаттау) Ырғақтық қимыл: «Бақшада» хоровод (қимылын үйрету) Аспапта ойнау: Қағазбен жаңбыр дыбысын салу. Күтілетін нәтиже: әуенді дұрыс, нақты

	және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ән тыңдау: «Осенний блюз» Ән айту: «Күз-жомарт» әні қайталау Ырғақты қимыл: «Үш көңіл күй» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі бақ» шулы аспаптар оркестрі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ән тыңдау: «Осенний блюз» Ән айту: «Күз-жомарт» әні қайталау Ырғақты қимыл: «Үш	Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, әуен ырғағына сай қимылдарды жасайды. Күз мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелейді. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. Ән тыңдау: «Отан ана» Музыка жанрларын тыңдата отырып түсінік беру. Ән айту: «Отаным сүйемін сені» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы) Муз .ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен. Күтілетін нәтиже:	Тобы: «Нұр» ересек (4 жас) тобы Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным Ән айту: «Отан ана» әні қайталау Ырғақты қимыл: «Көңілді күн» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі жаңбыр» шулы аспаптар оркестрі Күтілетін нәтиже: Көңілді әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады Тобы: «Дарын» Мектепалды даярлық Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонация-лау, сөздерді	интонациямен, сөздерді дәл айту дағдылары қалып-тасады;
--	---	--	---	--

	көңіл күй» Балалардың аспапта ойнауы: «Күзгі бақ» шулы аспаптар оркестрі Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес карапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады	Музыканы тыңдай отырып, әуен ырғағына сай қимылдарды жасайды. Күз мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелейді.	дәл айту дағдыларын қалып-тастыру; би қимылдары, жаттығуларын орындау Музыка тыңдау: «Bondori» Ән айту: «Келді міне, алтын күз» (қайырмасын жаттау) Ырғақтық қимыл: «Бақшада» хоровод (қимылын үйрету) Аспапта ойнау: Қағазбен жаңбыр дыбысын салу. Күтілетін нәтиже: әуенді дұрыс, нақты интонациямен, сөздерді дәл айту дағдылары қалып-тасады;	
--	--	---	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қазан – 31 қазан 2025 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
27.10.2025 жыл	28.10.2025 жыл	29.10.2025 жыл	30.10.2025 жыл	31.10.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Полька» Рахманинов Ән айту: « Қарашы маған » Әннің мәтінін, қимылын үйрету.. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтайды. Тобы «Балапан» аралас	Тобы: “Бөбек» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. Ән тыңдау: « Үш күй» Музыка жанрларын тыңдата отырып түсінік беру. Ән айту: «Отан» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы) Муз .ырғақты қимыл: «Шамшырақтар»	«Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Ән тыңдау: «Borboletinha» Musicas Infantis» қимылмен қайталау Ән айту: «Біз бақытты баламыз» әні Б.Бейсенова қайырмасын жаттату. Ырғақты қимыл: «Аспапты тап» Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдап, билеуді, қозғалуды, тоқтауды үйренеді. Тобы: «Нұр» ересек тобы	Тобы: «Дарын» Мектепалды топ Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Borboletinha» Musicas Infantis Төселген кілемшелер арқылы музыка ырғағымен секіріп орындарына отырады Қимылмен көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Айнамен би»

