

Бекітемін:

«Маржан-Ана» бөбекжай балабақша
менгерушісі С.Т.Шиналиева



**Туркістан облысы білім басқармасының
Жетісай ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауакершілігі шектеулі серіктестік
2025-2026 оқу жылының**

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

29.08.2025 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды
№1 хаттама

**2025-2026 оқу жылына арналған балабақшаның
жылдық жоспарының құрылымы**

I. Ұйымдастыру жұмыс.

- 1.1 . Кіріспе.
- 1.2 . 2024 – 2025 оқу жылының жұмысын талдау.
- 1.3 . 2025– 2026 оқу жылының міндеттері.
- 1.4. Балабақшаның күн тәртібі. (ҚР ДС министрінің № 59 бұйрығы 09.07.2021ж).
- 1.5. Үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»). Ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі.
- 1.6. Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі.

II. Кадрлармен жұмыс.

- 2.1 . Педагогикалық кеңес (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 16 мамырдағы 272 Бұйрығы).
- 2.2 . Өндірістік кеңес.
- 2.3 . Менгеруші жанындағы кеңес.
- 2.4 . Педагогтерді аттестаттаудан өткізу кестесі.
- 2.5. Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары.
- 2.6 . Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық жұмыс жоспары .
- 2.7 . Педагог – психологтың жұмыс жоспары.
- 2.8 . Құқықтық жалпы оқыту (Мектепке дейінгі ұйым қызметінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілер) .
- 2.9. Медициналық қызметкерінің жұмыс жоспары .
- 2.10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары (Сыбайлыс жемқорлыққа қарсы комплаенс бойынша).

III. Әдістемелік жұмыс.

- 3.1. Әдістемелік кеңес.
- 3.2. Кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер, көрмелер.
- 3.3. Озық педагогикалық тәжірибе.
- 3.4. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері.
- 3.5. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары.
- 3.6. Шығармашылық тақырыптар.

IV. Балалармен жұмыс.

- 4.1. Қауіпсіздік мектебі (мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиенушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсыным) .
- 4.2. Ертеңгіліктер (2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты).
- 4.3. Серуендер.
- 4.4. Сайыстар, көрмелер.
- 4.5. «Адал азамат-кәсіби маман» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру жоспары.

V. Бақылау және басшылық.

VI. Ата-аналармен жұмыс.

- 6.1. Жалпы ата-аналармен жиналысы.
- 6.2. Топтар жиналысы.
- 6.3. Ашық есік күнінің жоспары.
- 6.4. Ата-аналарға арналған консультациялық пункт (ҚР оқу-ағарту министрінің 2022ж 31 тамыздағы №335 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»).

VII. Жазғы сауықтыру.

VIII. Шаруа-әкімшілік жұмыстар.

I Ұйымдастыру жұмыс

1.1. Кіріспе

«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жетісай қаласы, Қалыбеков көшесі №19/1 үйде орналасқан.

Бөбекжай балабақшасы 2012 жылдың наурыз айында іске қосылған. Оқу-тәрбие жұмыстары мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Бөбекжай балабақшасы типтік екі қабатты ғимаратта орналасқан. Ғимаратта төрт топқа жағдай жасалған. Онда қабылдау, оқу-ойын, жатын, тарату бөлмемелері, дәретхана бар. Екінші ғимаратта әкімшілік бөлмелері: меңгеруші, педагог-психолог, әдіскер, медицина бөлмелері және асхана, қойма, кір жуатын бөлмелері орналасқан.

Бөбекжай балабақшаның негізгі көлемі -731,4ш.м, ғимараттар көлемі -336,9 ш.м.

Балабақша бетон қорғанмен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар мен шыршалар егілген. Гүлзарлар жасалған. Оларға жыл бойына күтім жасалынады. Әр топтың серуендеу аландары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған.

Жылу жүйесі пеш арқылы газбен жылынады. Су жүйесі, электр жүйесі орталықтандырылған.

Медициналық үш бөлме қарастырылған: қабылдау, ем жасау және оқшаулау бөлмелері. Балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын таразы мен бойөлшегіш құралдарымен, бірінші медициналық көмекке қажетті дәрі-дәрмектермен және кварц шамымен қамтылған.

Бөбекжай балабақшасында жалпы 18 қызметкер жұмыс істейді: 9 техникалық қызметкерлер, 9 педагогикалық кадрлар. Олар білімі бойынша төмендегідей:

Жоғары білімді -7

Арнаулы орта білімді - 2

Олардың санаттары төмендегідей:

Педагог модератор -3

Бірінші санатты - жоқ

Санатсыз - 6

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Бөбекжайдың қуаттылығы 100 баланы құрайды.

Балалардың жас ерешеліктеріне қарай 4 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны- 4

Оның ішінде:

Әртүрлі жастағы балалар «Бөбек» тобы - 1 (20 бала)

Әртүрлі жастағы балалар «Балапан» тобы- 1 (25 бала)

Ересек «Нұр» тобы - 1 (25 бала)

МАД «Дарын» тобы - 1 (25 бала)

Жұмыс уақыты 5 күндік, сағат 08-00-ден 18-30-ға дейін.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс сымтетігі : 8 701 431 99 99

№	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Балабақша меңгерушісі	Шиналиева С.Т.	Санатсыз	Жоғары
2	Әдіскер	Бейсенбаева Б.Ж.	Педагог-модератор 2023 ж.	Жоғары
3	Музыка жетекшісі	Талипов М.П.	Педагог-модератор 2024ж.	Жоғары
4	Педагог-психолог	Баимбетова М.С.	Педагог-модератор 2024 ж.	Жоғары
5	Мектепалды даярлық «Дарын» тобы	Оспанова Д.О.	Санатсыз	Жоғары
6	Ересек «Нұр» тобы	Бабашова З.М. Бейсенбаева Б.Ж.	Санатсыз Педагог-модератор 2023 ж.	Жоғары Жоғары
7	Жас ерекшелігі екі түрлі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар) «Балапан» тобы	Джумалиева Р.М.	Санатсыз	Арнаулы орта
8	Жас ерекшелігі екі түрлі (2 жастағы балалар, 3 жастағы балалар) «Бөбек» тобы	Дауренова Ш.А. Токбаева М.К.	Санатсыз Санатсыз	Арнаулы орта Жоғары

1.2. Өткен 2024-2025 оқу жылының тәрбиелеу мен оқыту жұмысы бойынша талдауы

Түркістан облысы білім басқармасының Жетісай ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы «Маржан-Ана» бөбекжай балабақша Қалыбеков көшесі 19/1 мекенжайында орналасқан.

Жоба қуаттылығы: 100 орын.

Материалдық-техникалық базасы

«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшаның материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, кәзіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша жұмсақ және қатты құрал жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу-әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасау мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиенушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиді.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдын ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиенушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиенушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу; ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиенушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиенушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиді. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін, шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиенушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жайдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиенушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу, өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру, тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиенушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек

атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды, жүзеге асыру мақсатында, бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стенді бар.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық-техникалық комплекстеріне сәйкес. Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: қимылды ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік-дамытушы ортасы құрылған.

р/с	Тәрбие-білім ұйымдастыруға бөлме жайлы	процесін арналған	Кабинетті жабдықтандыру
1	Музыка залы		толық
2	Психолог бөлмесі		толық
3	Денешынықтыру залы		толық

Биылғы оқу жылында бөбекжай өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.

Педагогтар туралы мәлімет.

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 9 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
2	1	3	1	2

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы.

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	Жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
9	7	128,5			1		1	

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны										
	Басшы ұйымдастырушы	Педагог зерттеуші	%	I санат	Педагог сарапшы	%	2 санат	Педагог - модератор	%	Санатсыз	%
9								3		6	

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар бар.

Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі		
		республикалық	облыстық	аудандық
2024-2025	9		3	

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын, сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.

2.Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

3.Тәрбиенушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

4.Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік, пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

5.Ойын арқылы оқыту;

-түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес балаларды дамыту.

Балалармен жүргізілген жұмыс.

2024-2025 бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізіліп отырды.

Қыркүйек айының бірі күні Білім күніне орай барлық топтарда «Балабақша-жайлы мекен» балабақшада экскурсия өткізу және «Менің сүйікті бөбекжайым» мерекелік ойын-сауық өтті. 5-ші қыркүйек - Қазақстан халықтарының тілдері күні мерекесіне орай «Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу байқауы ортанғы, ересек, мектепалды топтарында өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қыркүйек айының екінші аптасында МАД топтары арасында «Жас тыңдарман» мектеп кітапханасына саяхат тақырыбында мектеп кітапханасына саяхатқа барды. Аталған бағдарлама аясында үшінші аптада қаржылық сауаттылыққа тәрбиелеу мақсатында «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары-қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту іс-әрекеттері балалар қатысуымен жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Өлшеуіш заттар», «Ауаның қасиеттері», «Ауасыз өмір жоқ», «Әуе шармен саяхат» тақырыптарында эксперименттер жүргізілді. «Денсаулық күніне» орай үшінші аптада МАД «Нұр», МАД «Дарын» топтар арасында «Көңілді мәре» спорттық сайыс өткізілді. Музыка жетекшісі Талипов М.П. төртінші аптада ортанғы топ балаларымен «Сергіту жаттығулары музыка жетекшісімен» тақырыбында іс-әрекет өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді.

Қазан айының бірінші аптасында «1-қазан-Қарттар күніне» орай қонаққа бөбекжайға келетін балалардың ата-әжелері шақыртылып, сый-құрмет жасалынды, дастархан жайылып, балалардың өнерлерін тамашалады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында барлық топтарда «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Жас

метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекеттер өтті. Балалар ауа райына бақылау жүргізді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Құпиясы көп заттар», «Құмның сиқыры», «Жел қайдан пайда болады?», «Қырсық заттар» тақырыптарында эксперименттер жүргізілді. Төртінші аптада 25-қазан Республика күніне орай барлық топтарда «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігі өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Жедел қызмет телефондары» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қараша айының бірінші аптасында педагог-психологтың түзету жұмыстары: музыка терапиясы, ертегі терапиясы, сурет салу терапиясы, құм терапиясы, жеке- түзету жұмыстары және ойын іс-әрекеттері арқылы барлық топпен жүргізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын, іске асыру мақсатында қараша айының екінші аптасында «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында барлық топта әңгімелесу өткізілді. Аталған бағдарламаны іске асыру мақсатында «Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс-шара (мультфильм қарау) өтті. Барлық топтарда «Тартылыс күші», «Аралдар қайдан алынды?», «Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды», «Сиқырлы шынылар» тақырыптарында эксперименттер барлық топтарда жүргізілді. Ересек, мектепалды топ тәрбиешілері топтарымен «Ханталапай» ойын байқауы өтті. Үшінші аптада музыка жетекші «Ертегі желісімен квест ойындары» ортанғы топпен өтті. Төртінші аптада музыка жетекшісі мен топ тәрбиешілері арасында «Тоқта, сақ бол, абайла!» тақырыбында жолда жүру ережесіне арналған ойын сауығы өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «Қауіпсіз серуен» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топта «Серуендерге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Қыс мезгілінде серуендеу ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Желтоқсан айының бірінші аптасында «Логоритмика-бұл қозғалыс, қозғалыс-бұл денсаулық!» педагог-психолог жоспары бойынша барлық топтармен ойын өткізді. Екінші аптада барлық топтарда «Тәуелсіздік күні» тәрбие сағаттары өтті. Аналар, әжелер қатысуымен әдіскер мен психолог «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» Table talks форматында дөңгелек үстел өткізді. Осы аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша:

1. Балалар зертханасына саяхат.
2. Су-өмірдің нәрі.
3. Су құбылыстары.

