

Бекітемін
ЖШС-і «Маржан-Ана»
менгерушісі Т. Шиналқызы



Түркістан облысы білім басқармасының
Жетісай ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін-өзі бағалау

2025-2026 оқу жылы

**Қазақстан Республикасы Түркістан облысының білім басқармасының
Жетісай ауданы білім бөлімінің «Маржан-Ана» бөбекжай-балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 7 қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2025 жылғы 06 желтоқсандағы № 25 бұйрығымен құрылды:

1. С.Т.Шиналиева – балабақша меңгеруші, комиссия төрайымы
2. Б.Ж.Бейсенбаева – балабақша әдіскер, комиссия мүшесі
3. М.С. Баимбетова – балабақша психологы, комиссия мүшесі
4. М.К.Токбаева- балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Д.О.Оспанова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді. «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы ЖШС-нің екі жыл және ағымдағы жылдың желтоқсан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы акпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Жетісай ауданының «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен –жайы)	ҚР, 160511, Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жетісай қаласы, Қалыбеков көшесі № 19/1 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 701 431 9999 электронды поштасы lmarjanana.b.bl@mail.com
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі құрылтайшысының шешімі бойынша Шиналиева Салтанат Төлегенқызы 2012 жылғы 01 наурыздан № 03-01 к бұйрықпен меңгеруші қызметіне тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 27.10.2011 жылы берілген. БИН 111040018285
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон қайта 2015жылғы 05 ақпанынан № KZ49XXX00005429 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	25.12.2015
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	1 Кіші топ-күні бойы 1 Ортаңғы топ-күні бойы 1 Ересек топ – күні бойы 1 МАДТ тобы –күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған. 13.01.2014 жылы 100 балаға №17-2-5-8 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 100 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Әр топ 20-25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейінгі уақыт аралығында.

Төрт топ жұмыс жасайды. Кіші «Бөбек» тобы, ортаңғы «Балапан» тобы, «Нұр» ересек топ, «Дарын» МАДТ тобы. Тәрбиеленушілер мемлекеттік қазақ тілінде тәрбиеленеді.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамактанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка залы, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал – сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар, шыршалар егілген. Гүлзарлар жасалған. Ауладағы әр топтың серуендеу алаңдары әткеншектермен, құмсалғыштармен, төбешіктермен жабдықталған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын күркелер қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Менгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Педагог-психолог кабинеті;
- Медбике кабинеті.

Қолданыстағы құрал-жабдықтар:

- Теледидар – 4 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук - 1 дана;

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

**Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының**

I-қосымшасы

**«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары**

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі.	100 %	5
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі.	80%-дан төмен	4
3.	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі.	80%- 94 %-дан төмен	3
4.	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы.	100%	5
5.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау.	95% -99%	5
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	98 %	5
7.	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде).	100 %	5
8.	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау. Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы. Балабақшада ата-аналардан толық сауалнама алынды. Сауалнамаға толық жауап алынды.	80% -дан 100% -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 65 %-дан 79- %-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

		50%- дан 64%-ға дейінгі респонденттер тәрбиенушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан кем респонденттер тәрбиенушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау. Педагогтардан сауалнама алынды. Барлық педагог қатысты. Сауалнамаға барлық педагогтан жауап алынды.	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 65% -дан 79 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

Балабақша меңгеруші



Т.Шиналиева

2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады.

1. Мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 1 педагог бар.

1.Мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 1 педагог бар.

2.«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 1 педагог бар.

3.Ән-сазгер-1 педагог бар.

4.Педагог-психолог-1

5.«Маман-специалист»-қайта даярлау курсынан өткен-4 педагог бар.

Меңгеруші – санатсыз

Әдіскер- педагог-модератор

Ән-сазгер-педагог-модератор

Психолог-педагог-модератор

5 педагог 6 жыл жұмыс өтілі бар педагогтар, «педагог-модератор» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 45 % құрады.

1.Шиналиева Салтанат Толегеновна-меңгеруші.Білімі жоғары. ОҚПУ 2003 ж. «Маман-специалист» қайта даярлау курсы 2025 ж. Жұмыс өтілі- 6 жыл

2.Бейсенбаева Ботакоз Джаксильковна-әдіскер. Білімі жоғары. «Сырдария» университеті 2011 ж. Орыс тілі пәні мұғалімі. «Маман-специалист» қайта даярлау курсы 2023 ж. Жұмыс өтілі-26 жыл 10 ай. Педагог-модератор.