	(4 жас) тобы Мақсаты: Дикцияның тазалығына,әнді анық айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Borboletinha»Musicas Infantis» қимылмен қайталау. Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова І-інші шумағын жаттату. Ырғақты қимыл: «Мені қайтала» Стакандармен ойын. Күтілетін нәтиже: Әннің ауыспалы сипатын ажыратады,әннің көңіл-күйін өз эмоциясымен көрсете біледі. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Дикцияның тазалығына,әнді анық айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Borboletinha»Musicas Infantis» қимылмен қайталау. Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова І-інші шумағын жаттату. Ырғақты қимыл: «Мені қайтала» Стакандармен ойын. Күтілетін нәтиже: Әннің ауыспалы сипатын	А.Матмен. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып,әуен ырғағына сай қимылдарды жасайды. Күз мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелейді. Тобы: “Балапан” аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. Ән тыңдау: « Үш күй» Музыка жанрларын тыңдата отырып түсінік беру. Ән айту: «Отан» (Д.Ботбаев. Е.Өтетілеуұлы) Муз .ырғақты қимыл: «Шамшырақтар»	Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Ән тыңдау: «Borboletinha»Musicas Infantis» қимылмен қайталау Ән айту: «Біз бақытты баламыз» әні Б.Бейсенова қайырмасын жаттату. Ырғақты қимыл: «Аспапты тап» Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдап, билеуді, қозғалуды,тоқтауды үйренеді. Тобы: «Дарын» Мектепалды топ Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; би қимылдары, жаттығуларын орындау Музыка тыңдау: Патриоттық әндер жиынтығы. Ән айту: «Бөбектер әні» (қайырмасын жаттау)	Ән айту: «Бөбектер әні» (2-інші шумағын жаттау) Аспапта ойнау: «Еркем-ай» Халық әні Ұрмалы аспаптарда ойнау Күтілетін нәтиже: Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды біледі.
--	--	---	---	---

	ажыратады, әннің көңіл-күйін өз эмоциясымен көрсете біледі.	А.Матмен. Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, әуен ырғағына сай қимылдарды жасайды. Күз мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелейді.	Ырғақтық қимыл: Қағазды пайдалану арқылы ырғақты сезіну. Аспапта ойнау: Шулы аспаптар. Күтілетін нәтиже: әуенді дұрыс, нақты интонациямен, сөздерді дәл айту дағдылары қалыптасады;	
--	---	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
Музыка жетекшісі: Талипов М.П
Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қараша 2025 жыл

Дүйсенбі 03.11.2025жыл	Сейсенбі 04.11.2025жыл	Сәрсенбі 05.11.2025жыл	Бейсенбі 06.11.2025жыл	Жұма 07.11.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) Мақсаты: Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренеді. Қимылмен үйлестіреді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотасева Әуенді ырг қимыл-ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Балаларды музыкамен	Тобы: “Бөбек» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Серуендейміз екеуміз» (мәтінге қарай қимыл жасау) Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Муз .ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен. Күтілетін нәтиже: Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды біледі. Тобы: “Балапан»	Тобы:«Балапан» аралас (4 жас)топ Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы ,арқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Музыка тыңдау: Ф.Шопен «Вальс дождя» Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова (әнді аяғына дейін жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы	Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын , олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән айту: «Бөбектер әні» (толық әнді жаттау) Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «шулы аспаптар» оркестрі Күтілетін нәтиже: Әннің эмоциялық мазмұнын , олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажыратады, ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын береді.

	қарсы алу. Әуенді ырғақты қимыл: «Щуточка» Селиванов Музыка тыңдау: классикалық музыка Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова Қайырмасын жаттату. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен «Көңілді оркестр» Күтілетін нәтиже: Әнді динамикалық белгілеріне сай айтады, ән әуенін тыңдап,бейнелерді суреттеп айтып береді.. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Балаларды музыкамен қарсы алу. Әуенді ырғақты қимыл: «Щуточка» Селиванов Музыка тыңдау: классикалық музыка Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова Қайырмасын жаттату. Аспапта ойнау:	аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Серуендейміз екеуміз» (мәтінге қарай қимыл жасау) Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Муз .ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен. Күтілетін нәтиже: Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды біледі.	баяндайды. Тобы:«Нұр» ересек топ Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабыл-дау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Музыка тыңдау: Ф.Шопен «Вальс дождя» Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова (әнді аяғына дейін жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Тобы: «Дарын» мектепалды даярлық. Мақсаты: Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--	---	--