4. Су сиқыры бағыттарында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді.

Үшінші аптада ортаңғы топ тәрбиеші балаларымен «Алақай, қыс келді!» спорттық шара өткізді. Сонымен қатар, жаңа жылдық мерекелерге орай залды безендіріліп, атрибуттар дайындалды. «Қош келдің, жаңа жыл!» жаңа жылдық ертеңгіліктер барлық топтарда музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен жүргізілді.

Қантар айының бірінші аптасында «Қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын-сабақтар, ойын-жаттығулар» педагог-психолог жоспары бойынша ересек және мектепалды топтармен ойын өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бірінші аптада «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары-қаржылық сауаттылық бойынша дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар барлық топтарда жүргізілді, және екінші аптада мектепалды тобында «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) әңгімелесу өтті. Екінші аптада «Денсаулық күні» отбасылық эстафеталық жарыс: «Денсаулықты шындаймыз, ата-ананы тыңдаймыз!» ойын-сауық таза ауда өткізді. Екінші аптада «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз-экологпыз» танымдық, эксперименталдық іс-әрекет барлық топтарда жүргізілді. Үшінші аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша:

- 1) Тамшылар саяхаты.
- 2) Жанартаудың атқылауы қалай?
- 3) Сабын көпіршіктерден жасаймыз.
- 4) Ғажайып тастар бағыттарында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді.

Үшінші аптасында музыка жетекшісі Талипов М.П., әдіскер Бейсенбаева Б.Ж. консультациялық пункт балаларымен музыкалық мереке: «Қыстың күні көңілді» Silver show, көңілді би алаңы іс-шарасын өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз қала» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон номерлерін үйрету» және мектепалды топтар үшін: «Қауіпсіз кіреберіс және лифт» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Ақпан айының бірінші аптасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Smart bala» жобасы «Мен зерттеушімін»-өнертапқыштыққа алғашқы қадам танымдық, эксперименталдық іс-әрекет барлық топ өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында екінші аптада «Ұлттық үстел үсті ойындары» барлық топтарда жүргізілді. Екінші аптада ортаңғы, ересек, мектепалды топ балаларымен тәрбиешілер сауықтыру іс-шараларын өткізді. Шарада тыныс алу ойын-жаттығулары; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы жаттығулары жүргізілді. Үшінші аптада қысқы ойын-сауық: «Қыс қызықтары» ойын-сауығын мектепалды тәрбиешілері топ балаларымен таза ауада өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар» тақырыбында ересек топтар

үшін: «Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы» және мектепалды топтар үшін: «Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Наурыз айының бірінші аптасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы І-наурыз Алғыс айту күніне орай «Ізгіліктің бір ізі-алғыс» тәрбиенушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында екінші аптада «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер барлық топтарда жүргізілді. Барлық топтарда аналар мерекесіне орай «Ана-аса қымбат жан» ертеңгіліктері ұйымдастырылды. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Найзағай деген не?», «Шам неге жанады?», «Электр театры», «Кемпіркосақ аспанда» эксперименттік іс-әрекеттері жүргізілді. Үшінші аптада барлық топтармен музыка жетекшісі Талипов М.П, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен «Наурыз-жыл басы!» ертеңгіліктері өтті. Ертеңгілік барысында әжелер салт-дәстүрлерді көрсетіп, ұлттық ойындар ойнатылып, ұлттық дастархан жайылды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Мен және бөгде ересек адам» тақырыбында ересек топ үшін: «Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?» және мектепалды топтар үшін: «Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Сәуір айының бірінші аптасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша барлық топтарда «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» сюжетті ролдік ойындары өткізілді. «Біз де мектепке барамыз» мектепалды топ балалары мектепке саяхат жасады. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Гүл отырғызу», «Табиғат тамашасы», «Табиғат білгіштері» және «Қызықты фокустар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді. Үшінші аптада ересек топ тәрбиешісі балаларымен «Көңілді старт» мерекелік шарасын өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) тақырыбында ересек топтар үшін: «Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?» және мектепалды топтар үшін: «Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас» (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Мамыр айының бірінші аптасында Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Достық бояулар» тақырыпта тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді. Екінші аптада ортанғы топ тәрбиешісі топ балаларымен «Біздің әсем бақшамыз» эстафеталық жарыс Денсаулық күні мерекелік шарасын өткізді.

Үшінші аптада мектепалды топта «Қош бол,бөбекжай!» атты мектепалды топ тәрбиенушілерінің қатысуымен ертеңгілік өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдегі қауіпті заттар» және мектепалды топтар үшін: «Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғылармен жұмыс істеу ережесі» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Педагогтардың кәсіби,теориялық,әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру.

Мақсаты:

Кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және енгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары сатыға көтеру, жетілдіру.

Жылдық жоспар бойынша тәрбиешілер, педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасу мақсатымен педагогикалық байланыс орнатты.

Педагогтердің жетістіктері

Алғыс хат. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Талдау» Ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы» АҚ. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингінде тәуелсіз бақылаушы ретінде қатысқаны үшін № 1148. Астана 2024 ж.

Әдіскер Бейсенбанва Б.Ж.

Алғыс хат. ЖШС «Өркендеу» оқу әдістемелік орталығы. «Буллинг-себептері,формалары,алдын алу» белсенді атсалысқаны үшін. Рег. № 00479. 2024 ж

Әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.

Алғыс хат. Жетісай ауданы мәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру және спорт бөлімі. Мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндер арасында «Бала шақтан болашаққа-ана тілімен» атты аудандық байқауында дайындаған оқушыңыз жоғары нәтиже көрсеткені үшін. № 128 Жетісай қаласы 2024 ж.

Әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.

Сертификат. «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік білім беру орталығы. «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруді дамыту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» тақырыбында семинарға қатысқаны үшін. Тіркеу нөмері: 080. Астана қаласы. 2024 ж.

Әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.

Сертификат. Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі. «Өрлеу» БАҰО АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институт филиалы. «Мектепке дейінгі ұйымда пәндік-кеңестікті дамытудағы бағалау сапасын ECERS-R шкалалары арқылы тиімді қолдану» тақырыбындағы оқыту семинарына қатысқаны үшін. 2024 ж. Тіркеу №160. Шымкент қаласы.

Тәрбиеші Джумалиева Р.М.

Алғыс хат. «Маржан-Ана» б/б. Ұрпақтың білімін жетілдірудегі және ұйымдастырудағы, білім беру мен тәрбиелеудегі қажырлы еңбегіңіз үшін. 2025 ж. Тіркеу №3. Жетісай қаласы.

Тәрбиеші Джумалиева Р.М.

Алғыс хат. «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған қазақ халқының лирика, ақиық, мұзбалақ ақыны Мұқағали Мақатаевтың шығармаларын кеңінен насихаттау мақсатындағы республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсында шәкірттерін қатыстырып, шығармашылық байланыс орнатқаны үшін. Астана қаласы 2025 ж. Тіркеу №23.

Тәрбиеші Джумалиева Р.М.

Диплом. «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы 2024-2025 оқу жылында ұйымдастырылған «Керемет топ» байқауының қорытындысы бойынша үздіксіз ізденісі мен топ безендіруіндегі ерекшелігі, жоғары кәсіби шеберлігі үшін. Тіркеу №2. Жетісай 2025 ж.

Тәрбиеші Оспанова Д.О.

Диплом. «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы «Жыл тәрбиешісі-2025» атағы. Тіркеу №1. Жетісай қаласы 2025 ж.

Тәрбиеші Оспанова Д.О.

Алғыс хат. Республика көлемінде «Zeyindi bala» балалар журналының ұйымдастыруымен өткен «Мақатаев оқулары» байқауында белсенділік көрсетіп байқаудың кең көлемде насихатталып өтуіне атсалысқаны үшін. Тіркеу №МО002875. Алматы қаласы 2025 ж.

Тәрбиеші Оспанова Д.О.

Алғыс хат. Республикалық «Абай оқулары» конкурсына шәкірттерін қатыстырып, шығармашылық байланыс орнатқаны үшін. Тіркеу №453. Астана қаласы 2025 ж.

Тәрбиеші Оспанова Д.О.

Сертификат. ЖШС «Өркендеу» оқу әдістемелік орталығы. «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» белсенді атсалысқаны үшін. Рег. номері: 5909. 2024 ж.

Тәрбиеші Оспанова Д.О.

Сертификат. «Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі ұйымда пәндік-көзқарасты дамытудағы бағалау сапасын ECERS-R шкалалары арқылы тиімді қолдану» тақырыбындағы оқыту семинарына қатысқаны үшін. Тіркеу №150. Шымкент 2024 ж.

Тәрбиеші Оспанова Д.О.

Тәрбиенушілердің жетістіктері

Диплом. Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып II орын иеленген Мұрат Кәусар. *Тәрбиеші Джумалиева Р.М.*

Диплом. Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып II орын иеленген Шокир Сухайл. *Тәрбиеші Джумалиева Р.М.*

Диплом. Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып II орын иеленген Алибек Қарақат. *Тәрбиеші Джумалиева Р.М.*

Диплом. Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып II орын иеленген Адырбеков Абубәкір. *Тәрбиеші Джумалиева Р.М.*

Диплом. Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып II орын иеленген Бахром Айзере. *Тәрбиеші Джумалиева Р.М.*

Диплом. Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып I орын иеленген Адырбеков Абубәкір. *Тәрбиеші Джумалиева Р.М.*

Диплом. I дәрежелі «Мақатаев оқулары» конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып, I орынға ие болған Жалғас Мейірім. *Тәрбиеші Оспанова Д.О.*

Диплом. I дәрежелі «Мақатаев оқулары» конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып, жүлделі орынға ие болған Асқар Әнвар. *Тәрбиеші Оспанова Д.О.*

Диплом. I дәрежелі «Мақатаев оқулары» конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып, жүлделі орынға ие болған Шонықбай Інжу. *Тәрбиеші Оспанова Д.О.*

Диплом. I дәрежелі «Мақатаев оқулары» конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып, жүлделі орынға ие болған Муталхан Аршат. Тәрбиеші Оспанова Д.О.

Диплом. I дәрежелі «Мақатаев оқулары» конкурсына мәнерлеп оқу бағыты бойынша қатысып, жүлделі орынға ие болған Мухан Айтпатша. Тәрбиеші Оспанова Д.О.

**Мектепалды топ түлектері жайлы ақпарат
(2024-2025 оқу жылы)**

Түлектер саны:

50 бала-2025 ж.

Барлық педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылды. Әдістемелік сағаттарда педагогтермен шеберлік сағаттар мен тренингтер өткізіліп отырды. Әр педагогикалық кеңеске педагогтер бөлініп, әр педагог өз тақырыптары бойынша шеберлік сағаттар және іс-тәжірибелерімен бөлісті. Соңғы педагогикалық кеңесте қорытынды есептері бойынша қорытылды, тренинг ойындармен бекітілді.

Тұжырым: 2024-2025 оқу жылы балабақшамызда ұлттық құндылықтарды насихаттаумен қатар жасанды интеллектті меңгерулері бойынша жыл бойы жұмыстар жасалынды. Әр жұма күні «Ұлттық киім» күні болып белгіленді, осы күні барлық қызметкерлер мен балалар ұлттық киіммен жүрді. Барлық топтар дамытушы орталықтарға бөлінді, балабақша тарапынан және ата-аналар қолдауымен топтар толықтай жабдықталды. Барлық топтарда қазақ бұрыштары құрылды, жартылай құрылған қазақ үй барлық топтың сәнін кіргізді.