3.Баимбетова Меруерт Сапарбековна-педагог-психолог. Білімі жоғары. «Сырдария» университеті 2011ж. Педагогика және психология. «Маман-специалист» қайта даярлау курсы 2025 ж. Жұмыс өтілі-13 жыл 6 ай. Педагог-модератор.

4.Талипов Мейрбек Пайзханович-ән-саз жетекшісі. «Сырдария» университеті 2012 ж. Музыкалық білім. Жұмыс өтілі-21 жыл. Педагог-модератор.

5.Джумалиева Рускуль Магзамовна-тәрбиеші. Арнаулы орта. Жетісай педагогикалық училищесі 1993 ж. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.Жұмыс өтілі-3 жыл

6.Оспанова Диляра Орынбасаровна-тәрбиеші. Білімі жоғары. «Сырдария» университеті 2017 ж. Бастауыш оқыту педагогика мен әдістемесі. Жұмыс өтілі 6 жыл

7.Дауренова Шолпан Азатовна-тәрбиеші. Білімі арнаулы орта. Ғ.Мұратбаев атындағы колледж 2010 ж. Қазақ тілі және әдебиеті. «Маман-специалист» қайта даярлау курсы 2025 ж. Жұмыс өтілі 5 жыл 5 ай

8.Бабашова Зарина Мамырхановна- тәрбиеші. Білімі жоғары. «Сырдария» университеті 2012 ж. Педагогика және психология. «Маман-специалист» қайта даярлау курсы 2025 ж. Жұмыс өтілі 11 ай

9.Тоқбаева Мария Куандыковна- тәрбиеші. Білімі жоғары. Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет 2019 ж. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Жұмыс өтілі 6 жыл

Педагог кадрлармен жасакталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Жетісай ауданы «Маржан-ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.

Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс -құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды.

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Басқа мамандықтар
9	2	1	1	5

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	4	5
10 %	40 %	50 %

3.Тәрбиеленушілер контингенті

2025-2026 оқу жылында 4 топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші «Бөбек тобы	2 жастан бастап	20
2	Ортаңғы «Балапан» тобы	3 жастан бастап	25
3	Ересек «Нұр» тобы	4 жастан бастап	25
4	Мектепалды дайындық «Дарын» тобы	5 жастан бастап	25

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші «Бөбек» тобы	қазақша	20		20			
Ортаңғы «Балапан» тобы	қазақша	25			25		

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2024-2025 оқу жылында 4 топ жұмыс жасақталды

Р /с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Бөбек» тобы	3 жастан бастап	25 бала
2	Ересек «Балапан» тобы	4 жастан бастап	25 бала
3	Мектепалды дайындық «Нұр» тобы	5 жастан бастап	25 бала
4	Мектепалды дайындық тобы «Дарын» тобы	5 жастан бастап	25 бала

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Ортаңғы «Бөбек» тобы	қазақша	25			25	25	
Ересек «Балапан» тобы	қазақша	25					
Мектепалды дайындық «Нұр» тобы	қазақша	25					25
Мектепалды дайындық «Дарын» тобы	қазақша	25					25
Барлығы	4	100			25	25	50

3.Тәрбиеленушілер контингенті

2025-2026 оқу жылында 4 топ жұмыс жасақталды.

Р / с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Аралас «Бөбек тобы . Топта жас ерекшелігі екі түрлі (2-3 жастағы балалар)	2 жастан бастап 3 жастан бастап	15 5
2	Аралас «Балапан» тобы. Топта жас ерекшелігі екі түрлі (3-4 жастағы балалар)	3 жастан бастап 4 жастан бастап	13 12
3	Ересек «Нұр» тобы	4 жастан бастап	25
4	Мектепалды дайындық «Дарын» тобы	5 жастан бастап	25

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Аралас «Бөбек» тобы. Топта жас ерекшелігі екі түрлі (2-3 жастағы балалар)	қазақша	20		15	5		
Аралас «Балапан» тобы. Топта жас ерекшелігі	қазақша	25			13	12	

Ересек «Нұр» тобы	қазақша	25				25	
Мектепалды дайындық «Дарын» тобы	қазақша	25					25
Барлығы	4	95		20	25	25	25

«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2025-2026 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1-2 жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз.