	Шулы апсаптармен «Көңілді оркестр» Күтілетін нәтиже: Әнді динамикалық белгілеріне сай айтады, ән әуенін тыңдап, бейнелерді суреттеп айтып береді..		Әуенді ырг. қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Қаравай» әуенімен) Музыка тыңдау: «Вальс дождя» Ф. Шопен Ән айту: «Бөбектер әні» (шумағын жаттату) Музыкалық дид. ойын: «Жаңбыр» Е.Андосов Күтілетін нәтиже: Әннің ауыспалы сипатын ажыратады, көңіл-күйін өз эмоцияларымен көрсетеді.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қараша 2025 жыл

Дүйсенбі 10.11.2025 жыл	Сейсенбі 11.11.2025 жыл	Сәрсенбі 12.11.2025 жыл	Бейсенбі 13.11.2025 жыл.	Жұма 14.11.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Ә. Ырғ. қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» Күтілетін нәтиже: Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектер-дің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);	Тобы: “Бөбек» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстын биік және төмен ырғақтарын ажырату. Ән тыңдау: «Серуендейміз екеуміз» (мәтінге қарай қимыл жасау) Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қысқы орманға саяхат» Н.Оразбаева Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересектермен бірге ән салады. Тобы: “Балапан» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді	Тобы:«Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Осенний вальс» П.И Чайковский Ән айту: «Аққала» әні танысу. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» Н.Оразбаева. Күтілетін нәтиже: Музыкалық ырғақты қимылдарды, жеңіл секірулер мен жұптаса билеу қимылдарын орындайды. Тобы:«Нұр» ересек Мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Осенний вальс» П.И Чайковский	Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. Ән тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән айту: «Жаңа жыл» (1-інші шумағын жаттату) Әуенді ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Литва халық әуені Күтілетін нәтиже: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындайды. Музыканың динамикалық реңктерін береді.

	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жеке-леген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Музыка тыңдау: «Осенний блюз» Рахманинов Ән айту: «Біз бақытты баламыз» әні Б.Бейсенова (2 шумақ) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Үш би» Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды Тобы «Нұр» ересек Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жеке-леген эпизодтарын көргендегі және музыкалық	айту, дауыстын биік және төмен ырғақтарын ажырату. Ән тыңдау: «Серуендейміз екеуміз» (мәтінге қарай қимыл жасау) Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қысқы орманға саяхат» Н.Оразбаева Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересектрмен бірге ән салады.	Ән айту: «Аққала» әні танысу. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» Н.Оразбаева. Күтілетін нәтиже: Музыкалық ырғақты қимылдарды, жеңіл секірулер мен жұптаса билеу қимылдарын орындайды. Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. Ән тыңдау: «Вальс дождя» Ән айту: «Бөбектер әні» (2- шумағын жаттату) Әуенді ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Литва халық әуені Күтілетін нәтиже: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындайды. Музыканың динамикалық реңктерін береді.	
--	--	--	--	--

	бейнелерінің ара қатынасын тану. Музыка тыңдау: «Осенний блюз» Рахманинов Ән айту: «Біз бақытты баламыз» әні Б.Бейсенова (2 шумақ) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Үш би» Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, акырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды			
--	---	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 17–21 қараша 2025 жыл

Дүйсенбі 17.11.2025 жыл	Сейсенбі 18.11.2025 жыл	Сәрсенбі 19.11.2025 жыл	Бейсенбі 20.11.2025жыл	Жұма 21.11.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуді, ұжыммен бірге әрекет етуге үйренеді. Балалар билей жүріп ән айтып, ырғақты дұрыс жеткізуге қалыптасады. Музыкалық сәлемдесу. Ән тыңдау: «Серуендейміз екеуіміз» А.Айтуова Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Б.Жұмабекова Әу ырг қимы-ойын: «Сенде де, менде де» Күтілетін нәтиже: Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); Тобы: «Балапан» аралас (4 жас) ересек тобы Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлға-лық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас)тобы Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Қысқы орманға саяхат» Н.Оразбекова (әуенді тыңдай жүріп аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету) Музыка тыңдау: Жүгіреміз,жүреміз» Г.Абдрахманова Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз екеуіміз» Күтілетін нәтиже: Сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысады, ырғақты ажырата білуге дағдыланады. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас)тобы	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» ж/с «көтеріңкі» дыбыстар-ды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкмен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. Ән айту: «Шырша» (әнді қайырмасын жаттау) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Би билейік» Н.Оразбаева Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал	Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шын-ығудың қажеттілігін түсіндіру. Көңілді музыкамен залға кіреді. Ән айту: «Жаңа жыл» (қайырмасын жаттату) Жәмила Молдажанова Музыка тыңдау: «Би билейік» Н.Оразбаева Әуенді ырг қимыл: «Біз балақай томпақтар» Флешмоб Күтілетін нәтиже: Фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасайды, нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылады. Ән арқылы шынығады.