Балалармен өткізілген барлық жұмыс жоспар бойынша жүйелі түрде өткізілді. Баланың қабілеті мен талантын дамытуға, өз-өзін дамытуына жағдай жасалды. Барлық құжаттар тігілді, жылдық жоспар бойынша жоспарлы іс-шаралар өткізілді. Әр балаға жеке көңіл бөлінді. Дамытуға керектігі: дамытушы орта, жұмыстың тиімді түрлері мен әдістері, балалардың қабілеттерін ашуға жағдай жасай, дамытушы орталықтарды толықтыру мақсатымыз толықтай орындалды деп айта аламыз.

Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды рәсімдеу және балаларды қабылдау.	Жыл бойы	Шарттар	Меңгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру.	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші, мейірбике



2025-2026 оқу жылы
Аралас 2 жас «Бөбек» тобының күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-09.40
8	Серуенге дайындық	09.40-10.00
9	Серуен	10.00-11.45
10	Серуеннен оралу	11.45-12.05
11	Түскі ас	12.05-12.45
12	Күндізгі ұйқы	12.45-15.05
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.05-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	16.00-16.25
16	Балалармен жеке жұмыс	16.25-16.40
17	Серуенге дайындық	16.40-16.50
18	Серуен	16.50-17.50
19	Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30

Бекітемін:
ЖШС «Маржан-Ана»
бөбекжай балабақшасы
менгерушісі:  С.Т.Шиналиева

**2025-2026 оқу жылы
Аралас 3 жас «Бөбек» тобының күн тәртібі**

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-09.45
8	Серуенге дайындық	09.45-10.05
9	Серуен	10.05-11.45
10	Серуеннен оралу	11.45-12.05
11	Түскі ас	12.05-12.45
12	Күндізгі ұйқы	12.45-15.05
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.05-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	16.00-16.25
16	Балалармен жеке жұмыс	16.25-16.40
17	Серуенге дайындық	16.40-16.50
18	Серуен	16.50-17.50
19	Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30

Бекітемін:
ЖИИС «Міржан-Ана»
бөбекжай балабақшасы
менгерушісі:
С.Т.Шиналиева



**2025-2026 оқу жылы
Аралас 3 жас «Балапан» тобының күн тәртібі**

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-09.50
8	Серуенге дайындық	09.50-10.10
9	Серуен	10.10-12.00
10	Серуеннен оралу	12.00-12.20
11	Түскі ас	12.20-13.00
12	Күндізгі ұйқы	13.00-15.10
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.10-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	16.00-16.30
16	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.50
17	Серуенге дайындық	16.50-16.55
18	Серуен	16.55-17.55
19	Балалардың үйге қайтуы	17.55-18.30



2025-2026 оқу жылы
Аралас 4 жас «Балапан» тобының күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті. кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30 09.55
8	Серуенге дайындық	09.55-10.15
9	Серуен	10.15-12.20
10	Серуеннен оралу	12.20 -12.40
11	Түскі ас	12.40-13.00
12	Күндізгі ұйқы	13.00-15.15
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.15-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	16.00-16.30
16	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.50
17	Серуенге дайындық	16.55-17.00
18	Серуен	17.00-18.00
19	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Бекітемін:
ЖИС «Маржан-Ана»
бөбекжай балабақшасы
менгерушісі: 
С.Г. Шиналиева

2025-2026 оқу жылы
Ересек «Нұр» тобының күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	08.30-08.55
4	Танертенгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30 09.55
8	Серуенге дайындық	09.55-10.15
9	Серуен	10.15-12.20
10	Серуеннен оралу	12.20 -12.40
11	Түскі ас	12.40-13.00
12	Күндізгі ұйқы	13.00-15.15
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.15-15.35
14	Бесін ас	15.35-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	16.00-16.30
16	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.50
17	Серуенге дайындық	16.55-17.00
18	Серуен	17.00-18.00
19	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Бекітемін:
ЖШС «Маржан-Ана»
бөбекжай балабақшасы
меніңгерушісі:
 С.Т.Шиналиева

**2025-2026 оқу жылы
Мектепалды даярлық «Дарын» тобының күн тәртібі**

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Балаларды қабылдау	08.00-08.15
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
3	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б. әрекеттер)	08.30-08.55
4	Таңертеңгі жаттығу	08.55-09.00
5	Таңғы ас	09.00-09.20
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
7	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-11.30
8	Серуенге дайындық	11.30-11.40
9	Серуен	11.40-12.40
10	Серуеннен оралу	12.40-12.50
11	Түскі ас	12.50-13.10
12	Күндізгі ұйқы	13.10 -15.15
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.15-15.40
14	Бесін ас	15.40-16.00
15	Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б. әрекеттер)	16.00-16.35
16	Балалармен жеке жұмыс	16.35-16.55
17	Серуенге дайындық	16.55-17.00
18	Серуен	17.00-17.25
19	Балалардың үйге қайтуы	17.25-17.30

1.5. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Аралас «Бөбек» тобы

Топта жас ерекшелігі екі түрлі (2 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі-3	Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)
Музыка-1		Музыка (1,0)			

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүктемесі	Аралас «Бөбек» тобы (жас ерекшелігі екі түрлі 2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі**	аптасына үш рет күн сайын
2	Тіл дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка Музыка***	аптасына бір рет күн сайын

Тәрбиешілер: 1.Дауренова Шолпан Азатовна
2.Токбаева Мария Куандыковна

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі
Аралас «Бөбек» тобы
Топта жас ерекшелігі екі түрлі (3 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі-3		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)
Қазақ тілі-1	Қазақ тілі (1,0)				
Музыка-1			Музыка (1,0)		

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүктемесі	Аралас «Бөбек» тобы(жас ерекшелігі екі түрлі 3жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
Вариативтік компонент(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Менің сүйікті ертегім»	аптасына бір рет

Тәрбиеші: 1. Дауренова Шолпан Азатовна
2. Тоқбаева Мария Куандыковна

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі
Аралас «Балапан» тобы
Топта жас ерекшелігі екі түрлі (3 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі-3		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)
Қазақ тілі-1	Қазақ тілі (1,0)				
Музыка-1			Музыка (1,0)		

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүктемесі	Аралас «Балапан» тобы (жас ерекшелігі екі түрлі 3жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
Вариативтік компонент(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Менің сүйікті ертегім»	аптасына бір рет

Тәрбиеші: Джумалиева Рускул Мағзамовна

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі
Аралас «Балапан» тобы
Топта жас ерекшелігі екі түрлі (4 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі-3	Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-1		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүктемесі	Аралас «Балапан» тобы (жас ерекшелігі екі түрлі 4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
Вариативтік компонент(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Қызықты математика әлемі»	аптасына бір рет

Тәрбиеші: Джумалиева Рускуль Мағзамовна

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

**Ересек «Нұр» тобы
(4 жастағы балалар)**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі -3	Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-1		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүктемесі	Ересек «Нұр» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын
Вариативтік компонент(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Қызықты математика әлемі»	аптасына бір рет

Тәрбиешілер: 1.Бабашова Зарина Мамырхановна
2.Бейсенбаева Ботакоз Джакселиковна

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі
МАД «Дарын» тобы
(5 жасар балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі- 3	Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)		
Тіл дамыту- 2	Тіл дамыту(1,0)		Тіл дамыту(1,0)		
Көркем әдебиет- 2		Көркем әдебиет (1,0)		Көркем әдебиет (1,0)	
Қазақ тілі- 2				Қазақ тілі(1,0)	Қазақ тілі(1,0)
Сауат ашу негіздері- 3	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)		
Математика негіздері- 3			Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)
Қоршаған әлеммен таныстыру- 2	Қоршаған әлеммен таныстыру (1,0)				Қоршаған әлеммен таныстыру (1,0)
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру- 1		Сурет салу(0,25) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Құрастыру (0,25)			Жапсыру (0,25)
Музыка- 2				Музыка(1,0)	Музыка(1,0)

Рет т №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	МАД «Дарын» (5 жастағы балалар) тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)			
1	«Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы»	аптасына бір рет	
2	«Логика әлемі»	аптасына бір рет	

Тәрбиеші: Оспанова Диляра Орынбасаровна

1.6 Бір жылға арналған іс – шаралар кестесі

№	Іс - шаралар	VI II	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Ұйымдастыру жұмыс -Кіріспе -2023-2024 оқу жылының жұмысын талдау -2024-2025 оқу жылының міндеттемелерінің орындалуы	+											
	-Балабақшаның күн тәртібі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Кадрлармен жұмыс												
	Педагогикалық кеңес	+			+			+	+		+		
	Өндірістік кеңес		+				+				+		
	Меңгеруші жанындағы кеңес		+			+				+			
	Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Әдістемелік кеңес		+		+		+				+		
	Консультациялар					+			+	+			
	Семинарлар			+	+		+						
	Дөңгелек үстелдер												
	-Ашық ұйымдастырылған іс- әрекеттер				+					+			
4	Балалармен жұмыс 1.Қауіпсіздік мектебі 2.Ертеңгіліктер 3.Серуендер 4.Сайыстар, көрмелер 6.Денсаулық мерекесі		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			+			+	+		+	+	+		
			+			+	+		+	+			
					+					+			
5	Бақылау мен басшылық -Шолу -Тақырыптық -Салыстырмалы -Шұғыл -Қорытынды Мониторинг		+										
			+	+	+		+	+		+	+		
					+					+			+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+				+				+		
6	Ата-аналармен жұмыс 1.Жалпы ата-аналар жиналысы 2.Топтар жиналысы 3.Ашық есік күнінің жоспары		+			+				+	+		
			+								+		
					+					+			
7	Шаруашылық -әкімшілік жұмыстар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

II. Педагогикалық кеңес

2.1. Педагогикалық кеңестер жоспары

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процесінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№1 пед.кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I.	№1 Педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары». Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру». 1.Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары: Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру. 2.Жазғы кезең қорытындысы: Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау. 3.2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: -Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау. -Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұның бекіту. -Ұйымдастырылған оқу қызметкерлерінің үйлестірілу кестесін талдау. -Перспективалық жоспарларды жүйелеу. -Топтардағы күн тәртібін нақтылау. 4.Аттестациялау кезеңі: 2025-2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтарді айқындау және бекіту. 5.Педагогикалық тренинг: Жаңа оқу жылына мотивация.Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары. <i>«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы:бүгінгі сұраныс»</i>	Тамыз	Менгеруші С.Т.Шиналиева Мейірбике К.М.Сариева Менгеруші С.Т.Шиналиева Менгеруші С.Т.Шиналиева Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева Педагог-психолог М.Баимбетова

II.	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту». Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту. 1.№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы. 2.«Жасанды интеллект-инклюзивті білім беру құралы». 3.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік:әр балаға қамқорлық». 4.Тренинг:«Инклюзияны түсінеміз».	Қараша	Меңгеруші С.Т.Шиналиева Тәрбиеші Д.О.Оспанова Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева Педагог-психолог М.С.Баимбетова
III.	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана,мектеп) арасындағы ынтымақтастық:баланың ортаға бейімделуін қолдау». Мақсаты:Бөбекжай мен отбасы,мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1.№2 педагогикалық кеңесті шешімдерінің орындалуы. 2. «Әкелер мектебі» жобасы-отбасы ролін нығайтудың бір жолы. 3.«Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу. 4.«Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы. 5.Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»	Ақпан	Меңгеруші С.Т.Шиналиева Тәрбиеші М.Токбаева Тәрбиеші Ш.А.Дәуренова Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева Тәрбиеші З.Бабашова

IV.	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер». Мақсаты:Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары,мобильды топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану. 1.№3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу барысы. 2.Құзыреттілік орталығы:балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы. 3.Экологиялық мерекелер-қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі. 4.Баяндама. «Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту». 5.Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие:қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі. 6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы.	Наурыз	Меңгеруші С.Т.Шиналиева Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева Тәрбиеші З.М.Бабашова Тәрбиеші Р.М.Джумалиева Тәрбиеші М.Токбаева Тәрбиеші Ш.А.Дауренова
V.	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе-дамуға бастар жол». Мақсаты:МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау,тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізу түрі:Педагогикалық идеялар жәрменкесі. 1.№ 4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп,тәрбешілердің жұмыстарының есебі. 3.2025-2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама	Мамыр	Меңгеруші С.Т.Шиналиева Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева топ тәрбиешілері Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева барлық