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Маржан-Ана» бөбекжай - бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 12 тамыздағы № 499 бұйрығын бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет тәрбиешілер мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізеді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруда.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек топта мен МАД тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұның іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі –Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары);
4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 12 тамыздағы № 499 бұйрығын бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.
5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет тәрбиешілер мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізеді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды карау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін

ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес акпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды карау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек топта мен МАД тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері
«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешіледі.

2025-2026 оқу жылында «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.
- 5) Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік

орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет тәрбиешілер мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізеді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау,

математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды карау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек топта мен МАД тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешіледі.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі № 59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұның іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

Бекітемін:

«Маржан-Ана» б/б меңгерушісі

С.Т.Шиналнева

28 тамыз 2023 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ортаңғы «Бөбек» тобы (3 жастағы балалар)
ҮІӨ кестесі**

№	ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
2	Қазақ тілі-1					Қазақ тілі (1,0)
3	Музыка-1			Музыка (1,0)		

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы «Бөбек» тобы (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
Барлығы		5 сағат

Бекітемін
«Маржан-Ана» б/б меңгерушісі
С.Т.Шиналтева
28 тамыз 2023 жыл

**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ересек «Балапан» тобы (4 жастағы балалар)
ҮІӘ кестесі**

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-2		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек «Балапан» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Ғажайып математика»	аптасына бір рет

Бекітемін
«Маржан-Ана» б/б. Меніңгерушісі
С.Т.Шығайшева
28 тамыз 2023 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы 2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ересек «Нұр» тобы (4 жастағы балалар)
ҮІӨ кестесі**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-2		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек «Нұр» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Қолөнершілер қаласы»	аптасына бір рет

ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары
МАД «Дарын» тобы (5 жастағы балалар)
ҮІӨ кестесі

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		
Сөйлеуді дамыту-2	Сөйлеуді дамыту (1,0)		Сөйлеуді дамыту (1,0)		
Көркем әдебиет-2		Көркем әдебиет (1,0)		Көркем әдебиет (1,0)	
Қазақ тілі-2				Қазақ тілі (1,0)	Қазақ тілі (1,0)
Сауат ашу негіздері-3	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)		
Математика негіздері-3			Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)
Қоршаған ортамен таныстыру-2		Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)			Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру-1	Сурет (0,25) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Құрастыру (0,25)				
Музыка-2				Музыка (1,0)	Музыка (1,0)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	2сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6	Музыка	аптасына екі рет	2 сағат
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
	Барлығы		20 сағат
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)			
1	«SMART БАЛА» (заманауи білім беру технологиялары)	аптасына бір рет	
2	«Логика әлемі»	аптасына бір рет	

Бекітемін:
«Маржан-Ана» бөбекжай бөлімі
С.Т.Шиндипова
29 тамыз 2024 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары
Ортаңғы «Бөбек» тобы (3 жастағы балалар)
ҮІӘ кестесі**

№	ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру(1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
2	Қазақ тілі-1					Қазақ тілі (1,0)
3	Музыка-1			Музыка (1,0)		

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы «Бөбек» тобы (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Ойнайық та,ойлайық»	аптасына 1 рет

Бекітемін:
«Маржан-Ана» б/б меңгерушісі
С.Т.Шиналпева
29 тамыз 2024 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары
Ересек «Балапан» тобы (4 жастағы балалар)
ҮІӘ кестесі**

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-2		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек «Балапан» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы»	аптасына бір рет

Бекітемін:
«Маржан-Ана» б/б жетілдірушісі
С.Т.Шиналұева
29 тамыз 2024 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары
МАД «Нұр» тобы (5 жастағы балалар)
ҮІӨ кестесі**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		
Сөйлеуді дамыту-2	Сөйлеуді дамыту (1,0)		Сөйлеуді дамыту (1,0)		
Көркем әдебиет-2		Көркем әдебиет (1,0)		Көркем әдебиет (1,0)	
Қазақ тілі-2				Қазақ тілі (1,0)	Қазақ тілі (1,0)
Сауат ашу негіздері-3	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)		
Математика негіздері-3			Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)
Қоршаған ортамен таныстыру-2		Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)			Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру-1	Сурет (0,25) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Құрастыру (0,25)				
Музыка-2				Музыка (1,0)	Музыка (1,0)
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)					
1	«SMART бала»				аптасына бір рет
2	«Логика әлемі»				аптасына бір рет