	сай қимылдар жасауға үйрету. Балаларды музыкамен қарсы алу. Әуенді ырғақты қимыл: «Кел билейік» Н.Оразбаева Музыка тыңдау: «Танец зверят» (таяқшамен, сылдырмақ-пен ырғақты қағу арқы-лы тыңдау) Ән айту: «Шырша» Жанна Мұхамеджанова Музыкалық-ырғақты ойын: «Пойыз» Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінеді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын қиындықсыз қайталайды. Тобы: «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлға-лық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Балаларды музыкамен қарсы алу. Әуенді ырғақты қимыл: «Кел билейік» Н.Оразбаева Музыка тыңдау: «Танец зверят» (таяқшамен, сылдырмақ-пен ырғақты	Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Қысқы орманға саяхат» Н.Оразбекова (әуенді тыңдай жүріп аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету) Музыка тыңдау: Жүгіреміз, жүреміз» Г.Абдрахманова Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз екеуіміз» Күтілетін нәтиже: Сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысады, ырғақты ажырата білуге дағдыланады.	жасау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Тобы «Нұр» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» ж/е «көтеріңкі» дыбыстар-ды айтуға дағдыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкмен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. Ән айту: «Шырша» (әнді қайырмасын жаттау) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Би билейік» Н.Оразбаева Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал	
--	--	---	--	--

	қағу арқы-лы тыңдау) Ән айту: «Шырша» Жанна Мұхамеджанова Музыкалық-ыргақты ойын: «Пойыз» Күтілетін нәтиже: Әуенді естіп, сезінеді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын қиындықсыз қайталайды.		жасау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов Әуенді ыргақты қимыл: «Біз кішкентай томпақтар» Флешмоб Ән айту: «Жаңа жыл» Жәмила Молдажанова Ойын ойнау: «Өз орныңды тап» Дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалар сипатын анықтайды, би қимылдары мен ойын әрекеттері кезінде топтасып, ұжымдасып ойнайды.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
Музыка жетекшісі: Талипов М.П
Жоспардың құрылу кезеңі: 24 қараша - 28 қараша 2025 жыл

Дүйсенбі 24.11.2025 жыл	Сейсенбі 25.11.2025 жыл	Сәрсенбі 26.11.2025жыл	Бейсенбі27.11.2025жыл	Жұма 28.11.2025жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыланады. Ән айту: «Ақ қоян» әні (мәтінге қарай қимыл жасату) Ырғақты қимыл: «Жүгіреді,жүгіреді кішкентай балалар» Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» биі Күтілетін нәтиже: Әнді тыңдайды, әуенге жеңіл қозғалады, шеңбер бойымен тұрады, жүреді, жұптаса билейді Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету Музыка тыңдау: «Қысқы орман» әуенге ілесе қимыл жасау. Ән айту: «Орманда шырша туыпты» әні қайырмасын жаттау. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» С.Рахманинов Аспапта ойнау: Моцарт 40 симфония (таяқшалармен) Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, ырғаққа ілеседі,жанрды ажыратады. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас) Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу.	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Снежинки» П.И Чайковский (әуен арқылы не сезінгенін сұрау) Ән айту: «Жаңа жыл келді» Н. Оразбаева (1-інші шумағын жаттату) Ырғақты қимыл: Балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсыну. Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пьесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап,сипаттарын	Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Шыршаға бардық» Ж.Айжігітов (1-інші шумақ және қайырмасын жаттату) Ырғақтық қимыл: «Поезд келді» ойыны Балалардың аспапта ойнауы: Ксилофонда және трубкада ырғақты соғу. Күтілетін нәтиже: Әндерді орындайды,би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.

	кажеттілігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Қазақстан» Дәрібаев Ән айту: «Шырша» әні (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: «Поезд келеді» ойыны Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді ажыратады, әннің сергек сипатын, қимылын береді. Музыканы тыңдап билеуді, қозғалуды, тоқтауды біледі Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Қазақстан» Дәрібаев Ән айту: «Шырша» әні (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: «Поезд келеді» ойыны Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді ажыратады, әннің сергек сипатын, қимылын береді. Музыканы тыңдап билеуді, қозғалуды, тоқтауды біледі	Ырғаққа ілесуге үйрету Музыка тыңдау: «Қысқы орман» әуенге ілесе қимыл жасау. Ән айту: «Орманда шырша туыпты» әні қайырмасын жаттау. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» С.Рахманинов Аспапта ойнау: Моцарт 40 симфония (таяқшалармен) Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, ырғаққа ілеседі, жанрды ажыратады.	ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Снежинки» П.И Чайковский (әуен арқылы не сезінгенін сұрау) Ән айту: «Жаңа жыл келді» Н. Оразбаева (1-інші шумағын жаттату) Ырғақты қимыл: Балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсыну. Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы: “Дарын” мектепалды тобы Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Ән айту: «Жаңа жыл» (толықтай жаттату) Ән тыңдау: «Мен Қазақпын» Қ.Рақым Музыкалық-ырғақты	
--	--	---	--	--

			қимыл: «Үш би» ойыны (жанрлар бойынша ажырату ойыны) Күтілетін нәтиже: Патриоттық музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратады, қосыла билеуді үйренеді.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 желтоқсан 2025 жыл

Дүйсенбі 01.12.2025жыл	Сейсенбі 02.12.2025жыл	Сәрсенбі 03.12.2025жыл	Бейсенбі 04.12.2025жыл	Жұма 05.12.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) Мақсаты: Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренеді. Қимылмен үйлестіреді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотасева Әуенді ырг қимыл-ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Балаларды музыкамен	Тобы: “Бөбек» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Серуендейміз екеуміз» (мәтінге қарай қимыл жасау) Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Муз .ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен. Күтілетін нәтиже: Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды біледі. Тобы: “Балапан»	Тобы:«Балапан» аралас (4 жас)топ Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабыл-дау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Музыка тыңдау: Ф.Шопен «Вальс дождя» Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова (әнді аяғына дейін жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы	Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын , олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажырату. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға , қиын емес әуендерді дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен жүру жаттығуларын орындау Ән айту: «Бөбектер әні» (толық әнді жаттау) Ырғақтық қимыл: «Біз балақай томпақтар» Муз аспаптарда ойнау: «шулы аспаптар» оркестрі Күтілетін нәтиже: Әннің эмоциялық мазмұнын , олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі рингтерін ажыратады, ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын береді.

	қарсы алу. Әуенді ырғақты қимыл: «Щуточка» Селиванов Музыка тыңдау: классикалық музыка Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова Қайырмасын жаттату. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен «Көңілді оркестр» Күтілетін нәтиже: Әнді динамикалық белгілеріне сай айтады, ән әуенін тыңдап,бейнелерді суреттеп айтып береді.. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Балаларды музыкамен қарсы алу. Әуенді ырғақты қимыл: «Щуточка» Селиванов Музыка тыңдау: классикалық музыка Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова Қайырмасын жаттату. Аспапта ойнау:	аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Серуендейміз екеуміз» (мәтінге қарай қимыл жасау) Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Муз .ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен. Күтілетін нәтиже: Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармаларды қабылдап сезінуді, сипаттауды біледі.	баяндайды. Тобы:«Нұр» ересек топ Мақсаты: Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы ,қарқындағы музыканы қабыл-дау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. Музыка тыңдау: Ф.Шопен «Вальс дождя» Ән айту: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова (әнді аяғына дейін жаттау) Ырғақты қимыл: Сылдырмақпен ойын Муз.аспаптарда ойнау: Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар Күтілетін нәтиже: Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. Тобы: «Дарын» мектепалды даярлық. Мақсаты: Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--	---	--