(диагностика). 4.Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 5.Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту. 6.Қорытынды тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында».	педагогтар Меңгеруші С.Т.Шиналиева Мейірбике К.М.Сариева Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева
---	--

2.2. Өндірістік кеңес жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
I.	№ 1 Өндірістік кеңес: Жаңа оқу жылын жоспарлау. Тақырыбы: «Жаңа оқу жылы-жаңа мақсаттар». Мақсаты:Оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту. 1.Оқу жылының басым бағыттары: -Мемлекеттік стандарттарға сәйкес оқу жоспарын бекіту. -Жылдық тәрбие жұмысының тақырыптарын анықтау. 2.Материалдық-техникалық базаны жақсарту: -Жаңа құрал-жабдықтар мен оқу материалдарына қажеттіліктерді талқылау. 3.Балалардың бейімделуі: -Жаңа топқа келген балалардың бейімделуін бақылау әдістері. 4.Ата-аналармен жұмыс: -Ата-аналар жиналысының жоспарын талқылау. 5.Қызметкерлердің кәсіби дамуы: -Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу жоспарын құру: 6.Қарар қабылдау: -Оқу жылына қойылған міндеттерді орындау үшін жауаптыларды анықтау.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер Әдіскер

II.	№ 2 Өндірістік кеңес: Оқу-тәрбие процесінің аралық нәтижелері. Тақырыбы: «Оқу жылының бірінші жартыжылдығы: жетістіктер мен алда тұрған міндеттер». Мақсаты: Оқу-тәрбие жұмысының аралық нәтижелерін талдау және кемшіліктерді түзету. 1. Аралық нәтижелерді талдау: -Әр топтың оқу-тәрбие жұмысы бойынша есебі. -Балалардың даму көрсеткіштерін бағалау (психолог есебі). 2. Ата-аналармен жұмыс: -Өткізілген ата-аналар жиналыстарының нәтижелерін талқылау. -Қосымша ұсыныстар әзірлеу. 3. Проблемалық мәселелер: -Тәртіп, қатысу деңгейі, балалардың жеке қажеттіліктері бойынша туындаған қиындықтарды шешу жолдары. 4. Жоспарды түзету: -Оқу-тәрбие жоспарына қажетті өзгерістер енгізу. 5. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмысы: -Үздік әдістемелік тәсілдер мен тәжірибелерді бөлісу. 6. Қарар қабылдау: -Оқу процесін жақсарту бойынша ұсыныстарды бекіту.	Қантар	Менгеруші
			Психолог
			Әдіскер Тәрбиешілер
			Әдіскер
			Әдіскер
			Барлық топ тәрбиешілері
III.	№3 Өндірістік кеңес: Жылдық жұмыс қорытындысы. Тақырыбы: «Жылдық қорытынды және болашаққа жоспар». Мақсаты: Жыл бойы жүргізілген оқу-	Мамыр	

тәрбие жұмысының нәтижелерін талдау және келесі жылға арналған ұсыныстар жасау. 1.Жылдық жұмыс қорытындысы: - Әр топтың жылдық жұмысы бойынша есеп беру. -Балалардың даму деңгейлері мен жетістіктерін талдау. 2.Тәрбиешілер мен педагогтардың жетістіктері: -Жыл бойы өткізілген шығармашылық жобалар мен іс-шаралардың нәтижелері. 3. Ата-аналармен жұмыс нәтижелері: -Ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қосқан үлесін талқылау. 4.Қызметкерлердің кәсіби дамуы: -Біліктілікті арттыру курстары мен семинарлар бойынша есеп беру. 5.Балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсарту: -Келесі оқу жылына қажетті материалдарды талқылау. 6.Келесі жылға ұсыныстар: -Оқу-тәрбие жұмысының жаңа бағыттарын анықтау. -Қажетті инновациялық әдістерді енгізу жоспары. 7.Қарар қабылдау: -Қорытынды шешімдер шығару және келесі оқу жылына арналған міндеттерді бекіту.		Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері Әдіскер Топ тәрбиешілері Әдіскер Меңгеруші Әдіскер
---	--	--

2.3. Меңгеруші жапындағы кеңес

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
№ 1 кеңес			
1.	Бөбекжайдағы ішкі тәртіп ережелерінің сақталу жағдайын талдау.	Қыркүйек	Меңгеруші
2.	Балалар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар.		Шаруа меңгеруші
3.	Қызметкерлер арасында тәртіп бұзушылықтарды болдырмау шаралары.		Меңгеруші
4.	Ата-аналардың ішкі тәртіпке қатысты ұсыныстарын талқылау.		Әдіскер
5.	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.Шолу тексерудің қорытындысы.		Меңгеруші
№ 2 кеңес			
1.	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларының орындалуын талдау.	Желтоқсан	Меңгеруші
2.	Санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы.		Мейірбике
3.	Қызметкерлер мен балалар арасында алғашқы медициналық көмек көрсету тәртібін түсіндіру.		Мейірбике
4.	Өрт және басқа төтенше жағдайларға дайындық.		Шаруа меңгеруші
5.	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша шаралар.		Мейірбике
6.	«Күн тәртібінің ұйымдастыруды бақылау».Жедел бақылаудың қорытындысы.		Меңгеруші, әдіскер, мейірбике
№3 кеңес			
1.	Қызметкерлердің жұмысқа деген жауапкершілігі мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау жағдайын талқылау.	Сәуір	Меңгеруші
2.	Қызметкерлердің біліктілігін арттыру шаралары.		Әдіскер
3.	Еңбек тәртібін бұзған жағдайларды қарастыру және оларды шешу.		Меңгеруші

2.4. Педагогтарды аттестациядан өткізу кестесі

№	Педагогтың Аты- жөні	Қызметі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Санат берілген уақыты
1	Шиналиева Салтанат Толегеновна	Меңгеруші	ОҚПУ	Педагог- психолог	Санатсыз
2	Бейсенбаева Ботакоз Жаксылыковна	Әдіскер, тәрбиеші	Сырдария университеті	Орыс тілі пәні мұғалімі Тәрбиеші	Педагог- модератор 2023ж.
3	Баимбетова Меруерт Сапарбековна	Педагог- психолог	Сырдария университеті	Педагог- психолог	Педагог- модератор 2024 ж.
4	Дауренова Шолпан Азатовна	Тәрбиеші	Ғ.Мұратбаев атындағы пед.колледж	Тәрбиеші	Санатсыз
5	Бабашова Зарина Мамырхановна	Тәрбиеші	Сырдария университеті	Тәрбиеші	Санатсыз
6	Оспанова Диляра Орынбасаровна	Тәрбиеші	Сырдария университеті	Бастауыш оқыту педагогикасы менәдістемесі	Санатсыз
7	Джумалиева Рускуль Мағзамовна	Тәрбиеші	Ғ.Мұратбаев атындағы пед.училище	Мектепке дейінгі тәрбие	Санатсыз
8	Токбаева Мария Куандыковна	Тәрбиеші	ШӨПУ		Санатсыз
9	Талипов Мейірбек Пайзханович	Ән жетекшісі	Сырдария университеті	Музыка	Педагог- модератор 2024 ж. -

2.5. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары

№	Іс-шаралары	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтар мен танысу.	Ай сайын	Тәрбиешілер	
2	Тәрбиешілерге арналған стендке, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау.	Қыркүйек	Әдіскер	
3	Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашылық есебі.	Жыл бойында	Меңгеруші, тәрбиешілер	
4	«Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, тәрбиешілер, әдіскер	

2.6. Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық мазмұның талдауда тәжірибе алмасу, педагогикалық бағытта өзара тәжірибе алмасу.

№	Жұмыс мазмұны	Формасы	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұның талқылау және тәжірибе алмасу.	Жоспар құру	Тамыз	Меңгеруші, мектеп директоры, әдіскер
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау.	Сынып мұғалімдерімен және түлектермен әңгімелесу	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері
3	Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау.	Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу	Қараша	Педагог-психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
4	М.Горький атындағы №1 мектеп-гимназия КММ-нің кітапханасына «Жас тыңдарман» атты танымдық экскурсия.	Саяхат	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
5	І-ші сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қадағалау.	Мұғалімдермен пікірлесу	Әр тоқсан сайын	Мектепалды топ тәрбиешілері
6	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу.	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
7	Балабақшадағы ашық есік күндерін	Күні бойы іс-әрекеттерге	Оқу жылы барысында	Мектепалды топ тәрбиешілері

	өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту.	қатысу, бақылау		
8	«Үздік педагог» байқауына мектеп мұғалімдерін қазылыққа шақыру.	Қазылық ету	Қаңтар	Мектепалды топ тәрбиешілері
9	Мектеп мұғалімдерімен тәжірибе алмасу мақсатында шеберлік сабығын өткізу.	Шеберлік сағаты	Сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері
10	Мектепалды топ тәрбиенушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы.	Саяхат	Наурыз	Мектепалды топ тәрбиешілері
11	«Мектепалды топ балаларының тілдік және танымдық дайындығы» тақырыбында семинар.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу	Мамыр	Әдіскер
12	Соңғы қонырау мерекесінде балалабақша түлектерінің өнерін көрсету және мектеп өкілдерін шақыру.	Ертеңгілік	Мамыр	Әдіскер

2.7 Педагог-психологтың жұмыс жоспары.

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагог-психолог қызметінің мақсаты:

Тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отырып, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау.
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстарын жүргізу.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Психологиялық диагностика
- Психотүзету және дамыту
- Психологиялық кеңес /консультация/
- Психологиялық алдын-алу
- Психологиялық ағарту

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

2.7 Педагог-психологтың жұмыс жоспары.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Бейімделу деңгейін анықтау: -«Баланың балабақшаға қатынасы» әдістемесі -бақылау картасы /бейімделу кезеңінде/ -Ата-ана мен тәрбиеші сауалнамасы	Диагностикалық бағыт	2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	Қыркүйек	Әдістеме Бейімделу парағы Сауалнама жүргізу	Психолог: М.Баимбетова	
2	Танымдық үрдістерді зерттеу: -Зейін: «Қызыл-қара кесте» /Бурдон тесті/, «Қара әріптерді табу» әдістемесі Есте сақтау: -«10 сөз» әдістемесі, суреттерді есте сақтау әдістемесі Ойлау: -Жұмбақтар, салыстыру тапсырмалары, «Артық затты тап» Қабылдау: -«Фигураларды сәйкестендір» әдістемесі	Диагностикалық бағыт	5-6 жас 3-4 жас 4-5 жас 2-3 жас	Қазан	Тест жүргізу және әдістеме Суреттер әдістемесі Салыстыру тапсырмалары Әдістеме	Психолог: М.Баимбетова	
3	Эмоционалды жағдайды диагностикалау: -«Смайликтер» әдістемесі /баланың көңіл-күйін анықтау/ -Люшердің түстер тесті -«Менің көңіл-күйім» суреттік әдістеме	Диагностикалық бағыт	3-4 жас 5-6 жас 4-5 жас	Қараша	Әдістеме Тест жүргізу Әдістеме	Психолог: М.Баимбетова	
4	Тұлғалық ерекшеліктер: -Темпераментті анықтау сауалнамасы /Е.А.Климов, Айзенк тесті/ -«Мен кімін?» әдістемесі -«Өзін-өзі бағалау» баспалдақ әдісі /Дембо-Рубинштейн шкаласы/	Диагностикалық бағыт	5-6 жас 4-5 жас 5-6 жас	Желтоқсан	Сауалнама жүргізу Әдістеме Баспалдақ әдісі	Психолог: М.Баимбетова	
5	Қарым-қатынас мәдениеті: -Социометрия /Морено әдісі/ -«Қарым-қатынас шеңбері» әдісі -Жұптық және топтық ойындық тапсырмалар	Диагностикалық бағыт	4-5 жас 3-4 жас 2-3 жас	Қаңтар	Морено әдісі Қарым-қатынас Ойын-жаттығулар	Психолог: М.Баимбетова	