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

Бекітемін:
«Маржан-Ана» бөбекжай-балалар бақшасы
С.Т.Шиналбекова
29 тамыз 2024 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары
МАД «Дарын» тобы (5 жастағы балалар)
ҮІӘ кестесі**

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		
Сөйлеуді дамыту-2	Сөйлеуді дамыту (1,0)		Сөйлеуді дамыту (1,0)		
Көркем әдебиет-2		Көркем әдебиет (1,0)		Көркем әдебиет (1,0)	
Қазақ тілі-2				Қазақ тілі (1,0)	Қазақ тілі (1,0)
Сауат ашу негіздері-3	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)		
Математика негіздері-3			Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)
Қоршаған ортамен таныстыру-2		Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)			Қоршаған ортамен таныстыру (1,0)
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру-1	Сурет (0,25) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Құрастыру (0,25)				
Музыка-2				Музыка (1,0)	Музыка (1,0)
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)					
1	«SMART бала»				аптасына бір рет
2	«Логика әлемі»				аптасына бір рет

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

Бекітемін
«Маржан-Ана» б/б меңгерушісі
С.Т.Шиндеева
«29» тамыз 2025 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары
Кіші «Бөбек» тобы (2 жастағы балалар)
ҮІӘ кестесі**

№	ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене тәрбиесі-3	Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі(1,0)
3	Музыка-1		Музыка (1,0)			

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші «Бөбек» тобы 2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Бекітемін:
«Маржан-Ана» бөбекжай-балалар үйінің
С.Т.Шинайұлы
«29» тамызы 2025 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары
Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)**

ҮІӨ кестесі

№	ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене тәрбиесі-3		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)
2	Қазақ тілі-1	Қазақ тілі (1,0)				
3	Музыка-1			Музыка (1,0)		

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Менің сүйікті ертегілерім»	аптасына 1 рет

Бекітемін:
«Маржан-Ана» бөбекжай бөлімі
С.Т.Шиналбаева
29 тамыз 2025 жыл



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмысы жоспары
Ересек «Нұр» тобы (4 жастағы балалар)
ҮІӨ кестесі**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі-3	Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)		Дене тәрбиесі (1,0)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1,0)			
Музыка-2		Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек «Нұр» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
8	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)		
1	«Қызықты математика әлемі»	аптасына бір рет



**ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары
МАД «Дарын» тобы (5 жастағы балалар)
ҮІӘ кестесі**

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі-3	Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)	Дене тәрбиесі (1,0)		
Тіл дамыту-2	Тіл дамыту (1,0)		Тіл дамыту (1,0)		
Көркем әдебиет-2		Көркем әдебиет (1,0)		Көркем әдебиет (1,0)	
Қазақ тілі-2				Қазақ тілі (1,0)	Қазақ тілі (1,0)
Сауат ашу негіздері-3	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)	Сауат ашу негіздері (1,0)		
Математика негіздері-3			Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)	Математика негіздері (1,0)
Қоршаған әлеммен таныстыру-2	Қоршаған әлеммен таныстыру (1,0)				Қоршаған әлеммен таныстыру (1,0)
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру-1		Сурет (0,25) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Құрастыру (0,25)			
Музыка-2				Музыка (1,0)	Музыка (1,0)
Вариативтік компонент (балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)					
1	«Ұлттық құндылық тәрбие бастауы»				аптасына бір рет
2	«Логика әлемі»				аптасына бір рет

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

«Әуенді кесте»

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің № 292 қаулысымен, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты. Балабақшаның жылдық мақсаты:

1. Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру, отбасымен бірігіп балалардың өмірін қорғау, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау.
2. МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
3. Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында

кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жастан 5(6)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», «Президент күні!», Жаңа жыл мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күніне ауданымыздың ауган соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі –балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген ашық ҰІӨ «Жомарт күз» тәрбиеші Дауренова Шолпан, «Су-тіршілік көзі» тәрбиеші Джумалиева Рускуль, «Бөлме гүлдер» тәрбиеші Оспанова Дилара. «Ғарыштың түрлі планеталары» тәрбиеші Бейсенбаева Ботакоз, «Бақшадағы мол өнім» Бектибаева Несибели, Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күз », «Менің елім Қазақстан», «Қош келдің жаңа жыл»,«Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, менгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1.Тәрбиенушілердің бойына халқымыздың асыл қадір-қасиеттерін сіңіру; үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай еске сақтауға және салт-

дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, мейірімділікке, жаман мен жақсыны ажырата білуге, ата сөзден гибрат алуға тәрбиелеу.

2. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

3. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату

Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс – шарасын тәрбиеші Оспанова Дилара, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Джумалиева Рускуль өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Толағай» отбасылық спорттық сайыс пен «Отбасы-мейірім ошағы» ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік -тұғырым», «Менің анам - алтын!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!»,«Қош бол балабақша»атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

2025-2026 оқу жылында ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Ағымдағы оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1. Әр баланың жеке қабілеттерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.

2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

3. Тәрбиенушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

4. Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

5. Ойын арқылы оқыту;

-түрлі балалар ірекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес балаларды дамыту.

Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізуде. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретуде, дағдыларын дамытуда. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алады. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Допты бір біріне лақтыру» іс-шарасын Д.Оспанова, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс-әрекетін ересек топтың тәрбиешісі З.Бабашова өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдіс – тәсілдерді қолдана отырып «Тәттілер әлеміне саяхат», «Ертегілер еліне саяхат» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналардың өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Толағай» отбасылық сайыс пен «Баланың бас ұстазы-ата-ана» атты ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік - тұғырым», «Менің анам-алтын!», «Ұлы жеңіс жасасын!», «Қош бол балабақша!» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды камтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Нұр» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, құрсаулар, доптар, күм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, "Жақсы мен жаман", "Екінші мен құмырсқа", "Көліктер", "Санамак". «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе Сюжеттік ролдік ойындар: «Аехана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер, муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті күм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, күм салғыштар, күм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шакқыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, ті

		гін машинасы,перамидалар,кұрастырғыштар жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,карындаштар,гуаш,тақтайшалар,ермексаз,борлар. Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері,ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, пиникалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала күстары» альбомдары
2	Ортаңғы «Балапан» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, күм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар,Таппақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Төрт түлік», "Көңілді көліктер"Ку түлкі", Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка,перамидалар,муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар,шелект ер,сырмалар,баулар,кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар; «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жаксы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің

		көше» «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	Кіші «Бобек» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лак», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, күрсаулар, доптар, күм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лак», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетапшалар
4	«Дарын» мектепалды даярлық тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, күрсаулар, доптар, күм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Орт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші

	балапан» ән кітабы, "Жаксы мен жаман", "Егінші мен құмырсқа", "Көліктер", "Санамак". «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті күм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-еңсіз, биік-аласа, жуан-жінішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит такта, түтікшелер, шырша жемістер, күм салғыштар, күм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шакқыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тактайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Болме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шипкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Жаксы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» , «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала кұстары» альбомдары
--	---

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қараша, желтоқсан айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып

қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Адал азамат» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру

бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады.

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Мектепке дейінгі мектепалды даярлық тобы ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді,
төмендегідей нәтиже көрсетті:

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	66	28	3	3
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	70	28	1	1
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	75	22	1	2
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	66	28	4	2
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балабармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	75	23	1	1
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	75	22	2	1
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	76	22	1	1
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	70	26	2	2
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	71	27	1	1
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог казак тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	68	28	2	2
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	71	26	2	1
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	45	27	14	14
	Қанағаттанады-		94%		
	Қанағаттанбайды-		6%		

Педагогтерге арналған сауалнама нәтижесі

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	69	29	1	1
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	70	27	2	1
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	69	28	2	1
4	Мұғалімдер эмоционалды- психологиялық қолдау алады	65	31	3	1
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	69	28	2	1
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	71	26	2	1
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	70	26	3	1
8	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін өзі дамытуына және өзін өзі бекітуіне ықпал етеді	66	23	1	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	71	28	1	0
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	69	30	1	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	60	31	8	1
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	74	25	1	0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	81	18	1	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	67	30	2	1
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	73	25	1	1
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	67	29	3	1
17	Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	75	24	1	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген- тексерушілер үшін акша жиналды	16	7	34	43
	Қанағаттанады-	96%			
	Қанағаттанбайды-	4%			

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылды.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі кәсіподақ өзіндік бағалау 2025 жылғы желтоқсан айының 8-11 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1.Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

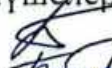
- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

- Ұйымдастырылған іс –әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

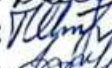
-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау.