	Шулы апсаптармен «Көңілді оркестр» Күтілетін нәтиже: Әнді динамикалық белгілеріне сай айтады, ән әуенін тыңдап, бейнелерді суреттеп айтып береді..		Әуенді ырг. қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) Музыка тыңдау: «Вальс дождя» Ф. Шопен Ән айту: «Бөбектер әні» (шумағын жаттату) Музыкалық дид. ойын: «Жаңбыр» Е.Андосов Күтілетін нәтиже: Әннің ауыспалы сипатын ажыратады, көңіл-күйін өз эмоцияларымен көрсетеді.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 желтоқсан 2025 жыл

Дүйсенбі 08.12.2025 жыл	Сейсенбі 09.12.2025 жыл	Сәрсенбі 10.12.2025 жыл	Бейсенбі 11.12.2025 жыл.	Жұма 12.12.2025 жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Ә. Ырғ. қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» Күтілетін нәтиже: Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектер-дің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);	Тобы: “Бөбек» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстын биік және төмен ырғақтарын ажырату. Ән тыңдау: «Серуендейміз екеуміз» (мәтінге қарай қимыл жасау) Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қысқы орманға саяхат» Н.Оразбаева Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересектермен бірге ән салады. Тобы: “Балапан» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді	Тобы:«Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Осенний вальс» П.И Чайковский Ән айту: «Аққала» әні танысу. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» Н.Оразбаева. Күтілетін нәтиже: Музыкалық ырғақты қимылдарды, жеңіл секірулер мен жұптаса билеу қимылдарын орындайды. Тобы:«Нұр» ересек Мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Осенний вальс» П.И Чайковский	Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. Ән тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән айту: «Жаңа жыл» (1-інші шумағын жаттату) Әуенді ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Литва халық әуені Күтілетін нәтиже: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындайды. Музыканың динамикалық реңктерін береді.

	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жеке-леген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Музыка тыңдау: «Осенний блюз» Рахманинов Ән айту: «Біз бақытты баламыз» әні Б.Бейсенова (2 шумақ) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Үш би» Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам козғалады, ақырын козғалады, баяу козғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды Тобы «Нұр» ересек Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жеке-леген эпизодтарын көргендегі және музыкалық	айту, дауыстын биік және төмен ырғақтарын ажырату. Ән тыңдау: «Серуендейміз екеуміз» (мәтінге қарай қимыл жасау) Ән айту: «Кіп-кішкентай шырша» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қысқы орманға саяхат» Н.Оразбаева Күтілетін нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересектрмен бірге ән салады.	Ән айту: «Аққала» әні танысу. Ырғақты қимыл: «Кел билейік» Н.Оразбаева. Күтілетін нәтиже: Музыкалық ырғақты қимылдарды, жеңіл секірулер мен жұптаса билеу қимылдарын орындайды. Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. Ән тыңдау: «Вальс дождя» Ән айту: «Бөбектер әні» (2- шумағын жаттату) Әуенді ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Литва халық әуені Күтілетін нәтиже: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындайды. Музыканың динамикалық реңктерін береді.	
--	--	--	--	--

	бейнелерінің ара қатынасын тану. Музыка тыңдау: «Осенний блюз» Рахманинов Ән айту: «Біз бақытты баламыз» әні Б.Бейсенова (2 шумақ) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Үш би» Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Күтілетін нәтиже: - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды			
--	---	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 15–19 желтоқсан 2025 жыл