6	Лидерлік қабілет және ұжымдағы ролі: -«Менің достарым» әдістемесі -Рөлдік ойындардағы бақылау	Диагностикалық бағыт	3-4 жас 2-3 жас 3-4 жас	Ақпан	Әдістеме Рөлдік ойындар	Психолог: М.Баимбетова	
7	Ата-анаммен қарым-қатынас: -«Отбасылық сурет» әдістемесі -«Менің отбасым» әңгіме-сурет әдісі -Ата-аналарға арналған сауалнама	Диагностикалық бағыт	4-5 жас 5-6 жас	Наурыз	Әдістеме Сурет әдісі Сауалнама жүргізу	Психолог: М.Баимбетова	
8	Шығармашылық қабілеттер: -Торренс шығармашылық тесті /қарапайым нұсқасы/ -«Ертегіні аяқта» әдісі -Сурет салу арқылы қиялды зерттеу	Диагностикалық бағыт	5-6 жас 4-5 жас 3-4 жас	Сәуір	Шығармашылық тесті Әдіс Қиялды зерттеу	Психолог: М.Баимбетова	
9	Оқу мотивациясы: -«Сабакка қатынас» сауалнамасы -Баланың қызығушылық картасы -«Мен не үшін оқимын?» әңгіме-сұрақ әдісі	Диагностикалық бағыт	5-6 жас 5-6 жас 5-6 жас	Сәуір	Сауалнама жүргізу Балаға карта жүргізу Әңгіме-сұрақ әдісі	Психолог: М.Баимбетова	
10	Мектепке психологиялық даярлық: -Керн-Йирасик тесті -«Үй-ағаш-адам» /УАА/ суреттік әдістеме -Мектепке даярлық сауалнамасы	Диагностикалық бағыт	5-6 жас 4-5 жас 5-6 жас	Мамыр	Тест жүргізу Суреттік әдістеме Сауалнама жүргізу	Психолог: М.Баимбетова	
11	«Баланың балабақшаға қатынасы» әдістемесі бойынша түзету жұмысы	Түзету-дамыту жұмысы	2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	Қыркүйек	Ойын-жаттығу	Психолог: М.Баимбетова	
12	Зейін: түзету жұмысы Есте сақтау: түзету жұмысы Ойлау: түзету жұмысы Қабылдау: түзету жұмысы	Түзету-дамыту жұмысы	5-6 жас 3-4 жас 4-5 жас 2-3 жас	Қазан	Зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттеріне арналған түрлі ойындар	Психолог: М.Баимбетова	
13	«Смайликтер» әдістемесі бойынша түзету жұмысы Люшер тесті бойынша түзету жұмысы «Менің көңіл-күйім» суреттік әдістеме бойынша түзету жұмысы	Түзету-дамыту жұмысы	3-4 жас 5-6 жас 4-5 жас	Қараша	Көңіл-күйге арналған жаттығулар Жаттығулар Түрлі-түсті суреттер жаттығуы	Психолог: М.Баимбетова	

14	Темперамент әдісі бойынша түзету жұмысы «Мен кімін?» әдістемесі бойынша түзету жұмысы Баспалақ әдісі бойынша түзету жұмысы	Түзету-дамыту жұмысы	5-6 жас 4-5 жас 5-6 жас	Желтоқсан	Ойын-жаттығулар	Психолог: М.Баимбетова	
15	Қарым-қатынас әдісі бойынша түзету жұмысы Ойындық тапсырмалар бойынша түзету жұмысы	Түзету-дамыту жұмысы	4-5 жас 3-4 жас	Қаңтар	Ойын-жаттығулар	Психолог: М.Баимбетова	
16	«Менің достарым» әдістемесі бойынша түзету жұмысы	Түзету-дамыту жұмысы	3-4 жас	Ақпан	Ойын-жаттығулар	Психолог: М.Баимбетова	
17	Отбасылық сурет бойынша түзету әдістемесі	Түзету-дамыту жұмысы	4-5 жас	Наурыз	Ойын-жаттығулар	Психолог: М.Баимбетова	
18	Торренс шығармашылық тесті бойынша түзету жұмысы Ертегіні аяқтау әдісі бойынша түзету жұмысы Қиялды зерттеу бойынша түзету жұмысы	Түзету-дамыту жұмысы	5-6 жас 4-5 жас 3-4 жас	Сәуір	Ойын-жаттығулар	Психолог: М.Баимбетова	
19	Сабакка қатынас сауалнамасы бойынша түзету жұмысы Мен не үшін оқимын әдісі бойынша түзету жұмысы	Алдын-алу, ағарту жұмыстары	5-6 жас 5-6 жас	Мамыр	Жаттығулар	Психолог: М.Баимбетова	

2.8 Құқықтық жалпы оқыту жоспары

Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің, педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Семинар:Қазақстандағы мектепке дейінгі мекемелерді нормативті-құқықтық құжаттарын қолдануды қамтамасыз ету.	Тоқсан сайын	Менгеруші С.Т.Шиналиева
2.	«Балалармен,ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатан сақтау,зорлық-зомбылықтың,буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау» тақырыбында кеңес.	Қыркүйек	Менгеруші С.Т.Шиналиева
3.	«ҚР Еңбек кодексі» кеңес.	Қантар	Әдіскер Б.Ж.Бейсенбаева

2.9. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықты жұмысын жақсарту, медициналық-педагогикалық бақылау дене тәрбиесін түрлендіру.

№	Іс - шаралар	Орындалатын мерзім	Жауаптылар
1	Күнделікті ас мәзірін жазу	Үнемі	Мейірбике Сариева К
2	Ас мәзірін алдын-ала жоспарлап түзу	Күнделікті	Мейірбике Сариева К
3	Қызметкерлерді медициналық тексеруден өтуін қадағалау	Кесте бойынша	Мейірбек Сариева К
4	Асхана қызметкерлерінің тазалығын қадағалау қолындағы ірінді жараға тексеру	Үнемі	Мейірбике Сариева К
5	Балабақшадағы бірінші көмек көрсету қобдишасын толтыру	Өз мерзімінде	Мейірбике Сариева К
6	Балабақшадағы медициналық құжаттарды толтыру	Күнделікті	Мейірбике Сариева К
7	Балабақшадағы күнделікті ылғалды тазалау жұмыстарын жүргізуді қадағалау	Күнделікті	Медбике Сариева К
8	Өткір ішек ауруларының алдын алу іс-шаралары	Маусым Шілде Тамыз	Мейірбике Сариева К
9	Балабақша ауласын ,топ бөлмелерінің тазалығын тексеру	Күнделікті	Мейірбике Сариева К
10	Жұқпалы аурулардың алдын-алу мақсатындағы санитарлық ағарту іс-шараларын түзу	Маусым бойынша жоспарға сәйкес	Мейірбике Сариева К

2.10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары

№	Іс – шара атауы	Мақсат бағыты	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушы	Орындау мерзімі
1	Бөбекжай қызметі саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі ақпараттық бұрыш ашу.	Тәрбиенушілердің ата-аналары мен қызметкерлерге сыбайлас жемқорлықтың алдын алу туралы мәлімет беру.	Ақпараттық стенд,буклеттер	Менгеруші С.Т.Шиналиева	Қыркүйек
2	«Адалдық-адамдықтың белгісі» тақырыбында ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға адалдық пен әділдіктің құндылық ретіндегі маңызын түсіндіру.	Әңгіме,пікір талас	Әдіскер Б.Бейсенбаева, тәрбиешілер	Қазан
3	«Пара алу-қылмыс» бейнеролик көрсету.	Балалар мен ата-аналарға түсінікті тілде жемқорлықтың зиянын көрсету.	Бейнеролик, талқылау	Тәрбиешілер	Қараша
4	«Сыбайлас жемқорлықсыз қоғам-жарқын болашақ» тақырыбында дөңгелек үстел.	Педагогтар мен ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру	Дөңгелек үстел,пікір алмасу	Менгеруші С.Т.Шиналиева Әдіскер Б.Бейсенбаева	Желтоқсан
5	«Әділдікке бастар жол» сурет көрмесі(балалардың шығармашылық жұмыстары).	Балаларды әділдікке,шыншылдыققа баулу	Сурет көрмесі	Тәрбиешілер	Қантар
6	«Мемлекеттік қызмет-халыққа адал қызмет» кездесу(қонақ шақыру).	Қоғамдағы адал қызметін рөлін түсіндіру	Кездесу,сұрақ-жауап	Әдіскер Б.Бейсенбаева	Наурыз
7	«Адал ұрпақ-жарқын болашақ» викторина ойыны.	Балалардың әділдік туралы түсінігін қалыптастыру	Викторина, ойын-сауық	Психолог М..Баимбетова	Сәуір
8	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» атты ата-аналар жиналысы.	Ата-аналарға құқықтық тәрбие беру,жемқорлықтың алдын алу	Жиналыс,баяндама	Әдіскер Б.Бейсенбаева	Мамыр
9	Атқарылған жұмыстарды қорытындылау.	Жылдық жұмыс тиімділігін саралау	Қорытынды анықтама	Менгеруші С.Т.Шиналиева	Маусым

III.Әдістемелік жұмыс

3.1.Әдістемелік кеңес жоспары

Жұмыстың мазмұны	Өткізу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
№ 1 әдістемелік кеңестің отырысы . Тақырыбы:<i>«Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық».</i> 1.Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру: -перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; -өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; -электронды портфолио жинақтау. 2.Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу- педагогтың кәсіби өсуінің факторы. 3.Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру. 4.Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар). 5.Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жоспары. 6.Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Хаттама	Әдіскер Б.Бейсенбаева Педагог-психолог М.Баимбетова
№ 2 әдістемелік кеңестің отырысы. Тақырыбы: <i>«Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу».</i> Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1.Өткен әдістемелік кенгесінің шешімі туралы. 2.Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы.	Қараша	Хаттама	Әдіскер Б.Бейсенбаева Әдіскер Б.Бейсенбаева

3.Ата-ана мен бөбекжай арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.			Тәрбиешілер
№ 3 әдістемелік кеңестің отырысы. Тақырыбы: «Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту». Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетаным кеңейту. 1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі. 2.2025-2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика). 3.Әр-түрлі мәселелер.	Қаңтар	Хаттама	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
№ 4 әдістемелік кеңестің отырысы. Тақырыбы: «Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы». 1.Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2.Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта). 3.Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика). 4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы. 5.«Жылдық цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау. 6.Мамандардың жұмысын талдау. 7.Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 8.Жазғы іс-шараларын бекіту.	Мамыр	Хаттама	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