ЖШС «Маржан-Ана» бөбекжай-балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»- деп бағаланады.

Коммиссия төрайымы балабақша меңгерушісі Шиналиева
Комиссия мүшелері:

Әдіскер:  Б.Ж.Бейсенбаева

Психолог:  М.С.Баимбетова

Тәрбиеші:  М.К.Токбаева

Тәрбиеші:  Д.О.Оспанова



**Түркістан облысының білім басқармасының
Жетісай ауданының білім бөлімінің
«Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Жетісай қаласы

05.12.2025 жыл

**БҰЙРЫҚ
№ 25**

Өзін-өзі бағалау
өткізу туралы

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданы білім бөліміне қарасты «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы желтоқсан айының 08-11 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданы білім бөліміне қарасты «Маржан-Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы желтоқсан айының 08-11 аралығында өзін-өзі бағалаудан өтізілсін.
2. «Маржан--Ана» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 қарашадағы № 1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасына сәйкес 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.
3. Комиссия төрайымы С.Т.Шиналиева-балабақша меңгерушісі
Комиссия мүшелері :
 1. Б.Ж.Бейсенбаева-әдіскер
 2. М.С.Баимбетова- психолог
 3. Токбаева М.К.-тәрбиеші
 4. Д.О.Оспанова-тәрбиеші
4. Бөбекжай балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз жұмыретеіме аламын.

Балабақша меңгерушісі **С.Т.Шиналиева**



Бұйрықпен таныстым:

1. Б.Ж.Бейсенбаева-әдіскер
2. М.С.Баимбетова- психолог
3. Токбаева М.К.-тәрбиеші
4. Д.О.Оспанова-тәрбиеші

ЖШС «МАРЖАН-АНА» бөбекжай балабақшасының
Педагогикалық кеңес хаттамасы

№3

05.12.2025ж

Қатысқандар: 9

Күн тәртібі:

1. Балабақшада 2025 жылға жоспарланған мемлекеттік аттестаттаудың комиссиясын құру.
2. Жүргізілетін аттестация бойынша түсініктеме жүргізу.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Т.Шиналиева №3 педагогикалық кеңестің орындалуы жөнінде айтты.

Бөбекжай балабақшамыздың Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапасында қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 7 қарашасындағы №1632 бұйырығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне ілінгенін хабарлады. Және де сол бойынша өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін балабақшада өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы құрылатынын алға тартты. Өзін-өзі бағалау іс-жоспарын түзіп, соған сәйкес жұмыстар жүргізілуі жайында сөз қозғады.

Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Б.Ж.Бейсенбаева сөз алып, өзін-өзі бағалау бойынша іс-жоспардың бағаланатын кезеңдеріне сай талдауға түсетін құжаттарға тоқталып өтті. Құжаттардың барлығының көшірмесін алып, оны PDF форматта сканерлеп, жинақтау тапсырылды. Жинақтау барысында аса мұқият болып, қателіктердің орын алмауына баса назар аударып, қадағалауды тапсырды.

Қаулы:

1. Балабақшада өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін, өзін-өзі аттестаттау комиссиясы 06.12.2025 жылғы №25 бұйрықпен құрылсын.

Аттестаттау комиссиясының мүшелері ретінде

- 1) С.Т.Шиналиева – балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы;
- 2) Б.Ж.Бейсенбаева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі.
- 3) М.С.Баимбетова - психолог, комиссия мүшесі;
- 4) М.К.Тоқбаева – тәрбиеші, комиссия мүшесі;
- 5) Д.О.Оспанова – тәрбиеші, комиссия мүшесі.

2. Өзін-өзі бағалау іс-жоспарын түзу және оны жүргізу балабақша әдіскері Б.Ж.Бейсенбаеваға жүктелсін.

3. Басшылық пен қадағалауды өзіме калдырамын.

Төрайымы:

Хатшы:



С.Т.Шиналиева

М.С.Баимбетова