Дүйсенбі 15.12.2025 жыл	Сейсенбі 16.12.2025 жыл	Сәрсенбі 17.12.2025 жыл	Бейсенбі 18.12.2025жыл	Жұма 19.12.2025 жыл
		Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас)тобы Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағылан-дыру. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Қысқы орманға саяхат» Н.Оразбекова (әуенді тыңдай жүріп аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету) Музыка тыңдау: Жүгіреміз,жүреміз» Г.Абдрахманова Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз екеуіміз» Күтілетін нәтиже: Сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысады, ырғақты ажырата білуге дағыланады. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас)тобы	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» ж/е «көтеріңкі» дыбыстар-ды айтуға дағыландыру. Музыка залында бала-ларды көңілді музыкмен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсыр-най, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнелен-ген карточкалар ұсыны-лады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. Ән айту: «Шырша» (әнді қайырмасын жаттау) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Би билейік» Н.Оразбаева Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал	Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Музыкалық фразалардың ауысуы-мен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтыл-дыру. Ән арқылы шын-ығудың қажеттілігін түсіндіру. Көңілді музыкамен залға кіреді. Ән айту: «Жаңа жыл» (қайырмасын жаттату) Жәмила Молдажанова Музыка тыңдау: «Би билейік» Н.Оразбаева Әуенді ырг қимыл: «Біз балақай томпақтар» Флешмоб Күтілетін нәтиже: Фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасайды, нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылады. Ән арқылы шынығады.

		Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағыландыру. Көңілді музыкамен балалар залға кіреді Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Қысқы орманға саяхат» Н.Оразбекова (әуенді тыңдай жүріп аңдардың қимыл-қозғалысын көрсету) Музыка тыңдау: Жүгіреміз, жүреміз» Г.Абдрахманова Музыкалық-ырғақты қимыл: «Серуендейміз екеуіміз» Күтілетін нәтиже: Сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысады, ырғақты ажырата білуге дағыланады.	жасау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Тобы «Нұр» ересек Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» ж/е «көтеріңкі» дыбыстар-ды айтуға дағыландыру. Музыка залында балаларды көңілді музыкмен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. Ән айту: «Шырша» (әнді қайырмасын жаттау) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Би билейік» Н.Оразбаева Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал	
--	--	---	---	--

			жасау. Күтілетін нәтиже: - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; Тобы: “Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов Әуенді ырғақты қимыл: «Біз кішкентай томпақтар» Флешмоб Ән айту: «Жаңа жыл» Жәмила Молдажанова Ойын ойнау: «Өз орныңды тап» Дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармалар сипатын анықтайды, би қимылдары мен ойын әрекеттері кезінде топтасып, ұжымдасып ойнайды.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 желтоқсан 26 2025 жыл

Дүйсенбі 22.12.2025 жыл	Сейсенбі 23.12.2025 жыл	Сәрсенбі 24.12.2025жыл	Бейсенбі25.12.2025жыл	Жұма 26.12.2025жыл
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) топ Мақсаты: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыланады. Ән айту: «Ақ қоян» әні (мәтінге қарай қимыл жасату) Ырғақты қимыл: «Жүгіреді, жүгіреді кішкентай балалар» Аспапта ойнау: «Сылдырмақтар» биі Күтілетін нәтиже: Әнді тыңдайды, әуенге жеңіл қозғалады, шеңбер бойымен тұрады, жүреді, жұптаса билейді Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету Музыка тыңдау: «Қысқы орман» әуенге ілесе қимыл жасау. Ән айту: «Орманда шырша туыпты» әні қайырмасын жаттау. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» С.Рахманинов Аспапта ойнау: Моцарт 40 симфония (таяқшалармен) Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, ырғаққа ілеседі, жанрды ажыратады. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас) Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу.	Тобы «Балапан» аралас (4 жас) тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Снежинки» П.И Чайковский (әуен арқылы не сезінгенін сұрау) Ән айту: «Жаңа жыл келді» Н. Оразбаева (1-інші шумағын жаттату) Ырғақты қимыл: Балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсыну. Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын	Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Шыршаға бардық» Ж.Айжігітов (1-інші шумақ және қайырмасын жаттату) Ырғақтық қимыл: «Поезд келді» ойыны Балалардың аспапта ойнауы: Ксилофонда және трубкада ырғақты соғу. Күтілетін нәтиже: Әндерді орындайды, би элементтерін көрсетіп жасайды, хор айтуға үлкен шеңберге тұрады.

	кажеттілігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Қазақстан» Дәрібаев Ән айту: «Шырша» әні (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: «Поезд келеді» ойыны Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді ажыратады, әннің сергек сипатын, қимылын береді. Музыканы тыңдап билеуді, қозғалуды, тоқтауды біледі Тобы «Нұр» ересек тобы Мақсаты: Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Қазақстан» Дәрібаев Ән айту: «Шырша» әні (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: «Поезд келеді» ойыны Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді ажыратады, әннің сергек сипатын, қимылын береді. Музыканы тыңдап билеуді, қозғалуды, тоқтауды біледі	Ырғаққа ілесуге үйрету Музыка тыңдау: «Қысқы орман» әуенге ілесе қимыл жасау. Ән айту: «Орманда шырша туыпты» әні қайырмасын жаттау. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» С.Рахманинов Аспапта ойнау: Моцарт 40 симфония (таяқшалармен) Күтілетін нәтиже: Музыка сипатына сәйкес қимылдайды, ырғаққа ілеседі, жанрды ажыратады.	ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Снежинки» П.И. Чайковский (әуен арқылы не сезінгенін сұрау) Ән айту: «Жаңа жыл келді» Н. Оразбаева (1-інші шумағын жаттату) Ырғақты қимыл: Балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсыну. Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді, пьесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды. Тобы: «Дарын» мектепалды тобы Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Ән айту: «Жаңа жыл» (толықтай жаттату) Ән тыңдау: «Мен Қазақпын» Қ.Рақым Музыкалық-ырғақты	
--	--	---	---	--

			қимыл: «Үш би» ойыны (жанрлар бойынша ажырату ойыны) Күтілетін нәтиже: Патриоттық музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратады, қосыла билеуді үйренеді.	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Білім беру ұйымы: «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы

Музыка жетекшісі: Талипов М.П

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 желтоқсан-31 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі 01.01.2026ж	Жұма 02.01.2026ж
	Тобы: «Бөбек» аралас (2 жас) Мақсаты: Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренеді. Қимылмен үйлестіреді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғ қимыл-ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; Тобы: «Балапан» аралас (4 жас) Мақсаты: Жеке және хормен ән айту дағдыларын көрсете отырып, әнді созып, сөздерін анық айта алады. Бір қарқында ән	Тобы: «Бөбек» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова Муз .ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, әуен ырғағына сай қимылдарды жасайды. Қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелейді. Тобы: «Балапан» аралас (3 жас) тобы Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі		

	ай-туда дыбыстауды жетіл-діре отырып, таныс әндерді сүймелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындай алады. Ән тыңдау: :«Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов. Б.Ерзакович. Ән айту: «Қыс» Г.Абдрахманова. Ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді хормен және жеке айтады, музыкаға ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелейді. Жанрларды ажыратады. Тобы: «Нұр» ересек Мақсаты: Жеке және хормен ән айту дағдыларын көрсете отырып, әнді созып, сөздерін анық айта алады. Бір қарқында ән ай-туда дыбыстауды жетіл-діре отырып, таныс әндерді сүймелдеумен және сүйе-мелдеусіз орындай алады. Ән тыңдау: :«Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов. Б.Ерзакович. Ән айту: «Қыс»	сезімдерін ояту. Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова Муз .ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» Күтілетін нәтиже: Музыканы тыңдай отырып, әуен ырғағына сай қимылдарды жасайды. Қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелейді.		
--	--	---	--	--

	Г.Абдрахманова. Ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді хормен және жеке айтады, музыкаға ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелейді. Жанрларды ажыратады.			
--	---	--	--	--