3.2. Кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, дөңгелек үстелдер

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Мектепке дейінгі ұйымдарда жасанды интеллект элементтерін қолдану»-ата-аналармен жұмыс құрылымы және цифрлық білім беру ортасын құру.	Семинар-практикум	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2.	«Балалардың байланыстыра сөйлеуін дамыту».	Кеңес	Қыркүйек	Тәрбиешілер
3.	«Психологияда ЖИ құрылдары».	Семинар-практикум	Қазан	Педагог-психолог
4.	«Бөбекжайдағы оқу үрдісіне кіріктірілген психологиялық әдіс-тәсілдерді енгізу».	Семинар-практикум	Қараша	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер
5.	«Цифрлық тәрбиеші: оқу үрдісіне кіріктірілген онлайн және ЖИ әдіс-тәсілдер».	Шебер сынып	Желтоқсан	Тәрбиешілер
6.	«Ұлттық ойындарды цифрлық форматта жаңғырту: асық, бестемше және басқа да дәстүрлі ойындардың AR/VR үлгілері».	Теория-10 мин. Практика-40 мин.	Қаңтар	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
7.	Жасанды интеллект көмегімен мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту.	Кеңес	Қаңтар	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
8.	«Этнопедагогика мен ЖИ синтезі: ұлттық мазмұндағы цифрлық тіл дамыту әдістері».	Теория-10 мин. Практика-40 мин	Ақпан	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
9.	Ұзақ мерзімді семинар-практикум- «АКТ және ЖИ технологияларын білім беру кеңістігіне енгізу»: -Математика ЖИ қолдану. -Сурет салуда ЖИ генерация құралдары. -Сауат ашуда адаптивті онлайн платформалар. -Сөйлем дамытуда интерактивті чат-боттар.	Шеберлік сыныптар	Наурыз	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
10.	«Театр қызметінде AR/VR технологияларын қолдану: әлеуметтік-эмоциялық дамуды қолдау».	Кеңес	Наурыз	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
11.	«Сюжетті-ролдік ойындарды геймификациялау және цифрлық құралдар арқылы сөздік қорды кеңейту».	Кеңес	Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
12.	«Жазғы ойын аландарын цифрлық сенсорлық орталықтармен жабдықтау».	Шеберлік сыныптар	Мамыр	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

3.3. Озық педагогикалық тәжірибе

№	Б/б атауы	Тақырыбы	Аты - жөні	Тарату түрі	Мерзімі
1	«Әсел» б/б	Дене шынықтыру кіші топ	Г.Нарбаева Н.Исахова	Тәжірибені тәрбиешілер ҰОҚ қолдану	Жыл бойы
2	«Бүлдірішін б/б	3-5 жастағы балалардың танымдық ұғымдары мен зейінін арттыруға арналған зерттеу – іздестіру ойындар жинағы	Б. Бесбаева О. Бейсенбаева Қ.Нуримбетова	Тәжірибені тәрбиешілер ҰОҚ қолдану	Жыл бойы
3	«Бейбарыс» б/б	Тіл дамыту кіші топқа арналған әдістемелік құрал	А.Асқарова	Тәжірибені тәрбиешілер ҰОҚ қолдану	Жыл бойы
4	«Ақмарал» б/б	Балабақшадағы математикалық түсініктер ересектер тобына арн.әд.құр	А.Жаштаева	Тәжірибені тәрбиешілер ҰОҚ қолдану	Жыл бойы
5	«Мерей» б/б	Тіл дамыту. Ортаңғы топқа арналған әд.құрал	Б.Алпысова	Тәжірибені тәрбиешілер ҰОҚ қолдану	Жыл бойы
6	«Бүлдіршін» б/б	Әд.құрал: «4-5 жас балаларына таным саласы бойынша математикалық ұғымдар»	Б.Бесбаева О.Бейсенбаева	Тәжірибені тәрбиешілер ҰОҚ қолдану	Жыл бойы
7	«Алпамыс батыр» б/б	Әд.құрал: «Көптілдікке баулу – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда»	А.Абжаббарова	Тәжірибені тәрбиешілер ҰОҚ қолдану	Жыл бойы
8	«Бүлдіршін» б/б	Әд.құрал: «Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу» 2 – 6 жас аралығы	Г.Бахтиярова	Тәжірибені тәрбиешілер ҰОҚ қолдану	Жыл бойы

3.4. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қараша	Оспанова Д.О. мектепалды тобы
2.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қараша	Бабашова З.М. ересек тобы
3.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қараша	Джумалиева Р.М. ортанғы тобы
4.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет	Қараша	Дауренова Ш.А. кіші тобы
5.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қараша	Токбаева М.К. кіші тобы
6.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қараша	Бейсенбаева Б.Ж. ересек тобы
7.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қараша	Талипов М.П. музыка жетекшісі
1.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сәуір	Оспанова Д.О. мектепалды тобы
2.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сәуір	Бабашова З.М. ересек
3.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сәуір	Джумалиева Р.М. ортанғы тобы
4.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сәуір	Дауренова Ш.А. кіші тобы
5.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сәуір	Токбаева М.К. кіші тобы
6.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет	Сәуір	Бейсенбаева Б.Ж. ересек тобы тобы
7.	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет	Сәуір	Талипов М.П. музыка жетекшісі

3.5. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары
«Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды қолдану арқылы
мектепке дейінгі балалардың танымдық және шығармашылық
қабілеттерін дамыту»

№	Жұмыс нысаны	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
I.Ұйымдастыру жұмыстары				
1.	Шығармашылық топтың жұмыс жоспары	2025-2026 оқу жылына шығармашылық топ жоспарын құру	Топ жетекшісі	Қыркүйек
II. Педагогтерге арналған кеңестер мен тренингтер				
1.	Кеңес	«Жасанды интеллекттің (ChatGPT , Gamma app) мүмкіндіктерін педагог жұмысына енгізу»- педагогтердің заманауи цифрлық құралдары қолдану бойынша білімін кеңейту.	Әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.	Қазан
2.	Тренинг	«Ойын платформалары (Umaigra Quiver Merqe Cube) арқылы балалардың қиялын және тілдік қабілетін дамыту».	Әдіскер Бейсебаева Б.Ж. Психолог Баимбетова М.С.	Қараша
III.Презентациялар және жадынамалар				
1.	Презентация	«Gamma app және ChatGPT- тәрбиешінің көмекшісі»-сабақ конспектiсi,әдістемелік материал құрастыруда AI қолдану.	Тәрбиеші Бейсенбаева Б.Ж.	Желтоқсан
2.	Жадынама (ата-аналарға)	«Баланың цифрлық сауаттылығын дамытудағы отбасы рөлі» -ата-аналарға балалармен бірге қауіпсіз цифрлық ойындарды қолдану жолдары.	Барлық тәрбиешілер	Қантар
IV. Практикалық жұмыстар				
1.	Квест-ойын (сценарий)	«Цифрлық әлемге саяхат»- балалардың логикалық ойлауын,қиялын дамыту.	Ересек және мектепалды даярлық топтары	Ақпан
2.	Шеберлік сағаты	« AI көмегімен қызықты математика»-сандық жұмбақтар,есептерді ойын	Тәрбиеші Бабашова З.М.	Наурыз

		түрінде шешу.		
3.	Фотоесеп	«АІ мен цифрлық ойындар балалар әрекетінде» -фото/видео жинақ.	Тәрбиеші Оспанова Д.О.	Сәуір
V.Қорытындылау				
1.	Жыл бойы жүргізілген жұмыстары бойынша есеп беру	«Мен ЖИ туралы не білемін?».Қандай нейрожелі түрлерін меңгердің?» сурақтары аясында қорытынды жасау.	Барлық тәрбиешілер	Мамыр
2.	Талдама,анықтама	«АІ және цифрлық технологияларды қолдану тиімділігі» -атқарылған жұмыстардың нәтижесін саралау.	Топ жетекшісі	Мамыр

3.6. Балабақша педагогтарының шығармашылық тақырыптары

№	Тобы	Тақырыптар	Педагогтар мен тәрбиешілердің ата-жөні
1	Ересек топ «Нұр»	«Жасанды интеллект технологиялары арқылы балаларды дамыту».	Тәрбиеші Б.Ж.Бейсенбаева
2	Мектепалды топ «Дарын»	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру».	Тәрбиеші Д.О.Оспанова
3	Ересек топ «Нұр»	«Мектеп жасына дейінгі балаларға қаржылық сауаттылықты үйрету».	Тәрбиеші З.М.Бабашова
4	Ортанғы топ «Балапан»	«Мектепке дейінгі білім беруде ойын арқылы оқыту әдістері».	Тәрбиеші Р.М.Джумалиева
5	Кіші топ «Бөбек»	«Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың тіл байлығын дамыту».	Тәрбиеші Ш.А.Дауренова
6	Кіші топ «Бөбек»	«Саусақ ойындар арқылы балалардың танымдылық қабілеттерін дамыту».	Тәрбиеші М.К.Токбаева
7	Музыка жетекшісі	«Сергіту жаттығулар арқылы әуенді қимыл-қозғалыстарға үйрету».	М.П.Талипов
8	Педагог-психолог	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың эмоционалдық интеллектісін дамыту жолдары».	М.С.Баимбетова

IV. Балалармен жұмыс
4.1. Қауіпсіздік мектебі
(ересек және мектепалды топтарда жүргізу үшін)

№	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Мерзімі	5 жастағы балалар үшін	Мерзімі
1.	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1.Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер:мектепке дейінгі жас»	2.Жедел қызмет телефондары	Қазан	2.Жедел қызметтің телефон номерлері,қауіпсіз терезелері	Қазан
3.	«Қауіпсіз серуен»	3.Серуендеуге арналған аймақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша	3.Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша
4.	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4.Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	Желтоқсан	4.Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан
5.	«Қауіпсіз қала»	5.Үйдің мекенжайы мен ата-аналардың телефон номерлерін үйрету	Қаңтар	5.Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Қаңтар
6.	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6.Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6.Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан

7.	«Мен және бөгде ересек адам»	7.Сенімділік шеңберлері,ере сектердің ережесі:егер бейтаныс адам есікті қақса,не істеу керек?	Наурыз	7.Қылмыскердің келбеті қандай?Талдау және қорытынды жасау	Наурыз
8.	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8.Қауіпсіз тамақтану ережелері,гадж еттерді қарап отырып,тамақтануға болама?	Сәуір	8.Азық-түліктер-аллергендер.Қауіпсіз ас(өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Сәуір
9.	«Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда»	9.Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9.Электр құралдарымен,розеткалармен,қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Мамыр
10.	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10.Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде	10.Табиғаттағы мінез-құлық ережелері	

4.2 Ертеңгіліктер

Мақсаты:

- 1.Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптастыру.
- 2.Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен,мерекелермен толықтыру.
- 3.Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту,баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

№	Тақырыбы	Қызмет түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Білім күні: «Балабақшам-мейірім мекенім».	Мереке	Қыркүйек	Мектепалды даярлық топ,ересек топ тәрбиешілері,музыка жетекшісі
2.	«Тұған тілім- қазынам».	Мәнерлеп оқу	Қыркүйек	Мектепалды даярлық,ересек,ортаңғы топ тәрбиешілері
3.	«Отан-ортақ шаңырақ».	Мәнерлеп оқу	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері
4.	«Елімнің айбыны-менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні).	Мерекелік ертеңгілік	Қазан	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері,ата-аналар
5.	«Жүріс-тұрыс мәдениеті-қауіпсіздік кепілі».	Жолда жүру ережесі.	Қараша	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
6.	«Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры».	Тәрбие сағаты	Желтоқсан	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
7.	«Қар патшалығының сыйы».	Жаңа жылдық ертеңгілік	Желтоқсан	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері,ата-аналар
8.	«Алақай!Қыс келді!»	Денсаулық мерекесі	Қантар	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
9.	«Ана-өмірдің шуағы».	Мерекелік ертеңгілік	Наурыз	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері,ата-аналар
7.	«Наурыз шаттығы!»	Мерекелік ертеңгілік	Наурыз	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері,ата-аналар
8.	«Біз шымыр боламыз!»	Денсаулық мерекесі	Сәуір	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
9.	«Достық мекені-Қазақстан».	Мерекелік іс-шара	Мамыр	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
10.	«Ерлік пен батылдық жолында».	Мерекелік іс-шара	Мамыр	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері
11.	«Бақытты балалық шақ»	Мерекелік іс-шара	Маусым	Музыка жетекшісі,барлық топ тәрбиешілері

4.3.Серуендер

№	Серуеннің атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Болашақ білім ордасымен танысу» (мектепке саяхат).	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер,мектепалды топ тәрбиешілері
2	«Денсаулық мекені» (спорттық стадионға сапар).	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер,ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	«Ұстаздық еткен жалықпас, Үйретуден балаға» Ұлы ақын,ойшыл Абай Құнанбаевтың ескерткішіне бару.	Қантар	Меңгеруші, әдіскер,ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Жасыл желек аясында» (қала аллеясына/саябаққа серуен).	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер,ортанғы,ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
5	«Ертегі еліне саяхат» (қуыршақ театры).	Сәуір	Меңгеруші,әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
6	«Мектепке қадам» (мектепке қайта бару).	Мамыр	Меңгеруші,әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері

4.4. Көрмелер, байқаулар,сайыстар.

№	Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Күзгі бояулар симфониясы»-сурет және табиғи материалдар көрмесі.	Қыркүйек	Барлық топтар
2	«Жайнай бер ,Қазақстаным!» сурет көрмесі	Қазан	Ересек,мектепалды даярлық топтар
3	Тастанды заттардан көрме ұйымдастыру.	Қантар	Барлық топтар
4	«Наурыз нақыштары»-сурет және табиғи материалдар көрмесі.	Наурыз	Барлық топтар
5	«Күн нұры-өмір шуағы»-сурет көрмесі.	Мамыр	Барлық топтар

№	Тақырыбы	Өтілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Тілім менің тірегім» атты мәнерлеп оқу сайысы.	Қыркүйек	Ортанғы,ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	Мәнерлеп оқу сайысы «Тәуелсіз елім-Қазақстан».	Қазан	Ортанғы,ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
3	Ұлттық ойындар жарысы «Ханталапай шақырады».	Қараша	Ересек,мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Үздік педагог-2026» кәсіби байқауы.	Қантар	Балабақша педагогтары қатысуымен
5	«Наурыз шуағы» балалар сурет байқауы.	Наурыз	Әдіскер,мектепалды топ тәрбиешілері
6	«Үздік топ-2026» сайысының қорытындысын шығару.	Мамыр	Әдіскер,мектепалды топ тәрбиешілері
7	«Жылдың үздік тәрбиешісі» марапаттау рәсімі.	Мамыр	Әдіскер,топ тәрбиешілері

**4.5. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша
2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР**

Қызмет түрі	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі
2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын құру және бекіту	Жоспар	МДТ ұйымдарының педагогтары	Тамыз-қыркүйек
Ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеттері	Хаттама	МДТ ұйымдарының педагогтары	Жыл бойы
Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Хаттама	Қамқоршылық кеңестің хатшысы	Жыл бойы

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

қыркүйек – «Білім күні»

қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
1 қыркүйек - Білім күні «Тілім менің тірегім»	Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет. Дәйексөз: «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі».	МДТ меңгерушісі, әдіскері, топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Бақытты отбасы- берекелі ел»	Бейне –ролик. Дәйексөз: «Ер дәулеті- еңбек».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Абай әндері»	Музыкалық кеш. Дәйексөз: «Білімдіден шыққан сөз – талаптыға болсын кез».	Әдіскер, топ тәрбиешілері	Мерзімінде

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық

1 қазан – Халықаралық қарттар күні

5 қазан – Мұғалімдер күні

25 қазан – Республика күні

1.	«Қарттарым -асыл қазынам»	Құттықтау. Дәйексөз: «Үлкенге ізет- жасқа жол».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
2.	«Ұстаздарға мың алғыс»	Мерекелік кеш.	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде

	Дәйексөз: «Баланың бас ұстазы ата-ана».		
«Жомарт күз» жәрменкесі	Көрме. Дәйексөз: «Көктемгі әрекет-күзгі берекет».	Топ тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік. Дәйексөз: «Отан-отбасынан басталады».	Музыка жетекшісі, топ тәрбиешілері	Мерзімінде

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

қараша ұлттық валюта теңге күні

«Әжелер мектебі»	Қолөнер сайыс. Дәйексөз: «Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
Сапарғали Ысқақұлы Бегалин «Өлеңмен өрнектелген әлем»	Өлеңдегі табиғаттың сурет көрмесі. Дәйексөз: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту	Сюжетті-рөлдік ойындар. Дәйексөз: «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде

«Адал ұрпақ»	Мультфильм қарау. Дәйексөз: «Әділін айтсаң-әдемі айтқаның».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
--------------	--	------------------	------------

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік. Дәйексөз: 1. «Ынтымақ жүрген жерде-ырыс жүреді» 2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас».	Әдіскер, топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Қыс қызықтары» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Спорттық ойындар. Дәйексөз: 1. «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ». 2. «Бірлік болмай – тірлік болмас».	Әдіскер, топ тәрбиешілері	Мерзімінде

Қаңтар – заң және тәртіп айы

қаңтар – Жаңа жыл

«Асық асыл қазына»	Ұлттық ойындар. Дәйексөз: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (ересек жастағы балалар үшін)	Өңгімелесу. Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
Әжем айтқан ертегі «Әжелер мектебі»	Ертегі айту. Дәйексөз: 1. «Ақыл тату тәртіппен». 2. «Атасыз үй – батасыз, Анасыз үй-панасыз».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық

ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні

«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Дәйексөз: 1. «Өнер ақиқаты – жасампаздықта». 2. «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Шын жүректен кітап сыйла!»	Акция. Дәйексөз: «Кітап білім бұлағы, білім өмір шырағы».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Ұлттық өнер ұрпаққа мұра» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі. Дәйексөз: «Өнерді үйрен, үйрен де жирен».	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

1 наурыз – Алғыс айту күні

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі

1. «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж. Дәйексөз: «Ел іші – алтын бесік».	Топ тәрбиешілері, педагог-психолог, әдіскер	Мерзімінде
--	--	---	------------

«Ананың аялы алақаны»	Челлендж. Дәйексөз: «Ана-өмірдің гүлі».	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік. Дәйексөз: «Жақсылықтың жиынтығы-өз Наурыз»	Топ тәрбиешілері, әдіскер, музыка жетекшісі	Мерзімінде
«Кұрақ көрпе»	Көрме ұйымдастыру. Дәйексөз: «Ою ойғанның ойы ұшқыр».	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

сәуір – Ғылым күні

«Кұстарға қамқор болайық» Кұстарға ұя жасау	Акция. Дәйексөз: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол».	Топ тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
«Кішкентай зерттеушілер»	Эксперимент. Дәйексөз: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Сән салоны», «Емхана»	Сюжетті-рөлдік ойындар. Дәйексөз: «Адам құрметіне бөленемін десен, өзің де құрметтей біл».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні

мамыр – Отан қорғаушылар күні

мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні

мамыр – Халықаралық отбасы күні

«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі. Дәйексөз: 1. «Береке көзі – бірлікте» 2. «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Білімім – Отаныма»	Ертеңгілік. Дәйексөз: «Отанды сүю — от басынан басталады».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде
«Менің отбасым -бақыт мекенім»	Қабырға газеті. Дәйексөз: «Отбасым-алтын бесігім».	Топ тәрбиешілері	Мерзімінде

V. Бақылау мен басшылық

5.1. Оқу-тәрбие жұмысын бақылау мен басқару

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру. Міндеттері:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог-бала, жетекші-педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

Бақылау мазмұны															Айлар								Жауапты	Ақпараттың шығуы							
															09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08					
2															3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Шұғыл бақылау																															
Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы															*				*				*					Меңгеруші			
ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау															*				*				*				*	Қауіпсіздік техникасына жауапты			
Топтарды оқу жылының басталуына дайындау																											*	Меңгеруші, әдіскер, меңг.ШБ жөніндегі орынб.			
Балалардың қатысуы															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике		
Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Меңгеруші, әдіскер, медбике		
Санитариялық жағдай															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике		
Аурушандықты талдау															*				*						*			медбике			
Тамақтануды ұйымдастыру																*		*		*		*		*			*	Меңгеруші, әдіскер, медбике			
Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру															*								*	*	*	*	*	Әдіскер, медбике			
Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы															*		*		*		*		*					Әдіскер			
Үстелді жабдықтау																*			*				*					Меңгеруші, әдіскер, медбике			
Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы																	*			*			*					Меңгеруші, әдіскер			
Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру																*			*				*				Меңгеруші, әдіскер				
Балалардың даму деңгейінің мониторингі															*				*				*					Әдіскер, тәрбиешілер			
Тақырыптық бақылау																															
Таңғы уақыт кезеңін ұйымдастыру																	*											Меңгеруші, әдіскер	ПК		
Құжаттаманың жүргізілуін талдау																*			*				*					әдіскер	ПК		

Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*					*							әдіскер	ПК
Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҮІӨ талдау		*						*					әдіскер	ПК
Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҮІӨ талдау			*					*					әдіскер	ПК
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту саласы бойынша ҮІӨ талдау		*						*					әдіскер	ПК
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҮІӨ талдау					*			*					әдіскер	ПК
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҮІӨ талдау						*		*					әдіскер	ПК
Салыстырмалы бақылау														
Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*					*					Меңгеруші әдіскер	
Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/											*		Әдіскер, мектепалды топ тәрб.	
Қорытынды бақылау														
Бағдарламаның орындалу қорытындылары								*	*				Меңгеруші, әдіскер	
Мемлекеттік стандарттың орындалуы								*	*				Меңгеруші, әдіскер	
Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары									*				Меңгеруші, әдіскер	

Шартты белгілер:

- ӨК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- ҮІӨ-ұйымдастырылған іс-әрекет

6.1. Жалпы ата-аналар жиналысының жоспары

№	Мазмұны	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауапты
I.	№1 ата-аналар жиналыстың тақырыбы: «Ата-ана, бала, бөбекжай-үштігі». 1.1.1. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. 1.2. Бөбекжай педагогтармен таныстыру. 2. Ата-аналарды бөбекжай өмірімен, күн тәртібі, ҮІӨ кестесімен, балаларды жасына сай топтарға үйлестіруімен таныстыру. 3. Ойын-тренинг «Қадам жаса», «Ыстық картоп». 4. Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығын нығайтамыз». 5. Қамқоршылық кеңес ұйымын сайлау. Жалпы бөбекжай бойынша ата-аналар комитетін сайлау. 6. Әр түрлі мәселелер.	Жиналыс	Қыркүйек	Меңгеруші С.Т.Шиналиева Әдіскер Б.ЖБейсенбаева Психолог М.С.Баимбетова Мейірбике К.Сариева Ата-аналар
II.	№2 ата-аналар жиналыстың тақырыбы: «2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша ақпараттық шолу парағы». 1. Өткен оқу жылындағы табыстар мен жетістіктер (әр жас тобында). 2. Арнайы түзету-дамыту жұмысының тиімділігі. 3. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары.	Презентация	Мамыр	Меңгеруші С.Т.Шиналиева Әдіскер Бейсенбаева Б.Ж, топ тәрбиешілері Психолог Баимбетова М.С. Әдіскер Б.Бейсенбаева

6.2. Топтар жиналысы.

Аралас «Бөбек» тобы (жас ерекшелігі екі түрлі 2-3 жастағы балалар)

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I.	№1 жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында 2-3 жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері» 1. 2-3 жастағы балалардың жас ерекшеліктері. «Менің күткен үмітім» сауалнамасы. 2. Жаңа оқу жылында екі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері. 3. Ата-аналар комитетін сайлау.	Қыркүйек	Тәрбиешілер: Дауренова Ш.А. Токбаева М.К. Ата-аналар
II.	№2 жиналыстың тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу мәселелері» 1. Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін жүзеге асыру туралы. 2. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу нәтижелері. 3. Балалардың бакшаға бейімделуіне музыкалық тәрбиенің әсері.	Желтоқсан	Тәрбиешілер: Дауренова Ш.А. Токбаева М.К. Музыка жетекшісі
III.	№3 жиналыстың тақырыбы: «Баланың ұсақ моторикасы және оның сөйлеумен байланысы» 1. Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін жүзеге асыру туралы. 2. Баланың ұсақ моторикасы және оның сөйлеумен байланысты. 3. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар жәрменкесі.	Мамыр	Тәрбиешілер: Дауренова Ш.А. Токбаева М.К.

6.2. Топтар жиналысы.

Аралас «Балапан» тобы (жас ерекшелігі 3-4 жастағы балалар)

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I.	№1 жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында 3-4 жастағы балаларды тәрбиелеудің максаттары мен міндеттері» 1.Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары. 2. Жаңа оқу жылында үш жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың максаттары мен міндеттері. 3. Жаңадан келген балалар үшін бейімделу кезеңі бойынша психологтің кеңестері. 4.Ата-аналар комитетін сайлау.	Қыркүйек	Тәрбиеші Джумалиева Р.М. Тәрбиеші Джумалиева Р.М. Психолог Баимбетова М.С. Ата-аналар
II.	№2 жиналыстың тақырыбы: «Балалардың шығармашылық дамуының өзектілігі» 1.Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы. 2.Үш жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың өзекті мәселелері. 3.Жаңадан келген балаларға арналған бейімделу кезеңінің қорытындылары.	Желтоқсан	Тәрбиеші Джумалиева Р.М. Тәрбиеші Джумалиева Р.М. Психолог Баимбетова М.С.
III.	№ 3 жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы». 1.Алдыңдағы ата-аналар жиналысының шешімдерін орындалуы туралы. 2.Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы. 3.Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. 4.Ортаңғы топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері.Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. 5.Әртүрлі.Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері.	Мамыр	Тәрбиеші Джумалиева Р.М. Тәрбиеші Джумалиева Р.М. Тәрбиеші Джумалиева Р.М.

6.2.Топтар жиналысы

Ересектер «Нұр» тобы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I.	№1 жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттер» 1.Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы. 2.Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері. 3.Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.Ата-аналар комитетін таңдау.	Қыркүйек	Тәрбиеші Бабашова З.М. Әдіскер Бейсенбаева Б.Ж. Тәрбиеші Бабашова З.М.
II.	№2 жиналыстың тақырыбы: «Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері» 1.Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы. 2.Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері. 3.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұның меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.	Желтоқсан	Тәрбиеші Бабашова З.М. Тәрбиеші Бабашова З.М. Әдіскер Бейсенбаева Б.Ж.
III.	№3 жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы». 1.Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы. 2.«Балалардың цифрлық сауаттылығы». 3.Ересек топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері.Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.	Мамыр	Тәрбиеші Бабашова З.М. Тәрбиеші Бабашова З.М. Тәрбиеші Бабашова З.М.

6.2. Топтар жиналысы.

Мектепалды «Дарын» тобы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I.	№ 1 жиналыстың тақырыбы: «Тәрбие берудің 2025-2026 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттер» 1.Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2.Ата-аналарды тәрбиенушілерді тәрбиелеу мен оқытудың 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен таныстыру. 3.Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру. 4.Ата-аналар комитетін таңдау.	Қыркүйек	Тәрбиеші Оспанова Д.О. Мейірбике Сариева К.М. Ата-аналар
II.	№ 2 жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі ересек баланың экологиялық мәдениеті» 1.Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы. 2.Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру.Сауалнама.Экологиялық тәрбиенің міндеттері,формалары мен әдістері.Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру тәжірибесі. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұның меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторингінің қорытындылары.	Желтоқсан	Тәрбиеші Оспанова Д.О. Тәрбиеші Оспанова Д.О.
III.	№ 3 жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы» 1.Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы. 2.Балалардың цифрлық сауаттылығы. 3.Мектепалды топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері.Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.	Мамыр	Тәрбиеші Оспанова Д.О. Әдіскер Тәрбиеші Оспанова Д.О.

6.3.Ашық есік күнінің жоспары.

Мақсаты: ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; балабақша ұжымының балалармен тәрбие-білім беру жұмысының барлық түрлерін көрсету; тәрбиенушілердің отбасылармен және әлеуметтік серіктестермен әріптестік қарым-қатынас орнату.

№	Тақырыбы	Тобы	Мерзімі	Жауапты
1	«Баланың бас ұстазы-ата-ана»	Жалпы топтар	21.11.2025	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
2	«Балабақшаның 1-күндік тынысы»	Жалпы топтар	24.04.2026	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі

6.4.Ата-аналарға арналған консультациялық пунктi

2024– 2025 оқу жылына арналған мобильды консультациялық пункт бойынша
«Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

№	Консультация тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты мамандар
1	«Жаңа достармен алғашқы қадам»- Балаға үй жағдайында күн тәртібін қалыптастыру кеңесі.	Баланың жас ерекшеліктерін диагностикалау, танысу ойындарын өткізу, күн тәртібіне бейімдеу.	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«Мен туралы бәрі» -өзін-өзі тану және қарым-қатынас жаттығулары, «Бала эмоциясын түсініп, қолдау жолдары» кеңесі.	Әлеуметтік-эмоционалдық дамуын бақылау, жеке кеңестер жүргізу.	Қазан	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	«Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі»- онлайн сауалнама.	Қашықтан кері байланыс орнату, сауалнама нәтижелері негізінде жұмыс бағытын жетілдіру.	Қараша	Психолог
4	«Бала жадын дамытудың қызықты тәсілдері» танымды шығармашылық шеберхана.	Ата-аналарды білім беру процесіне тарту, балалардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін жетілдіру.	Желтоқсан	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	«Қысқы қызықтар» -мерекелік ойын-сауық.	Үйде отырған балаларды мерекелік көңіл-күймен қамту, бейнеқұттықтаулар жолдау.	Қантар	Әдіскер, топ тәрбиешілері
6	«Бөбекжайдағы бір күнім» - Ашық есік күні.	Ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру, балалардың күнделікті іс-әрекетіне тарту.	Ақпан	Менгеруші, әдіскер, педагог-психолог, музыка жетекшісі, топ тәрбиешілері
7	«Ұлттық ойын-ұрпақ мұрасы» -Ханталапай және басқа да ұлттық ойындар.	Салт-дәстүрді жаңғырту, балалар мен ата-аналарды ұлттық ойындарға қатыстыру.	Наурыз	Топ тәрбиешілері
8	«Денсаулық кепілі-қимыл» - Қозғалыс ойындары және жеңіл жаттығулар.	Қимыл белсенділігін арттыру, үй жағдайында жаттығу түрлерін үйрету.	Сәуір	Әдіскер, топ тәрбиешілері
9	«Менің отбасы тарихым» - Сөйлеу дағдыларын дамытатын әңгімелер мен кітаптар.	Сөздік қорды байыту, психологпен жеке жұмыс ұйымдастыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері

ҮІІ .Жазғы сауықтыру

7.1.Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары

- 1.Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
- 2.Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенің ұйымдастыра отырып,қызығушылықтарын арттыру;
- 3.Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзыретіне қалдыру.

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық- акпараттық		
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару(МДҰ бұйрығы): -жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; -жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; -жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; -жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: -балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; -балалар жарақатының алдын алу; -улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; -жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; -күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; -ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын алу; -МДҰ ауласында,гүлзарларда,бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер, мейірбике

ережелері; -бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; -спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; -алғашқы жедел көмек көрсету.		
Балаларға нұсқау өткізу: -жаракаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; -табиғатқа серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік-басқару бақылау		
Әкімшілік-шаруашылық жұмыстары: 1) ауланы дайындау: -күм әкелу; -жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; -ойын алаңдарын дайындау; -жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: -құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); -қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау.	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібін орындалуын бақылау.	Жаз бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Назарға алынған бақылау: -перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); -күн тәртібін сақтау;	Маусым Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мейірбике

-жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; -жаңа оқу жылына дайындық.		
Жедел бақылау: -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамактануды ұйымдастыру,дәрумендер,азықтың құнарлығы; -күн режимі; -белгілінген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым Тамыз	Менгеруші, әдіскер, мейірбике
III кезең.Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
-жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау,қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің тәжірибесіндегі қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек,кеңес беру,тренинг,семинар және т.б.); -топтардағы заттық-кеңістік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап,жетілдіріп отыру.	Маусым Шілде	Әдіскер,топ тәрбиешілері, мейірбике
Семинар: 1.«Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар-практикум: 1.«Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары,ерекшеліктері». 2.«Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жаз бойы	Әдіскер,топ тәрбиешілері

Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары. 1.Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру: -буклеттер; -инфографикалық ақпараттық парақшалар; -кітапшалар; -электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2.Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұкпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер,жемістер.Дәрумендер».	Жаз бойы	Әдіскер, мейірбике
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек,кеңес беру.	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай,жайдарлы жаз келді!» жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын,өзіне сенімділігін,дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету,шынығуға жаттықтыру; -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып,баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); -балалардың пікірін,идеяларын ескеру (модель 36 т) ; -бірге ойнау дағдыларын,еңбек әрекеті дағдыларын,тазалықты,тәртіптілікті,ұйымшылдықты,ойлауды,қабылдауды,сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т) ; -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай,баланың қызығушылығына көңіл бөліп,күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		

Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Жаттығулар: -таза аудағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; -сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Антропометриялық өлшемдерді жүргізу	Жоспар бойынша	Мейірбике
1.Спорттық ойын жарыстар: -спорттық ойындар; -спорттық жарыстары; -эстафеталар. 2.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3.Спорт мерекелері. 4.Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).	Жаз бойы	Менгеруші, музыка жетекшісі, топ тәрбиешілері
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: -дозаланған күн ванналары,суға шомылу,массаж жолдарымен жаяу жүру,өзіне массаж жасау,ауа ванналары,терезені ашып қойып ұйықтату; -ауызды және тамақты шаю; -ауыз-су режимі; -ауқымды жуыну; -аяқты шаю; -тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: -түзету жаттығулары; -майтабандылықтың алдын алу; -дене сымбатының бұзылуының алдын алу; -артикуляциялық жаттығулар; -тыныс алу жаттығулары, -ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Мейірбике
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар	Жаз бойы	Тәрбиешілер

жасау.		
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру.	Жаз бойы	Мейірбике, аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
-ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; -ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; -жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); -іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	Мамыр Маусым Шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу.	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиешілер, мейірбике
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау.	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

ҮІІІ. Шаруа-әкімшілік жұмыс.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Балабақшаны ағымды жөндеуден өткізу.	Тамыз	Шаруа меңгерушісі
2.	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру.	Қыркүйек	Меңгеруші Шаруа меңгерушісі
3.	Кеңсе тауарлары мен көрнекі құралдарды толықтыру.	Тамыз	Шаруа меңгерушісі
4.	Ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау.	Керекті кезде	Шаруа меңгерушісі
5.	Инвентарларды жөндеуден өткізіп, жаңалау.	Керекті кезде	Шаруа меңгерушісі
6.	Спорт жабдықтары мен ойын құралдарын жөндеуден өткізу.	Керекті кезде	Шаруа меңгерушісі
7.	Жазғы сауықтыру шараларына балабақша ауласын дайындау.	Мамыр	Шаруа меңгерушісі
8.	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту.	Жылына 3 рет	Меңгеруші Шаруа меңгерушісі
9.	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Меңгеруші Шаруа меңгерушісі

Нөмірленген, баумен
байланған және мөрмен
бекітілген осы кітапта
75, (жетпіс бес)

бет бар

«Маржан-Ана» 6/6

менгерушісі:

С.Т.Шиналиева

